

WERK- WOORD SPELLING





Organisatie

De kaartjes handen verspreid in een ruimte (buiten of in de gang of klas). De leerlingen krijgen elk een antwoordblad. Hierop staan de zinnen met een streep op de plek van het weggelaten werkwoord. De werkwoorden zoeken ze op en vullen het werkwoord in de goede vorm in op het blad.

Benodigdheden

- **Uitgeknipte kaartjes die opgehangen moeten worden**
- **uitgeprint antwoordblad**
- **uitgeprint antwoordvel met antwoorden om na te kunnen kijken**

MAKEN



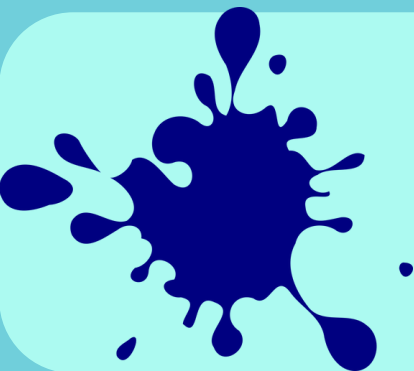
SCHILDEREN



ZIJN



AFWACHTEN



VALLEN



AFDANKEN



VERBRANDEN



VERBRANDEN



MOETEN



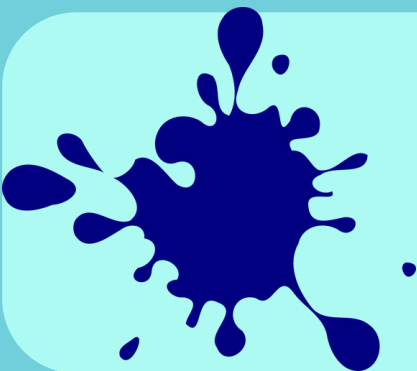
FIETSEN



VERBREDEN



VERBREDEN



OMRIJDEN



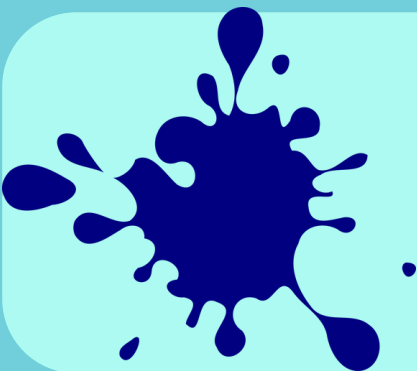
VERBREDEN



GRAZEN



GRAZEN



MELKEN



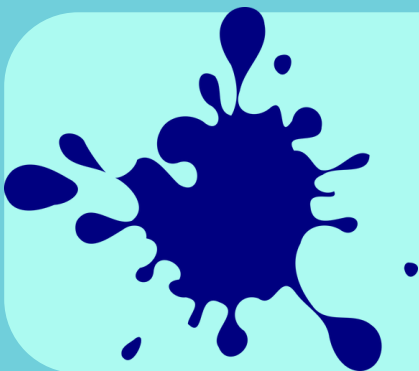
TEGENSTRIBBELEN



VERKOPEN



HELPEN



ANTWOORDBLAD

1. De kunstenaar heeft een nieuw werk
_____.
2. Het _____ werk moet nog
drogen.
3. Er zijn vandaag al mensen bij hem op
visite _____.
4. _____ of één van die
mensen iets gaat kopen, begint hij aan
een nieuw schilderij.
5. Helaas _____ het werk niet in de
smaak.
6. De _____ schilderijen heeft
de kunstenaar verbrand.
7. Twee kinderen vinden de
_____ schilderijen.
8. Toen de schilder de schilderijen
_____, heeft hij teveel
rook ingeademd.
9. Hij _____ voor controle naar het
ziekenhuis.
10. De kunstenaar was _____ naar
het ziekenhuis gegaan.

ANTWOORDBLAD

1. De smalle weg moest worden _____.
2. Wel twaalf stratenmakers _____ de weg, zodat ook vrachtwagens door de straat konden.
3. De grote vrachtwagen moesten tot nu toe steeds _____.
4. De realisatie van de _____ weg werd groots gevierd.
5. Omdat het bijna lente is, staan in de weilanden de koeien te _____.
6. De _____ koeien zien er relaxed uit.
7. De boer haalt de koeien naar de stal omdat ze _____ moeten worden.
8. Niet elke koe gaat vanzelf mee, sommige koeien zijn aan het _____.
9. De melk wordt _____ in de boerderijwinkel.
10. In de winkel word je _____ door de vrouw van de boer.

ANTWOORDEN

1. De kunstenaar heeft een nieuw werk ***gemaakt***.
2. Het ***geschilderde*** werk moet nog drogen.
3. Er zijn vandaag al mensen bij hem op visite ***geweest***.
4. ***Afwachtend*** of één van die mensen iets gaat kopen, begint hij aan een nieuw schilderij.
5. Helaas ***viel*** het werk niet in de smaak.
6. De ***afgedankte*** schilderijen heeft de kunstenaar verbrand.
7. Twee kinderen vinden de ***verbrande*** schilderijen.
8. Toen de schilder de schilderijen ***verbrandde***, heeft hij teveel rook ingeademd.
9. Hij ***moest*** voor controle naar het ziekenhuis.
10. De kunstenaar was ***fietsend*** naar het ziekenhuis gegaan.

ANTWOORDEN

1. De smalle weg moest worden **verbreed**.
2. Wel twaalf stratenmakers **verbreedden** de weg, zodat ook vrachtwagens door de straat konden.
3. De grote vrachtwagen moesten tot nu toe steeds **omrijden**.
4. De realisatie van de **verbrede** weg werd groots gevierd.
5. Omdat het bijna lente is, staan in de weilanden de koeien te **grazen**.
6. De **grazende** koeien zien er relaxed uit.
7. De boer haalt de koeien naar de stal omdat ze **gemolken** moeten worden.
8. Niet elke koe gaat vanzelf mee, sommige koeien zijn aan het **tegenstribbelen**.
9. De melk wordt **verkocht** in de boerderijwinkel.
10. In de winkel word je **geholpen** door de vrouw van de boer.