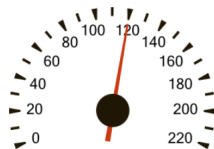
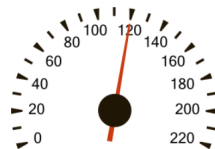
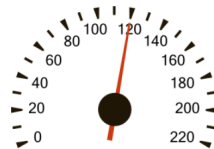
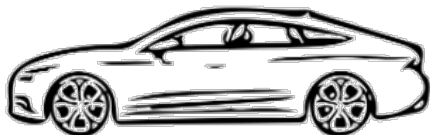
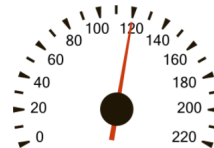
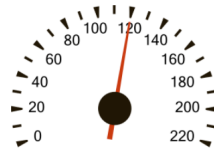
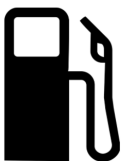
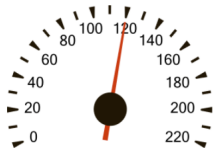
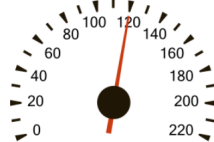
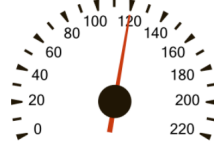
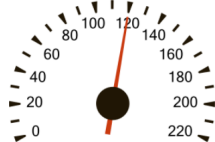


START



FINISH



HET SPEL

Doel van het spel: Oefenen met sterke en zwakke werkwoorden vervoegen in de verleden tijd en tegenwoordige tijd.

HOE WERKT HET?

Gooi met de dobbelsteen. Degene die het hoogst gooit, mag beginnen. Kijk eerst goed in de legenda wat alle symbolen betekenen.

Zoals je in de legenda kunt lezen, pak je bij de kilometerteller een kaartje. Op dit kaartje staat een zin. Schrijf het onderwerp en het werkwoord op je antwoordenblad. Zonder onderwerp kun je namelijk geen werkwoord vervoegen! Vervoeg het werkwoord op de juiste manier! Let goed op in welke tijd je het werkwoord moet vervoegen. Probeer zo vaak mogelijk op de kilometerteller te komen, want op deze manier kun je kilometers verdienen!

HOE VERDIEN JE KILOMETERS?

Voor elk onderwerp + werkwoord krijg je 1 km. Heb je het werkwoord goed vervoegd? Dan krijg je nog eens 1 km. In totaal kun je dus per antwoord 2 kilometers verdienen. Je controleert je antwoorden pas als het spel is afgelopen. Het spel is afgelopen als iemand 3 keer de finish heeft bereikt. Tot slot tel je het totaal van je kilometers op. Degene die de meeste kilometers heeft, wint de werkwoordenrace!

LEGENDA



Sla een beurt over.



Je mag 1 vak verder.



Oei. Autopech. Dat gaat even duren. Sla twee beurten over of gooi 6.
Je mag dit 2 keer proberen, anders sla je de beurten over.



Pak een kaartje.

VOOR DE LEERKRACHT

- ♥ Print het spel uit. Eventueel het spelbord printen op A3-formaat.
- ♥ Je kunt het spel lamineren, zodat je er langer gebruik van kunt maken.
- ♥ Knip de kaartjes los van elkaar. Zorg dat de antwoorden er niet aan vast zitten. Maak een stapel van de vragenkaartjes en antwoordkaartjes. Leg de antwoordkaartjes eventueel apart. Leg ze wel op volgorde, zodat je vlot kunt nakijken aan het einde van het spel. Je kunt de antwoorden er ook aan laten, maar zorg dan dat de kinderen de antwoorden niet zien.
- ♥ Zorg voor pionnen en dobbelstenen.
- ♥ Maak groepjes. Het spel is in groepjes van ongeveer 2 tot 4 te spelen.
- ♥ Het onderwerp is belangrijk tijdens het vervoegen van werkwoorden. Het onderwerp is ook onderdeel van het antwoord, anders is het niet juist. 😊

- ♥ Op het antwoordkaartje is het onderwerp blauw dikgedrukt en het vervoegde werkwoord is zwart dikgedrukt.
- ♥ Het spel is klaar als iemand 3 keer de finish heeft bereikt. Je kunt het ook korter spelen (bijv. 2 keer finishen) en langer (bijv. 5 keer finishen).

KAARTJES

Wout _____ (tekenen) gisteren een uil voor zijn moeder.	Freek en Joep _____ (zijn) afgelopen maandag jarig.	De meester _____ (vinden) Ajax de beste voetbalclub.
Wout tekende gisteren een uil voor zijn moeder.	Freek en Joep waren afgelopen maandag jarig.	De meester vindt Ajax de beste voetbalclub.
Evi _____ (maken) een foto van haar hond.	Vorige week _____ (dansen) Lise op de tafel.	Gisteren _____ (belanden) er twee kinderen in een conflict.
Evi maakt een foto van haar hond	Vorige week danste Lise op de tafel.	Gisteren belandden er twee kinderen in een conflict.

_____ (vinden) jij duiken leuk?	Sibe _____ (werken) hard aan zijn weektaak	Puk _____ (slapen) afgelopen nacht niet lekker.
Vind jij duiken leuk?	Sibe werkt hard aan zijn weektaak.	Puk sliep afgelopen nacht niet lekker.
Het _____ (worden) mooi weer vandaag.	Wij _____ (onthouden) het grapje van de juf gisteren.	Wanneer _____ (gaan) jullie op reis?
Het wordt mooi weer vandaag.	Wij onthielden het grapje van de juf gisteren.	Wanneer gaan jullie op reis?

Daarnet _____ (staan) Esmee en Toby op hun stoel.	Mijn zus _____ (zijn) gisteren chagrijnig.	De kleuter _____ (strikken) zojuist voor het eerst zijn veters.
Daarnet stonden Esmee en Toby op hun stoel.	Mijn zus was gisteren chagrijnig.	De kleuter strikte zojuist voor het eerst zijn veters.
Daarnet _____ (schijnen) de zon en nu regent het.	De juf _____ (drinken) net een kopje koffie.	De soep van papa _____ (ruiken) gisteren heel lekker.
Daarnet scheen de zon en nu regent het.	De juf dronk net een kopje koffie.	De soep van papa rook gisteren heel lekker.

Mijn broertje _____ (afzwemmen) gisteren _____ voor zijn A-diploma.	Milo _____ (gapen) toen hij net uit bed kwam.	_____ (houden) jij van sporten?
Mijn broertje zwom gisteren af voor zijn A-diploma.	Milo gaapte toen hij net uit bed kwam.	Houd jij van sporten?
Mark _____ (gaan) naar de winkel.	_____ (worden) je zusje 5 jaar oud?	Het _____ (zijn) bijna avond.
Mark gaat naar de winkel.	Wordt je zusje 5 jaar oud?	Het is bijna avond.

Daarnet _____ (varen) de containerschepen langs de Westerschelde	Mijn nichtje _____ (optreden) gisteren voor het eerst _____	De kinderen _____ (vergeten) gisteren de afpraak met de juf.
Daarnet voeren de containerschepen langs de Westerschelde.	Mijn nichtje trad gisteren voor het eerst op .	De kinderen vergaten gisteren de afspraak met de juf.
Toen _____ (verblijven) mijn oma en ik in een huisje.	Jij _____ (praten) vorige week je mond voorbij!	Afgelopen zondag _____ (zingen) Seth in het kerkkoor.
Toen verbleven mijn oma en ik in een huisje.	Jij praatte vorige week je mond voorbij!	Afgelopen zondag zong Seth in het kerkkoor.

Vorige week _____ (liggen) de kinderen op de grond van het lachen.	_____ (aaien) jij alle huisdieren?	Voor de bruiloft van mijn tante _____ (binden) ik 100 ballonnen dicht.
Vorige week lagen de kinderen op de grond van het lachen.	Aai jij alle huisdieren?	Voor de bruiloft van mijn tante bond ik 100 ballonnen dicht.
Afgelopen dagen _____ (gooien) we veel spullen weg.	Vorige week _____ (klimmen) Lea en Pim in een boom.	Gisteren _____ (mogen) ik laat opblijven.
Afgelopen dagen gooiden we veel spullen weg.	Vorige week klommen Lea en Pim in een boom.	Gisteren mocht ik laat opblijven.

Daarnet _____ (begroeten) Jael haar opa.	Bob _____ (luisteren) naar de tips van zijn klasgenoot.	Afgelopen vrijdag _____ (moeten) jij je werkstuk inleveren.
Daarnet begroette Jael haar opa.	Bob luistert naar de tips van zijn klasgenoot.	Afgelopen vrijdag moest jij je werkstuk inleveren.
Vorige week _____ (rekenen) Vik en Max die moeilijke sommen uit.	Jij _____ (knippen) netjes op de lijn.	_____ (worden) je gisteren omver gelopen?
Vorige week rekenden Vik en Max die moeilijke sommen uit.	Jij knipt netjes op de lijn.	Werd je gisteren omver gelopen?

Afgelopen jaar _____ (verbouwen) jij je kamer.	Ik _____ (opvouwen) gisteren de was voor mijn ouders _____	Gisteren _____ (kopen) we een nieuwe bank.
Afgelopen jaar verbouwde jij je kamer.	Ik vouwde gisteren de was voor mijn ouders op.	Gisteren kochten we een nieuwe bank.
Vorige week _____ (planten) de klas een boom.	Toen _____ (spreken) ik de voicemail in.	_____ (repareren) jij de tablet?
Vorige week plantte de klas een boom	Toen sprak ik de voicemail in.	Repareer jij de tablet?

NAAM:
ANTWOORDENBLAD

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	