

Thema: Hier beschrijf je de naam van het thema. Het is mooi als je je thema een actieve naam (het liefst met een werkwoord) geeft. “Wij openen een fietsenwinkel” of “Wij gaan op vakantie”.

Betekenisvol voor kinderen:	Ontwikkelingsgebieden in spotlight / focusdoelen:	
Wat is betekenisvol voor kinderen in dit thema? Wat zullen ze leuk vinden? Wat sluit aan bij de belevingswereld. Het is belangrijk om dit te inventariseren om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij wat kinderen boeit en interesseert.	Taal	Rekenen
	Welke ontwikkelingslijnen, subdoelen en/of vaardigheden staan deze periode centraal? Die noteer je hier. Deze items komen veelvuldig terug in de speelplekken en specifieke activiteiten. Tip: Arceer de activiteiten waarin een focusdoelen verwerkt zijn.	Welke ontwikkelingslijnen, subdoelen en/of vaardigheden staan deze periode centraal? Die noteer je hier. Deze items komen veelvuldig terug in de speelplekken en specifieke activiteiten. Tip: Arceer de activiteiten waarin een focusdoelen verwerkt zijn.
Websites	Boeken	...
Welke websites kun je raadplegen of welke apps zul je gebruiken in dit thema?	Welke boeken staan centraal? Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> • Prentenboeken • Voorleesboeken • Informatieve boeken • Digitale prentenboeken • Boeken waarbij je een vertelspeltafel maakt 	Ruimte voor een eigen onderdeel

Hieronder volgen eerst de speelplekken en vervolgens de ingeplande activiteiten.

Speelplekken opgenomen in deze planning”

- Huisplek
- Themaplek
- Constructieplek
- Atelier
- Ontdekplek
- Zand/ Watertafel
- Buitenplek
- Ruimte voor andere plekken

Eerst volgen de speelplekken, hierin beschrijf je vooral spelhandelingen gekoppeld aan omgevingsdoelen. Omgevingsdoelen zijn doelen die je kunt verwerken in de rijke speelleeromgeving. Onder de speelplekken vind je de ingeplande activiteiten. Bij de ingeplande activiteiten vind je ook instructies.

De namen van de speelplekken kun je natuurlijk aanpassen. Gebruik je bijvoorbeeld “huishoek” in plaats van “huisplek”, pas dit dan aan. Heb je nog andere plekken die je wilt beschrijven, voeg die dan nog toe.

Huisplek			Themaplek		
Spelhandelingen	Domein & Doel	Interventies	Spelhandelingen	Domein & Doel	Interventies
<p>Hier beschrijf je steeds welke spelhandelingen je denkt te gaan zien, maar vooral ook welke spelhandelingen je zou willen zien.</p> <p>Tip: Arceer de spelhandeling en het doel wanneer het om een focusdoel gaat.</p>	<p>Je koppelt de spelhandeling aan een Ontwikkelingslijn / Domein / Doel / Vaardigheid</p>	<p>In deze kolom kun je interventies kwijt die je kunnen helpen bij het stimuleren van het ontwikkelingsgebied en/ of doel. Dit kunnen vragen zijn die je kunt stellen, of materialen die je toe kunt voegen. Vooral wanneer je start met thematiseren kan het helpend zijn om de mogelijke interventies met elkaar te bedenken en hier te omschrijven. Sommige scholen kiezen ervoor om deze kolom weg te halen.</p>			
Denk aan / Specifiek aanbod			Denk aan / Specifiek aanbod		
<p>Hier kun je het specifieke aanbod voor bepaalde kinderen of clusters beschrijven. Met welke kinderen speel je bijvoorbeeld extra vaak mee? Beschrijf je dit al in je weekplanning of op een andere plek? Dan kun je deze ruimte gebruiken om reminders te noteren. Bijvoorbeeld “Denk aan kopiëren van klokjes” of “Vanuit de huisplek mogen kinderen naar het atelier”</p>					

Buitenplek / Buitenspel		plek		
Spelhandelingen	Domein & Doel	Interventies	Spelhandelingen	Domein & Doel	Interventies
Nieuw in deze planning is de buitenplek. Welke spelhandelingen zou je buiten willen stimuleren? Hoe komen de spelhandelingen van de verschillende speelplekken terug tijdens het buiten spelen?			Hier is ruimte voor een eigen speelplek. Deze ruimte niet nodig? Dan kun je de kolommen natuurlijk weghalen.		
Denk aan / Specifiek aanbod			Denk aan / Specifiek aanbod		

De volgende geplande activiteiten zijn opgenomen in deze planning:

- Taal
- Rekenen
- Motoriek
- Sociaal emotioneel
- Ruimte voor eigen activiteiten

Geplande activiteiten TAAL (taalvaardigheid, geletterdheid, auditieve waarneming)			Geplande activiteiten REKENEN (Getalbegrip, meten, meetkunde, logisch denken)		
Inhoud	Subdoel	Kansen in spel	Inhoud	Subdoel	Kansen in spel

De geplande activiteiten zijn meestal activiteiten uit een methode (Kleuterplein, kleuteruniversiteit, Map Fonemisch bewustzijn e.d.). Dit kunnen ook eigen activiteiten zijn met specifieke doelen. Veelal zullen dit (kleine) kringactiviteiten zijn	Hier noteer je aan welk doel je tijdens de ingeplande activiteit werkt	Het is mooi als er een koppeling met de speelplekken is, zodat kinderen tijdens het spelen nog in aanraking komen met dat wat je hebt aangeboden in je geplande activiteit. Deze kansen kun je hier beschrijven.			
Denk aan / Specifiek aanbod			Denk aan / Specifiek aanbod		