|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Julius Civilis- een verhaal - Romeinen  Weg met de Romeinen  Julius Civilis | | | | | |
|  | Sessie 1: algemeen begrip Hier kijken we waar de tekst over gaat. |  | Sessie 2: Hoe wordt het in de tekst gezegd? Hier kijken we naar de belangrijkste details, tekststructuur en leren we nieuwe woorden. |  | Sessie 3: Wat is de diepere betekenis van de tekst? Deze sessie gaat over de bedoeling van de schrijver, wat je uit het verhaal kunt afleiden en vorm jij je eigen mening. |



|  |  |
| --- | --- |
| Waarom heeft de tekst de titel ‘Weg met de Romeinen – Julius Civilis’? | Vat de tekst in maximaal 5 zinnen samen. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



|  |  |
| --- | --- |
| Schrijf de betekenis achter de volgende woorden. | |
| legerhoofdman: |  |
| volksverhuizing: |  |
| Bataven: |  |

|  |
| --- |
| Kleur alle zinnen of delen van een zin die door iemand worden gezegd roze/paars. |

|  |  |
| --- | --- |
| Wie is de hoofdpersoon in het verhaal? |  |
| Wat doet de hoofdpersoon? |  |
| Tot welk volk behoort de hoofdpersoon? |  |
| Welke volken werkte samen tegen de Romeinen? |  |
| Waar begonnen de gevechten? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Zet de steden in de juiste volgorde. Waar begonnen de gevechten en waar eindigde ze?  Arnhem  Katwijk  Nijmegen  Valkenburg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Lees regel 28 (De mannen … naar Arnhem.) | |
| Waarnaar verwijst **De mannen**? |  |
| Maak nu de zin compleet. | |
| ……………………………………………………………………………………………………………………..trokken op naar Arnhem. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lees regel 45 (Deze soldaten … straf verdiend.) | |
| Wie zijn **deze soldaten**? |  |
| Maak nu de zin compleet. | |
| De …………………………………………………………………………………………………………………….hebben straf verdiend. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lees zin 60 t/m 62 (Ze lieten … de steek.) | |
| Waarnaar verwijst **Ze**? |  |
| Maak nu de zin compleet.  ……………………………………………………….lieten hun tentenkampen, hun forten en nu steden in de steek. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Welk verband lezen we in regel 73 t/m 80? | |
| ○ Reden  ○ Opsomming  ○ Oorzaak/gevolg  ○ Tegenstelling | |
| Schrijf het signaalwoord op dat hierbij hoort. | ……………………………………… |



|  |  |
| --- | --- |
| Wat voor soort tekst is dit? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe zou de hoofdpersoon zich voelen? |  |
| Waar leid je dat uit af? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe zou jij het vinden om de hoofdpersoon te zijn? |  |

|  |
| --- |
| Maak de Bataafse opstand zichtbaar in deze kaart. Gebruik symbolen, cijfers of kleuren. Kaart Nederland - Belastingaangifte |