

Integratie Matrix

Thema: CHINA

Deelvragen:

Taxonomie van Bloom → Meervoudige intelligentie van Gardner ↓	Onthouden	Begrijpen	Toepassen	Analyseren	Evalueren	Creëren
	<i>vertel, benoem, definieer, beschrijf, toon, maak een lijst van, identificeer, verzamel, onderzoek</i>	<i>vat samen, leg uit, bepaal de plaats van, beschrijf, bespreek, interpreteer, formuleer conclusies, contrasteer, voorspel, leg verbanden, onderscheid, werk uit voor verschillende doelgroepen, werk uit voor een andere context, maak een inschatting</i>	<i>pas toe, demonstreer, bereken, vul aan, pas aan, illustreer, toon, los op, onderzoek, verander, relateer, classificeer, experimenteer</i>	<i>analyseer, scheid, orden, leg uit, verbind, classificeer, deconstrueer, construeer, vergelijk, selecteer, leid af</i>	<i>beoordeel, beslis, orden, geef een cijfer, toets, meet, geef een aanbeveling, overtuig, selecteer, leg uit, maak een onderscheid, ondersteun, concludeer, vergelijk, vat samen</i>	<i>combineer, plan, ontwerp, maak, ontwikkel, onderzoek, stel op, formuleer, herschrijf</i>
Verbaal- linguïstisch  <i>gedicht, debat, vertelling, opstel, checklist, verslag</i>	- Maak een lijst van de Chinese provincies. - Beschrijf hoe de provincies worden bestuurd.	- Zoek een Chinees recept, volg de beschrijving en maak zo een Chinese maaltijd - Schrijf een verslag van 200 woorden over dieren in China	- Ontwerp een toeristische brochure over China, gebruik plaatjes. Maak het aantrekkelijk, zodat mensen daarheen willen gaan.	- Hoe lijkt het Nederlandse leven op dat van China? Schrijf er een verslag van 400 woorden, waarin je de verschillen beschrijft.	- Houd een presentatie over één belangrijk interessant onderdeel van China.	- Maak een TV reclamespotje over toerisme in China.
Logisch-mathematisch  <i>grafiek, schets, tijdbalk, tabel, schema, kritiek</i>	- Zoek uit wat de hoogste en laagste dagelijkse temperatuur is, gemeten in China op één dag, geef de plaatsen aan op een kaart.	- Hoeveel is € 25,00 in Chinees geld en wat kan ik daar in China en in Nederland voor kopen?	- Laat zien in een tabel hoeveel mannen en vrouwen er leven in China, in de stad en op het platteland? - Maak een kaart van China met grote plaatsen van industrie en of belangrijke bezienswaardigheden.	- Gebruik een grafiek om een feit weer te geven over China, bijvoorbeeld aantal inwoners van steden of bevolkingsgroei in jaren.	- Maak een top 10 van steden met veel bevolking. Geef 6 redenen waarom mensen daar wonen. - Laat in een venndiagram zien wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen de Chinese en Nederlandse cultuur.	- Maak een 24-uurs tijdlijn: een dag uit het leven van een kind dat in China woont. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten met jouw leven?
Visueel-ruimtelijk  <i>tekening, model, poster, foto, storyboard, bordspel</i>	- Zoek uit en laat zien waar een natuurramp in Azië heeft plaatsgevonden. - Maak een tijdlijn van belangrijke gebeurtenissen in China tussen nu en 500 jaar geleden.	- Teken/maak een traditioneel kostuum van een persoon in China. - Maak een model van een bezienswaardigheid.	- Maak een poster voor een reisbureau om China te promoten.	- Maak een bordspel om informatie over het dagelijks leven in China te presenteren.	- Hoe ziet het er in 2050 uit in China? Schrijf/teken wat je daar verwacht te vinden.	- Ontwerp een model van een Chinese draak. - Boetseer een porseleinen kop en schotel na, beschilder deze naar Chinees voorbeeld. - Maak een Chinese vlieger.
Lichamelijk-kinesthetisch  <i>rollenspel, sketch, pantomime, dans, uitvinding, laboratorium, improvisatie, prototype</i>	- Maak een lijst van belangrijke sporten die in China worden gespeeld	- Leer je klasgenoten een spel dat in China wordt gespeeld. - Leer een Chinese dans	- Maak een model van een traditioneel Chinees huis	- Verkleed je in traditionele kleding en vertel wat je draagt.	- Houd een enquête onder 20 mensen om uit te vinden wat hun favoriete land is. Maak daar grafiek van. Schrijf op waarom je denkt dat sommige landen zijn populairder dan andere.	- Bedenk een kort toneelstuk met feiten of een verhaal over China, voer het op.
Muzikaal-ritmisch  <i>lied, rap, songtekst, compositie, jingle, slagzin, melodie</i>	- Luister naar een aantal Chinese songs/liedjes. Maak er een top 10- lijst van.	- Schrijf een verslag over een Chinese liedjesschrijver, zanger of muzikant.	- Maak en bespeel een Chinees instrument.	- Hoe is Chinese muziek te vergelijken met Nederlandse muziek?	- Geef een uitvoering van Chinese muziek.	- Maak een lied over China.
Inter-persoonlijk  <i>discussie, gesprek, groepsactiviteit, interview, standpunt bepalen, rondetafelconferentie</i>	- Werk samen aan een 3- minuten durende toespraak voor de klas, waarin jullie een onderdeel van China presenteren.	- Maak samen een triarama van een beroemde Chinese plaats.	- Jij bent de leraar! Leer de klas enkele Chinese woorden.	- Interview iemand over het leven China. De persoon die je interviewt moet er zelf zijn geweest.	- Organiseer een klassendebat over een belangrijke kwestie in China.	- Geef instructie aan de klas om een Chinese vlieger te maken.
Intra-persoonlijk  <i>tijdschrift, logboek, doelstelling, overtuiging, zelfbeoordeling, dagdroom</i>	- Ontdek en maak een lijst van alle grote talen die worden gesproken in China.	- Vergelijk het leven in de stad met dat op het platteland en geef aan waar jij zou willen wonen.	- Vertel de klas over iemand die je bewondert uit China, in een 3-minuten durende toespraak.	- Maak een PowerPoint met informatie over een belangrijke persoon uit China, met illustraties van het internet.	- Maak een mindmap van alle dingen die je hebt geleerd over China.	- Schrijf over het leven van een beroemd Chinees persoon.
Naturalistisch  <i>verzameling, classificatie, oplossing, tentoonstelling, observatie, onderzoek, voorspelling, simulatie, identificatie</i>	- Zoek alle de regenwouden op in China.	- Wat kan er in China verbeterd worden met betrekking tot het milieu? Maak een lijst met ideeën.	- Maak een kaart waar de regenwouden zijn. - Gebruik illustraties van internet om bedreigde diersoorten in China te laten zien in een slideshow.	- Zoek uit welke en waarom sommige dieren in Azië worden bedreigd. Maak een grafiek.	- Geef argumenten hoeveel auto's er in de grote steden tijdens bepaalde uren mogen rijden.	- Maak een 3D-voorstelling van een deel van China.