

Nakijk werkbladen werkwoordspelling

1. Onderstreep de werkwoorden	1
2. Geef met T of V aan of de zin in tegenwoordige of verleden tijd staat	2
3. Onderstreep het voltooid deelwoord	3
4. Geef met E of M aan of de zin enkelvoud of meervoud is	4
5. Geef met 1, 2 of 3 aan of de zin in de eerste, tweede of derde persoon is	5
6. Geef aan of de zin in enkel- of meervoud is en in welke persoon	6
7. Tegenwoordige tijd	7
8. Verleden tijd, sterk werkwoord	12
9. Verleden tijd, zwak werkwoord 1	15
10. Verleden tijd zwak werkwoord 2	17
11. Voltooide tijd - vul de goede vorm in	18
12. Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord	21

1. Onderstreep de werkwoorden

De jongens **stonden** tot hun enkels in de modder.

De leraar **vroeg** of ze het niet beter **konden**.

De kleuters **lustten** allemaal wel een ijsje.

Na een uurtje **misten** ze allemaal hun moeder.

Het **was** heel gevaarlijk op de weg omdat het overal **mistte**.

De tocht **was** lang, maar ze **hadden** zich goed voorbereid.

In de grot **vonden** ze een aantal prehistorische schilderijen.

Ze **wonden** het touw van de vlieger om een plank.

De jongen **bakte** niets van zijn examen.

Alle deelnemers **zakten** door het ijs.

De hyena's **likten** hun wonden en **gingen** verder.

De jongeman **raadde** het getal in één keer.

Hij **witte** de muur met een grote kwast.

De honger **was** erg, ze **leden** er allemaal onder.

De auto **raakte** bijna de vangrail.

Moeder **was** boos, de kinderen **mochten** niet meer van hun kamer.

Het smalle pad **leidde** naar een open plek in het bos.

Het potje poker **was** spannend en ze **kaartten** tot diep in de nacht door.

Hij **hoorde** achter zich een vreemd geluid.

2. Geef met T of V aan of de zin in tegenwoordige of verleden tijd staat

- T ☐ V - De kaars brandt de hele avond.
- ☐ T ■ V - De auto reed door het rode stoplicht.
- ☐ T ■ V - Hij sliep gisteren bij zijn opa.
- T ☐ V - De eend zwemt lekker in de vijver.
- ☐ T ■ V - Met Kerstmis stond er een boom in de kamer.
- ☐ T ■ V - Lachten jullie mij uit?
- ☐ T ■ V - De knikkers stuiterden op de grond.
- T ☐ V - Ligt de kat op de koelkast?
- T ☐ V - Een trompet heeft drie ventielen.
- ☐ T ■ V - De fietsband van Marieke was lek.
- ☐ T ■ V - De trein had vertraging.
- ☐ T ■ V - Hield jij die stoel bezet voor je vriend?
- T ☐ V - Ik weet het antwoord niet.
- T ☐ V - Na het zwemmen ben je nat en moe.
- ☐ T ■ V - De politie stuitte op sporen van een inbraak.
- ☐ T ■ V - Lang haar stond je beter.
- ☐ T ■ V - De snaar van de viool brak.
- T ☐ V - Je moet hard trappen als je tegen de wind in fietst.
- T ☐ V - Van te veel thee drinken moet je plassen.

☐ T ☒ V - Mijn oom ging vaak vissen.

☒ T ☐ V - De tafel van zeven vind ik het moeilijkst.

3. Onderstreep het voltooid deelwoord

Ik **heb** de afwas **gedaan**.

Wij **zijn** vorige week **verslagen**.

Henk **heeft** een nieuwe jas **gekregen**.

Sinds gisteren **zijn** de winkels **gesloten**.

De walvis **heeft** met zijn staart **gezwaaid**.

Deze keer **ben** jij door het meisje **geholpen**.

We **hebben** fijn **gewandeld**.

Het schip **heeft** een zware reis **gehad**.

De lepel **is** in de soep **gevallen**.

De ooievaar **heeft** weer eens een baby'tje **gebracht**.

Heb je de deur **gesloten**?

De golven **hebben** veel schade **aangericht**.

Het poesje **zit opgesloten** in de kast.

Is al het eten alweer **opgegeten**?

In de zomer **heeft** het vaak **geregend**.

Oma **is** met de buurvrouw **meegelopen**.

Hij **zal** vandaag niet meer **terugkomen**.

De kok **heeft** de aardappels **geschild**.

Ik **ben** pas geleden jarig **geweest**.

Wij **zijn** voor de gek **gehouden**.

Jan en Kees **hebben** hun voeten **geveegd**.

4. Geef met E of M aan of de zin enkelvoud of meervoud is

- E ☐ M - Ik ren de tuin in.
- E ☐ M - De mus valt van een tak.
- ☐ E ■ M - De jongens spelen een partijtje voetbal.
- ☐ E ■ M - Rick en John gaan zwemmen.
- E ☐ M - De hele klas zingt mee.
- ☐ E ■ M - In de wei lopen heel veel geiten.
- E ☐ M - Jij vond mijn verloren jas.
- ☐ E ■ M - Andere kinderen hebben hun werk nog niet af.
- E ☐ M - Als het regent, kun je niet buiten spelen.
- E ☐ M - Soms leest oma de krant.
- E ☐ M - Vannacht zag je heel veel sterren aan de hemel.
- E ☐ M - Henk gaat morgen op vakantie.
- E ☐ M - Zonder sokken krijg je koude voeten.
- E ☐ M - Hij schilt de appel voordat hij hem opeet.
- ☐ E ■ M - In sinaasappelsap zitten heel veel sinaasappels.
- E ☐ M - De stofzuiger maakt veel lawaai.
- E ☐ M - Nu ben ik het helemaal beu.
- E ☐ M - De film is erg spannend.
- ☐ E ■ M - In China eten ze met stokjes.

☐ E ☒ M - Bert en Ernie zijn alweer op de tv.

5. Geef met 1, 2 of 3 aan of de zin in de eerste, tweede of derde persoon is

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 - Ik werk heel hard.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - De juf leest voor.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Piet gaat naar de winkel.

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Jij hebt mijn jas aan.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Wij gaan maandag op vakantie.

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Hoor jij de kat ook miauwen?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Opa zit weer te kaarten.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - In Afrika zijn veel leeuwen

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Jullie zijn vandaag aan de beurt.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Elsje krijgt een ijsje van haar moeder.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Wij hebben een nieuwe auto.

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 - Ik schrijf in mijn schrift.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Piet zit boven op een schildpad.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Hebben wij het antwoord deze keer wel goed?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - De tafel zakt door.

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Tennissen is een leuke sport.

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Lees jij dat boek vandaag nog uit?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Henk en Kees roepen naar de scheidsrechter.

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Loop je met me mee?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Jij verveelt je meer dan ooit.

6. Geef aan of de zin in enkel- of meervoud is en in welke persoon

☒ E ☐ M - ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 - Ik ga schaatsen.

☐ E ☒ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Wij rennen achter de bal aan.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Jij hebt een rode neus.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - De bal ligt op het dak.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Tante Trees gaat naar de kapper.

☐ E ☒ M - ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Hebben jullie Liesje gezien?

☒ E ☐ M - ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 - Ik neem een strandbal mee.

☐ E ☒ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Kees en Henk vallen tegelijk van hun fiets.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Opa komt morgen op bezoek.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - In de folder staat een mooie aanbieding.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Je bent elk jaar een keer jarig.

☐ E ☒ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Zij sporten alleen op zondag.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - De buurvrouw oefent op haar piano.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 - Het eten is bijna klaar.

☒ E ☐ M - ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 - Pak jij de boodschappen even?

☐ E ■ M - ☐ 1 ☐ 2 ■ 3 - Liesje en haar moeder gaan kleren kopen.

☐ E ■ M - ■ 1 ☐ 2 ☐ 3 - Tijdens de wedstrijd eten wij popcorn.

■ E ☐ M - ☐ 1 ☐ 2 ■ 3 - De lamp schijnt in mijn ogen.

☐ E ■ M - ☐ 1 ☐ 2 ■ 3 - In de fruitmand liggen bananen en peren.

■ E ☐ M - ☐ 1 ■ 2 ☐ 3 - Je hebt je best gedaan.

7. Tegenwoordige tijd

De garagehouder **verkoopt** mijn vader een kapotte uitlaat.

Kippen en eenden **leggen** witte eieren

De leerling **knipt** lange zinnen.

De koeien **geven** verse melk

De slager **maakt** lekkere worst en vies gehakt.

Eten rupsen alleen groene blaadjes?

De ijverige schilder **schuurt** en **verft** de lelijke deur.

De meester en de juf **geven** leuke lesjes.

De hongerige eekhoorn **verstopt** lekkere beukenootjes.

De lieve leesmoeder **geeft** Marieke een lange leesbeurt.

De postbode **brengt** ons een dikke brief.

Het leergierige kind **vraagt** de meester een belangrijk lesje.

Ik **geef** de jonge poes magere melk.

Vader en moeder **geven** mij een cadeautje.

Wie **vertelt** het geheim aan hem?

kopen jullie fruit voor de zieke leerling?

De hond **eet** zijn bak leeg.

De agent **wijst** ons de weg.

De fotograaf **neemt** snel een foto.

Ga je mee naar school?

De auto **stopt** voor het stoplicht.

Wil jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

Ik **zet** de radio zachtjes aan.

De stationschef **fluit**.

De enthousiaste juffrouw **schrijft** het hele bord vol.

Ik **hang** mijn rode jas naast een zwarte jas aan de kapstok.

Jan **vergeet** zijn stinkende gymkleren mee naar huis te nemen.

Een kind **huilt**.

De marktkoopman **schreeuwt**.

Zwem jij?

De drenkeling **spartelt**.

Een mens **ademt**.

Regent het?

De radio **speelt**.

Wie **belt** nog zo laat?

Een baby **kraait**.

Het paard **heeft** water gedronken.

Heeft vader vroeger gevoetbald?

Het huis **is** gisteren afgebroken.

Grote en kleine kinderen **lopen** door elkaar.

De arme man **speelt** op zijn gitaar in de winkelstraat.

De jongens **hebben** gevochten.

Is de telefoon gegaan?

De kleuters **hebben** gehuild.

Ik **heb** heerlijk gegeten.

Is de melkboer geweest?

Het **heeft** geonweerd.

Jan **krijgt** iedere week zakgeld.

De lekkende pen **valt** op de grond.

Het vuur **brandt** fel.

Ik **geloof** hem niet.

Hij **spreekt** mij voortdurend tegen.

De oude man **hoest** steeds.

Ik **blijf** graag bij u logeren.

De slager **maakt** lekkere worst en vies gehakt.

Bijna **vergeet** ik mijn leuke boek.

Wie **komt** mij helpen?

Karel **staat** vroeg op.

Wij **willen** dat niet.

Brengt de postbode jullie een grote brief?

Wat heb je **heb** je hem belooft.

Ik **heb** hem dat boek willen geven.

Juf **leert** ons een aardig liedje.

Achter de kast **ligt** een gebroken liniaal.

8. Verleden tijd, sterk werkwoord

Kwam jij vanavond bij mij?

Liep jij een eindje mee?

Stak hij de drukke straat over?

Vroeg die man jou de weg.

's Morgens **lieten** wij de hond uit.

Barend **las** mij een spannend verhaaltje voor.

De agent **gaf** mij een bekeuring.

De kinderen **staken** voorzichtig de gevaarlijke straat over.

De sportieve auto **reed** erg snel.

De trein **vertrok** om tien uur.

De vlugge jongen **liep** hard weg.

Het meisje **deed** de moeilijke oefeningen voor.

Het vliegtuig **had** een geslaagde noodlanding gemaakt.

In de verte **zag** ik een groot schip.

Je **had** het mooi geschreven.

Men **nam** ons examen af.

Om zes uur **werd** de nieuwe krant gebracht.

Op tafel **lag** een nieuw kleed.

Vader **bood** ons een lift aan.

Vader, moeder en alle kinderen **boden** oude opa iets aan.

Wij **dronken** een kop hete soep.

Jij **moest** voor de kinderen ijs halen.

Marion **at** een rode appel.

Onno **sleep** zijn potlood met een puntenslijper.

De bloempot **viel** om.

De lekkende pen **viel** op de grond.

Hij **sprak** mij voortdurend tegen.

Ik **bleef** graag bij u logeren.

Bijna **vergat** ik mijn leuke boek.

Wie **kwam** mij helpen?

Karel **stond** vroeg op.

Bracht de postbode jullie een grote brief?

Achter de kast **lag** een gebroken liniaal.

Vorige week vrijdag **kwam** in onze straat een lawaaiig orgel.

Ging jouw oudste broer naar Zwitserland?

Achter de wolken **scheen** de felle zon.

De conciërge **bracht** ons verse koffie en thee.

De juf **gaf** mij een nieuw schrift.

De minister **vroeg** de Tweede Kamer meer geld.

De verpleger **gaf** de zieke patiënt een injectie.

Kevin **schreef** zijn lieve oma een brief.

Zij **gaf** haar snelle paard de sporen.

De man **vroeg** de weg aan de geduldige politieagent.

De oppasser **gaf** lekkere vissen aan de zeehonden.

Ik **kreeg** elke week zakgeld, maar nu niet meer.

Stoute kinderen **kregen** geen cadeautjes van Sinterklaas

Opa **gaf** na het eten moeilijke raadsels op.

Elke vrijdag **kwam** opa bij ons eten.

Noortje **liep** elke mooie dag in het bos.

Vorige week **gaf** ik een boek aan mijn jongste broer.

De buurvrouw **hing** elke dag de natte was op.

We **kregen** een pakje uit Amerika.

Oom Henk **was** gisteren bij ons thuis.

In Las Vegas **stonden** de grootste casino's ter wereld.

Onder in de kast **lagen** droge muizenkeutels.

Onze vader en moeder **vlogen** gisteren naar Engeland.

De kat Minoes **droeg** haar kitten in haar bek.

De zon **scheen**.

Het kleine meisje **gaf** de koningin een witte bloem.

De lieve honden **liepen** naar hun baas.

De slee **gleed** door de sneeuw

De kat **zat** op de kast.

Oma **keek** de hele avond tv.

Onder de trap **lag** de hond te slapen.

9. Verleden tijd, zwak werkwoord 1

Al zingend **huppelden** de vrolijke meisjes door de gymzaal.

De arme man **speelde** op zijn gitaar in de winkelstraat.

Opa **verzamelde** postzegels.

De auto **stopte** voor het stoplicht.

De bakker **bakte** het brood in de nieuwe oven.

Gisteren **regende** het heel de dag.

De boer **verzorgde** het zieke paard.

De drenkeling **spartelde**.

De Eskimo's **bouwden** hun iglo's op het gladde ijs.

De fietsenhandelaar **toonde** ons zijn nieuwe model racefiets.

Trapte Piet de blauwe bal stiekem weg?

De fotograaf **maakte** een slechte foto.

De fotografen **bestormden** het veld.

De kok **bereidde** een lekker maal.

De gastheer **stelde** de gasten één voor één voor.

Woonde jouw tante in Amerika?

De goochelaar **bezorgde** de kinderen een leuke middag.

De gymleraar **leerde** de kinderen klimmen en klauteren.

Vorige week **lustte** jij verse radijsjes.

De hond **pakte** de kromme tak.

De hongerige eekhoorn **verstopte** lekkere beukennotjes.

De houthakker **velde** vandaag de oude eik.

Maakte de nieuwe spits een doelpunt?

De ijverige schilder **schuurde** en verfde de deur.

Zette jij het theewater op?

De juffrouw **vertelde** een spannend verhaal aan haar groep.

De kinderen **bouwden** een leuke hut.

De klokken **luiden**.

De kok **braadden** en **bakten**.

Bakte de bakker lekkere broodjes en verse koeken?

De leerling **knipte** lange zinnen.

De lieve honden **renden** naar hun baas.

De lieve kinderen **ruimden** het speelgoed vlug op.

De marktkoopman **schreeuwde**.

Wilde jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

De meester **beloofde** de bovenbouwers een hoofdrol.

De meisjes **luisterden**.

De metselaar **bouwde** voor ons een nieuwe garage.

De monteur **repareerde** de witte wasmachine.

De oude man **hoestte** steeds.

De planten **groeiden** en bloeiden.

Zeemde het kind de vieze ramen?

10. Verleden tijd zwak werkwoord 2

De valk **pakte** een muis.

Wat **maakte** de ijverige timmerman?

De wind **gierde** en **hulde**.

Ik **geloofde** hem niet.

De winkelier **pakte** het verkochte boek netjes in.

Een baby **kraaide**.

Ik **haalde** brood, kadetjes en beschuit.

Een kind **hulde**.

De hardloper **ademde** heel snel.

Gert **voetbalde** op het speelflein.

Ik **haalde** hem in.

Het lieve kind **beklaagde** zich.

Wij **ontdekten** een fout op het bord.

Het meisje **groette** en glimlachte.

Jan **poetste** na het lekkere eten zijn tanden.

Het paard **draafde**.

Ik **leende** jou mijn fiets

Het vliegtuig **daalde** en **landde**

Het vuur **brandde** fel.

Het water **kookte**.

Hij **vernielde** de mooie tuin.

Wij **verdeelden** het gevonden geld eerlijk.

Ik **zette** de radio zachtjes aan.

Jan **stuurde** zijn verhuisde vriendje een brief.

Juf **leerde** ons een aardig liedje.

Wie **vertelde** het geheim aan hem?

Ik **verzamelde** gladde stenen en ruwe schelpen.

Kippen en eenden **legden** witte eieren.

Mijn pianoleraar **speelde** mij het leuke liedje voor.

Mijn vader en mijn oom **schaakten**.

Mijn zusje **speelde** op een rode viool.

Ik **maakte** een lang opstel.

Moeder **beloofde** de kinderen een koud ijsje.

Moeder **zette** het zusje een groene muts op.

Moeder en zusje **wasten** af.

Muizen en ratten **knaagden**.

Onze oude oma **woonde** in het bejaardentehuis.

Opa en oma **wandelden**.

Rozen en seringgen **geurden**.

Truus **haalde** melk voor haar tante.

Vader en Jan **timmerden** een hondenhok.

11. Voltooide tijd - vul de goede vorm in

De bal is van het dak **gerold**.

Mijn fiets is **gevallen**.

Piet heeft zijn neus **gestoten**.

De tas is **gevallen**.

De Eskimo heeft zijn iglo op het ijs **gebouwd**.

Gisteren heeft opa bij ons **gegeten**.

Oma heeft in het bos **gewandeld**

De taart is **aangebrand**

De dokter heeft de zieke een pil **gegeven**.

Moeder heeft ons een ijsje **beloofd**.

Jan heeft heel hard **gefietst**.

Het meisje is heel hard **gevallen**.

Heb jij **gejokt**?

De tuinman heeft het gras **gemaaid**.

Sinterklaas heeft een nieuwe stoomboot **gebouwd**.

De wedstrijd is eindelijk **begonnen**.

De boer heeft de tractor **gestart**.

Ik heb alle woorden goed **geschreven**.

De timmerman heeft eindelijk alle planken **gezaagd**.

De aardappels zijn allemaal **verkocht**.

De wolf heeft heel lang **gerend**.

Opa en oma hebben de hele avond **gekaart**.

Het water heeft de hele ochtend **gekookt**.

De dief heeft het geld zomaar **gepakt**.

Hij heeft die jongen weer **gestompt**.

Heeft Jacintha met David **gedanst**?

Ik ben erg **verbaasd** over mijn goede cijfers.

Op het kamp was veel regen **voorspelt**.

Is dit voor mij **bestemd**?

Op school wordt te veel **vergaderd**.

De boekhandel heeft de prijzen **verhoogd**.

De hond heeft de hele dag **geblaft**.

Hij heeft die tas **weggegrist**.

Helaas is hij te vroeg **gestorven**.

Anne is voor de gevolgen **teruggedeinsd**.

Hajar en Ilham hebben veel avonturen **beleefd**.

Nadine was bijna door de afdelingsleider **geschorst**.

Die kat heeft me **gekrabd**.

Heb ik jou dat **verteld**?

De jongen had zich niet **beheerst**.

Heb je **gekeken** of hij ziek was?

De hele les heeft dat kind **gejend**.

12. Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

De **geslepen** potloden liggen in het bakje.

Vader kijkt naar het **geverfde** tuinhuisje.

De kinderen lachen om het **getekende** figuurtje.

Oma geeft het **verwende** kind een snoepje.

Ik lust geen **gekookte** groenten.

De kinderen zoeken naar het **verstopte** cadeau.

Liesje brengt het **gelezen** boek terug naar de bibliotheek.

Tante kijkt naar het **verkochte** huis.

Gestolen spullen mag je niet verkopen.

De soldaten staan voor de **vernieelde** brug.

In de lente staat de wei vol met **geschoren** schapen.

Het winkelmeisje doet de **betaalde** trui in een tasje

Kees vindt het **aangebrande** eten niet lekker.

De kleuter laat de **bekraste** tekening aan de juf zien.

Met een **gebroken** ei kun je mij niet blij maken.

Els reed naar huis met haar **geplakte** band.

Rol die **gekleurde** ballen even van de tafel.

In het ziekenhuis ligt het vol met **besmette** mensen.

Aan de waslijn hangen je **gewassen** kleren.

Jan lacht om de **mislukte** poging.

Henk wilt zijn **geruilde** speelgoed terug.