



## Dit ga je leren

Je leert hoe je **werkwoorden**, **zelfstandige naamwoorden** en bijvoeglijke naamwoorden in een zin vindt.

## Dit moet je weten

- Het **werkwoord** zegt wat er wordt gedaan in de zin.
- Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of ding.
- Een bijvoeglijk naamwoord zegt hoe het zelfstandig naamwoord eruitziet of wat je ervan vindt.

Mijn grote **broer** **kampeert** in een mooie **tent**.

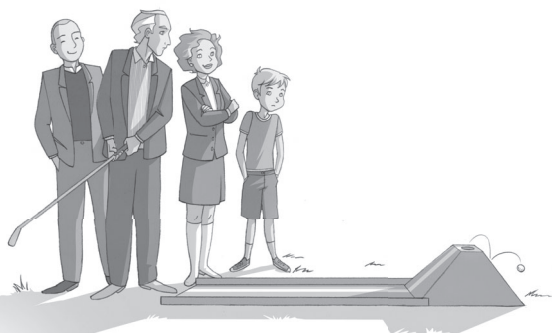
- ★ 1 Wat voor woordsoort is het vetgedrukte woord?  
Omcirkel het werkwoord. Kleur het zelfstandig naamwoord rood en onderstreep het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Mijn ouders bedenken altijd van die **vreemde** vakanties.
- 2 Ditmaal zouden we een maand **fietsen** in Rusland.
- 3 Rusland is echt een gigantisch **land**.
- 4 Samen **bedachten** we een route van Odessa naar sint Petersburg.
- 5 Met onze snelle **fietsen** **vlogen** we naar de stad Odessa.
- 6 Daar, aan de Zwarte Zee, begonnen we aan de **lange** **tocht**.

- ★ 2 Lees de zin. Zet de onderstreepte woorden in de goede rij: werkwoord, zelfstandig naamwoord of bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Na anderhalve week fietsen ging het mis.
- 2 Mijn moeder kreeg een gescheurde kruisband.
- 3 Daar stonden we, midden in een onbekend land.
- 4 Tenslotte besloten we een bus naar Moskou te nemen.
- 5 Daar stapten we op een luxe boot naar sint Petersburg.
- 6 Heel onverwachts genoot ik van een luie bootvakantie!

werkwoord	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord
1 <u>ging</u>	<u>week</u>	
2 <u>kreeg</u>	<u>moeder, kruisband</u>	<u>gescheurde</u>
3 <u>stonden</u>	<u>land</u>	<u>onbekend</u>
4 <u>besloten, nemen</u>	<u>bus</u>	
5 <u>stapten</u>	<u>boot</u>	<u>luxe</u>
6 <u>genoot</u>	<u>bootvakantie</u>	<u>luie</u>



- ★ 1 Zet aanhalingstekens op de juiste plaatsen. Gebruik een kleurtje.

vader            1 ‘Zal dit lukken in  
                         één slag?’  
oom Frans    2 ‘Nou, zo makkelijk  
                         is dat niet.’  
moeder        3 ‘Sla hard genoeg. Maar vooral niet te hard.’  
oom Frans    4 ‘Doe nou maar!’  
vader         5 ‘Och! Net te hard.’  
Tygo          6 ‘Mag ik het nu proberen?’

- ★★ 2 Zet aanhalingstekens en komma's op de juiste plaats.

1 ‘Ga je mee wat drinken?’ vraagt Tygo's moeder.  
2 ‘Ik speel liever nog even,’ zegt Tygo.  
3 ‘Ongezellig hoor,’ klaagt zijn vader.  
4 ‘Goed idee,’ zegt oom Frans.  
5 ‘Maar alleen oefenen hoor,’ plaagt hij nog.  
6 ‘Tuurlijk, maar daarna win ik dik,’ zegt Tygo.

- 3 Hoe zeggen ze het?  
Zet alle leestekens op de juiste plaats.

1 ‘Die zit!’ juicht een meisje bij een baan met twee hobbels.  
2 ‘Hoe doe je dat?’ vraagt Tygo  
3 ‘Ik kreeg het balletje er pas na vijf keer in.’  
4 ‘Je moet het eerst met je ogen doen,’ legt het meisje uit  
5 ‘En dan precies langs dat lijntje mikken.’  
6 ‘Denk je echt dat het werkt?’ twijfelt Tygo.

#### Dit ga je leren

Je leert wat **aanhalingstekens** zijn en wanneer je ze gebruikt.

#### Dit moet je weten

- **Aanhalingstekens** zijn leestekens.
- Je gebruikt aanhalingstekens als je precies opschrijft wat iemand zegt.

‘We gaan vandaag minigolfen.’

- Vaak staat er een kort zinnetje achter.
- Tussen wat iemand zegt en dat korte zinnetje hoort een komma, tenzij er al een leesteken staat.

‘Dit is pas echt vakantie,’ zegt mijn vader.

‘Is dit niet echt vakantie?’ vraagt mijn vader.

- ★ 1 Je ziet een vertelzin en een vraagzin.  
Onderstreep de persoonsvorm.

- 1 Jesse heeft een eigen eiland.  
Heeft Jesse een eigen eiland?
- 2 Het is een eiland van zand.  
Is het een eiland van zand?
- 3 Er liggen nog twee eilanden naast.  
Liggen er nog twee eilanden naast?
- 4 Die zijn van Jesses vrienden.  
Zijn die van Jesses vrienden?
- 5 De hele vakantie voeren ze oorlog.  
Voeren ze de hele vakantie oorlog?
- 6 Ze proberen elkaars eilanden in te nemen.  
Proberen ze elkaars eilanden in te nemen?

### Dit ga je leren

Je leert wat de persoonsvorm is.

Je leert hoe je de persoonsvorm vindt met de vraagproef.

### Dit moet je weten

De persoonsvorm is een vorm van het werkwoord.

Als je van een vertelzin een vraagzin maakt, staat de persoonsvorm vooraan.

Dit heet de vraagproef.

Bauke haalde zijn tandenborstel uit zijn koffer.

Haalde Bauke zijn tandenborstel uit zijn koffer?



- ★ 2 Maak zelf een vraagzin van de vertelzin.  
Onderstreep daarna de persoonsvorm in beide zinnen.

- 1 Jesse heeft geen boot.  
Heeft Jesse geen boot?

- 2 Hij waadt naar zijn eiland.  
Waadt hij naar zijn eiland?

- 3 Het water is niet erg diep.  
Is het water niet erg diep?

- 4 Jesses onderbroek blijft meestal droog.  
Blijft Jesses onderbroek meestal droog?

- 3 Doe de vraagproef in je hoofd.  
Onderstreep de persoonsvorm in de zin.

- 1 Jesse graaft een kuil in het zand.
- 2 Hij wil een schat begraven.
- 3 Zijn vrienden moeten die veroveren.
- 4 Maar het lukt niet zo.
- 5 De kuil loopt steeds vol water.
- 6 Er kan geen goudschat, maar wel een goudvis in.