

Lesdoelen

De kinderen kunnen woorden met **ei** en **ij** correct schrijven. (trein, ijs, categorie 10a, b).


Materiaal

- Oefenblad instaples 1 spelling
- Antwoordblad instaples 1 spelling
- Ei-web (werkboek groep 6, blz. 78)
- Extra: animatie van Gerrit (les 1 groep 7)

Lesduur

- 25 minuten

Aanwijzingen bij de les

- Algemene informatie over het instapprogramma vindt u op Mijnmalmberg.nl.
- Deze instaples is een voorbereiding op les 1 en 2 van thema 1 van groep 7.
De oefenwoorden zijn geselecteerd uit woorden die in het instapdictee voorkomen,  woorden uit thema 5 van groep 6 en woorden waarvan verondersteld wordt dat deze in groep 6 zijn aangeboden. Zo wordt een geleidelijke overgang gecreëerd van groep 6 naar groep 7 en worden woorden met ei en ij herhaald na een lange zomervakantie. De kinderen kunnen in het instapdictee enkele oefenwoorden herkennen, waardoor ze de samenhang zien tussen oefenen en dictee. Als ze goed geoefend hebben, kunnen ze hiermee in de eerste week al een succeservaring behalen.

Stap 1 Introductie

Tijdens de vakantie heb ik vaak een ijssalon bezocht. Hoe schrijf je ijssalon? Met een lange of een korte ei?

Vandaag leren jullie woorden met ei en ij schrijven. De voorbeeldwoorden zijn 'trein' en 'ijs'.

Stap 2 Instructie

- 1 Schrijf de woorden **aardbei** en **fontein**, en **onderwijs** en **vijand** op het bord. Terwijl u schrijft, verdeelt u de woorden in klankgroepen. Laat de woorden hardop voorlezen. Kleur het spellingprobleem ei en ij.
Hoe weet je of een woord met een ij of een ei wordt geschreven? Woorden met ei en ij leer je uit je hoofd. Het ei-web kan je daarbij helpen. Je kunt het ook achterhalen door goed na te denken of je een deel van het woord al kent. Eind schrijf je met een korte ei. Dan moeten overeind, eindeloos en uiteindelijk ook met een korte ei. Ijs schrijf je met een lange ij, dus ijssalon en ijsbeer en ook.
- 2 Neem 'Dit met je weten' met de kinderen door. Bekijk samen het ei-web (achterin het werkboek groep 6). Leer de regel: staat het woord (of deel van het woord) in het ei-web, dan schrijf je het met de ei van trein. Staat het woord niet in het ei-web, dan schrijf je de ij van ijs.
- 3 Oefen met de woorden **aanleiding**, **opleiding**, **weiger**, **aanwijzingen**, **nabij** en **waarschijnlijk**. Zeg het woord, laat de kinderen het woord in klankgroepen verdelen en verwoorden hoe ze achter de juiste spelling kunnen komen. Schrijf de woorden op het bord. Kleur het spellingprobleem: **ei** en **ij**.

Extra:

Laat de animatie van Gerrit zien.

Stap 3 Oefenen

- 1 De kinderen maken item 2 en 3 van opdracht 2. Bij het eerste item kunnen ze zien wat de bedoeling is.
- 2 Bespreek de items na met de kinderen. Verdeel de woorden in klankgroepen en schrijf ze op het bord. Kleur en bespreek de spellingproblemen.

Stap 4 Zelfstandig werken

De kinderen die alles goed hebben, gaan zelfstandig aan het werk met opdracht 1 en 2. Geef de andere kinderen verlengde instructie.

Verlengde instructie

- 1 Bekijk samen de voorbeeldwoorden **trein, ijs, batterij** en **afscheid** op de instapkaart. *Waar zit het spellingprobleem?* Bespreek de antwoorden en benoem eventueel ook andere spellingproblemen die in de woorden voorkomen.
- 2 Neem 'Dit moet je weten' nog een keer door.
- 3 Bekijk en bespreek de woorden in het ei-web. Oefen het schrijven van woorden met ei en ij: **eigenaar, vlakbij, refrein, leverpastei, schilderij, tijdelijk**.
 - Zeg het woord in klankgroepen.
 - Laat het woord langzaam en duidelijk uitspreken.
 - *Herken je een (deel van het) woord uit het ei-web?*
 - Laat het woord opschrijven en het spellingprobleem kleuren.
- 4 Maak item 2 van opdracht 1 samen met de kinderen. Laat ze dan opdracht 1 en 2 zelfstandig afmaken.

Stap 5 Reflectie

- 1 Bespreek strategieën om ij en ei/woorden foutloos te schrijven (uit je hoofd leren, kijken of het woord in het ei-web staat).
- 2 *In thema 1 gaan we nog een keer oefenen met woorden met ei van trein en ij van ijs.*

Lesdoel

De kinderen kunnen 'normale' werkwoorden in de tegenwoordige tijd correct schrijven: **kleuren** (1), **fietsen** (4), **roepen** (6).

Materiaal

- Oefenblad instaples 2 spelling
- Antwoordblad instaples 2 spelling
- Spellinghulpje persoonsvorm (werkboek groep 6, blz. 80)
- Extra: animatie van Gerrit (les 3 groep 7)

Lesduur

- 25 minuten

Aanwijzingen bij de les

- Algemene informatie over het instapprogramma vindt u op Mijnmalmberg.nl.
- Deze instaples is een voorbereiding op les 3 en 4 van thema 1 van groep 7. De kinderen leren de eerste beginselen van werkwoordspelling en leren de term **stam** (= de ik-vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd).

Stap 1 Introductie

Wat is de tegenwoordige tijd? Nu zijn we in de tegenwoordige tijd. Ik vertel jullie nu iets. Jij (wijs iemand aan) luistert nu naar mij. 'Vertel' en 'luistert' zijn werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Vandaag leren we de tegenwoordige tijd van werkwoorden als kleuren.

Stap 2 Instructie

- 1** Vul in een werkwoordschema op het bord het werkwoord **kleuren** in. Verwoord tijdens het schrijven hardop: *het hele werkwoord is kleuren. Ik kleur, alleen de stam (vul **kleur** in), hij kleurt, de stam en t erbij (vul **kleurt** in), wij kleuren, het hele werkwoord (vul **kleuren** in).* Laat de persoonsvormen hardop lezen. Laat alleen de vetgedrukte onderwerpen ik, hij en wij gebruiken: **ik kleur, hij kleurt, wij kleuren**. Kleur de uitgang **t**. Leg uit: *Bij de hij-vorm van de persoonsvorm komt de t achter de stam. Bij elke persoonsvorm schrijf je eerst de stam, dit is de ik-vorm in de tegenwoordige tijd. Daarna kijk je naar het onderwerp (wie weet nog hoe je dat vindt?) en bekijk je wat er verder achter moet.*
- 2** Neem 'Dit moet je weten' met de kinderen door. Leg uit: *bedenk dat de hij-vorm ook andere persoonsvormen kan zijn (zoals de bakker) en dat de wij-vorm staat voor alle meervouden (zoals de jongens). Bij het onderwerp staat ...jij? Dat betekent: als het onderwerp jij of je achter de persoonsvorm staat, schrijf je alleen de stam, net als bij ik.* Bekijk samen het spellinghulpje persoonsvorm.
- 3** Oefen met de werkwoorden **fietsen, zwemmen, gapen** en **roeien**. Zeg het werkwoord, de kinderen noemen de ik, hij- en wij-vorm en verwoorden de schrijfwijze. Schrijf de woorden in het werkwoordschema op het bord en kleur de uitgang **t** in de hij-vorm.

Extra:

Laat de animatie van Gerrit zien.

Stap 3 Oefenen

- 1 De kinderen maken item 2 en 3 van opdracht 2. Bij het eerste item kunnen ze zien wat de bedoeling is.
- 2 Bespreek de items na met de kinderen. Bespreek na: *De persoonsvorm is...* / *Het hele werkwoord is ...* / *De stam is ...* / *Bij dit onderwerp (benoem het onderwerp) schrijf je de persoonsvorm zo...*

Stap 4 Zelfstandig werken

De kinderen die alles goed hebben, gaan zelfstandig aan het werk met opdracht 1 en 2. Geef de andere kinderen verlengde instructie.

Verlengde instructie

- 1 Bekijk samen het werkwoordschema op de instapkaart. *Waar moet je op letten?* Bespreek de antwoorden.
- 2 Neem 'Dit moet je weten' nog een keer door.
- 3 Oefen met het schrijven van de werkwoorden **dansen, werken, koken** en **knippen**.
 - Zeg de ik-vorm, hij-vorm en wij-vorm hardop en schrijf deze onder elkaar op.
 - Laat de ik-, hij- en wij-vorm langzaam en duidelijk uitspreken.
 - Laat de persoonsvormen onder elkaar opschrijven en de uitgang kleuren.
- 4 Maak item 2 van opdracht 1 samen met de kinderen. Laat ze dan opdracht 1 en 2 zelfstandig afmaken.

Stap 5 Reflectie

- 1 Vraag hoe je de stam van het werkwoord **roepen** kan vinden. *De stam is altijd de ik-vorm in tegenwoordige tijd.*
- 2 *In thema 1 les 3 en 4 gaan we nog een keer oefenen met werkwoorden in de tegenwoordige tijd.*