



Landen

Vaardigheden:

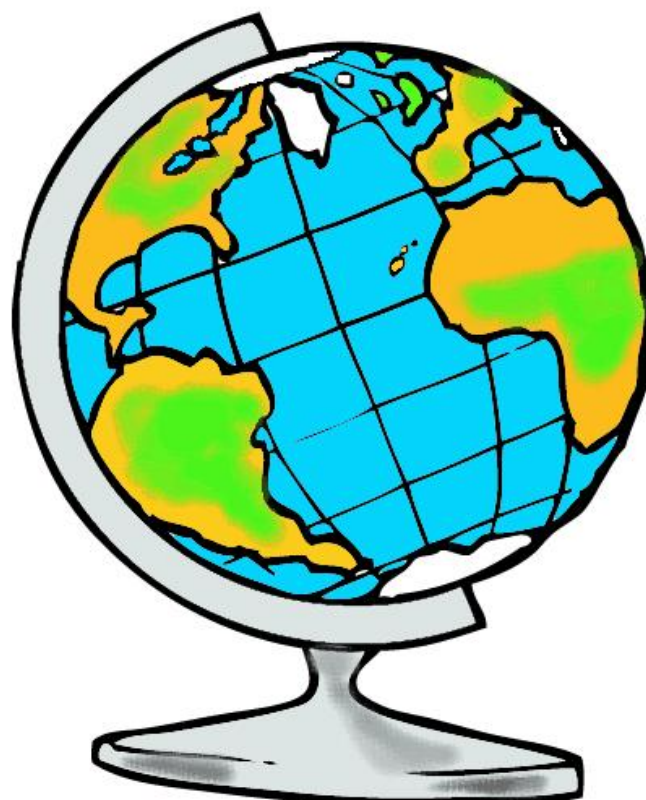
- Onderzoeksvaardigheden

Denken:

- Praktisch, analytisch, kritisch, creatief

Benodigheden:

- (Knutsel)papier
- Internet / printer
- Tekenspullen
- Schaar, lijm
- Evt.: Powerpoint; registratie op kizoa.com



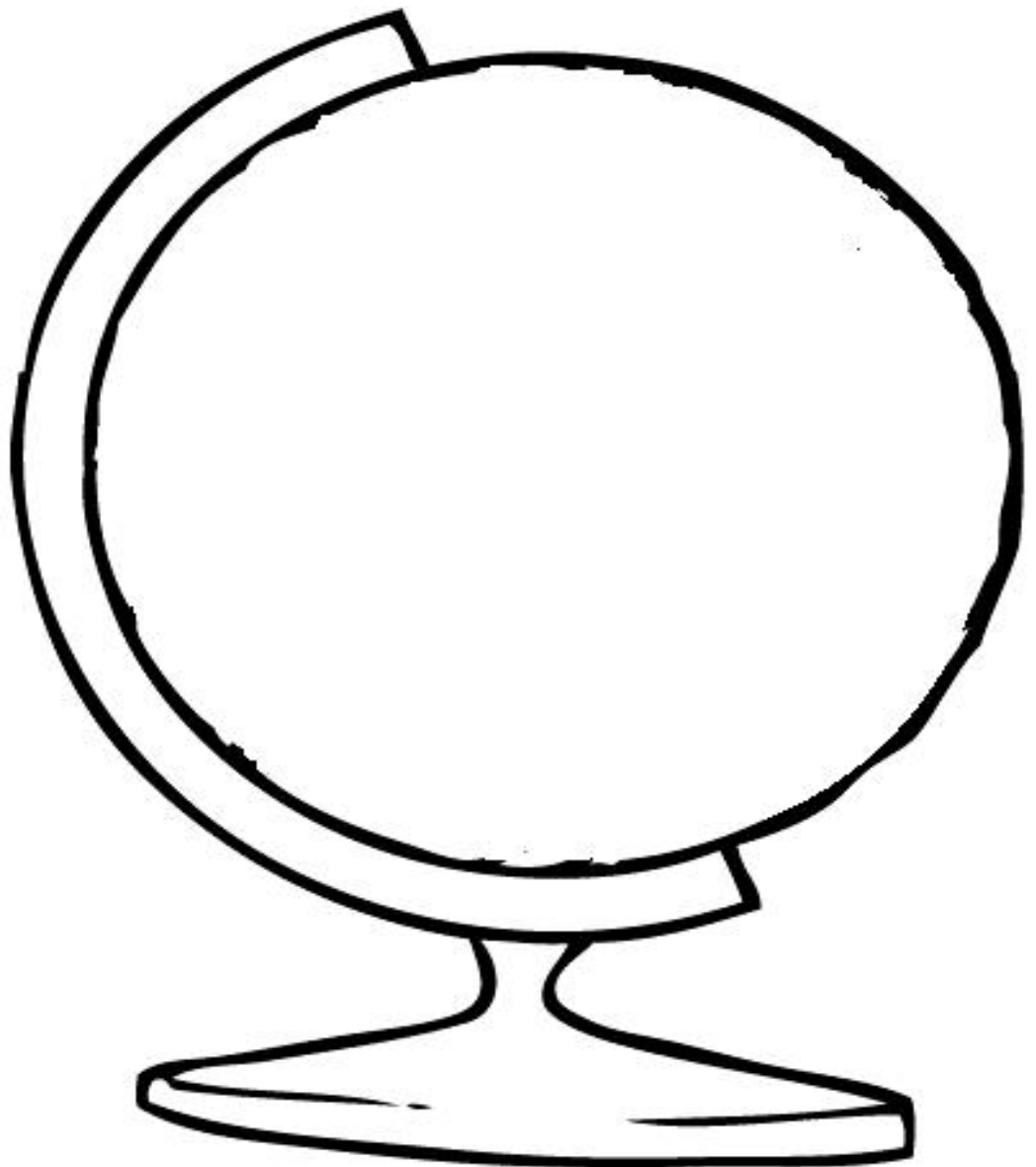
Inleiding:

In dit project vind je activiteiten die je kunt uitvoeren voor elk land van je keuze! Je kiest een land en onderzoekt onder andere het klimaat van het land, de geschiedenis, het landschap, dieren en planten die er veel voorkomen, eetgewoontes, beroemde gebouwen en personen van het land en nog veel meer!

Je kunt alle activiteiten uitvoeren of er een paar uitkiezen. Voor een enigszins gedegen onderzoek naar je land zul je wel tenminste 10 activiteiten moeten uitvoeren. Van al je producten kun je je eigen 'Land-van-mijn-keuze-Tentoonstelling' maken!

Startactiviteit - Kies een Land!

1. Blader het boek 'StickerFantastisch - Vlaggen' door.
2. Schrijf hierna de werldebol vol met namen van landen die je kent.
3. Zet een cirkel om 5 landen die jou het meest aanspreken om te bestuderen.
4. Bedenk per land het volgende:
 - a. Zal ik veel nieuwe dingen over dit land kunnen leren?
 - b. Is er genoeg informatie over te vinden (met teksten geschikt voor mijn leeftijd)?
5. Kies uit de landen die nu nog over zijn het land dat je gaat bestuderen, schrijf dit land op de voet van de werldebol:



*Er zijn wel 192
landen op de
wereld! Kies er
daar maar eens
eentje uit!*

Activiteit 1 - Mijn Land in de Wereld

Opdracht:

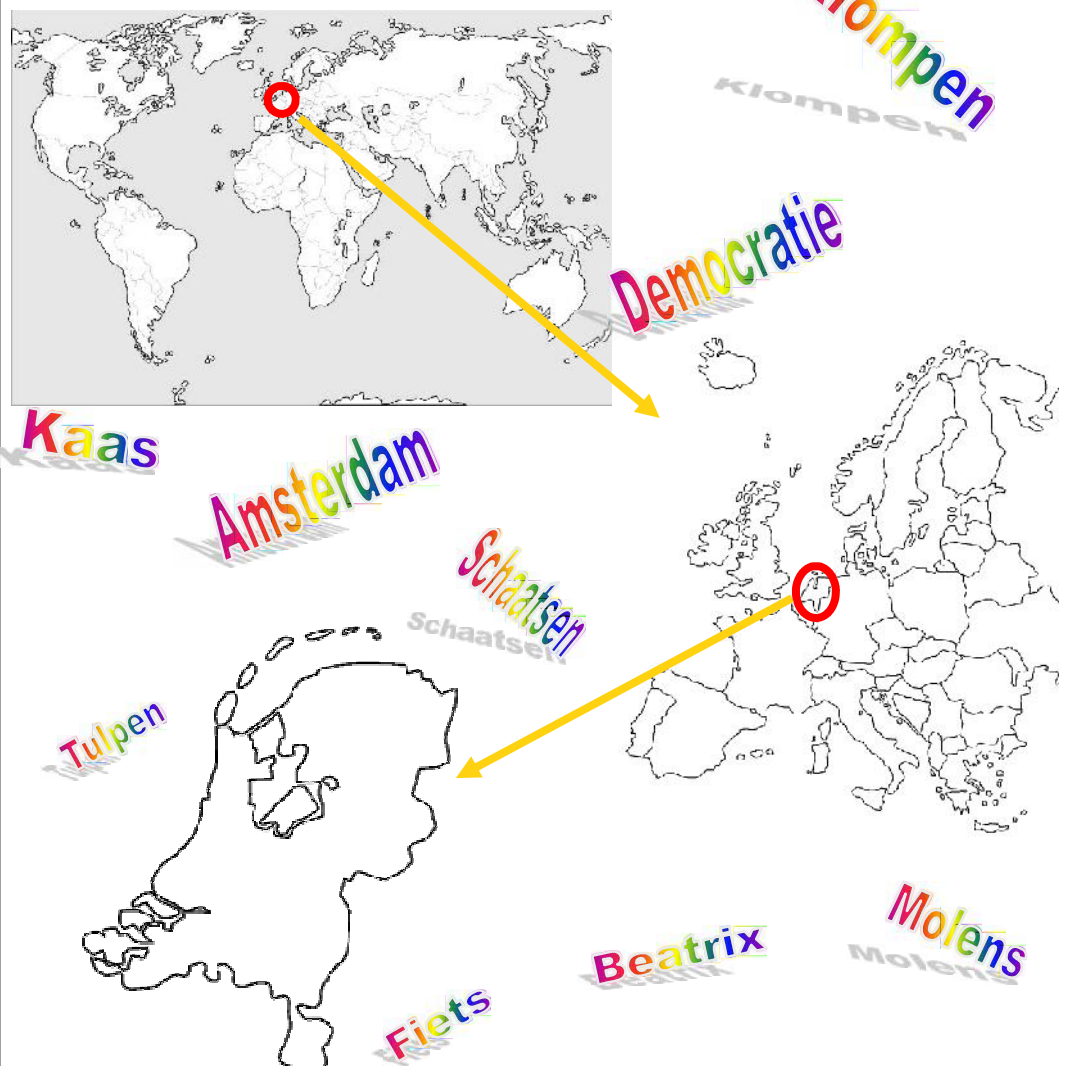
Zoek op internet een kaart van de wereld, een kaart van het continent waarin jouw land ligt en een kaart van jouw land. Print deze kaarten uit en plak ze op een vel papier.

Zet bovenaan het vel papier de naam van jouw land. Kleur jouw land op de wereldkaart en op de kaart van het continent waarin je land ligt. Zet een pijl van de wereldkaart naar de kaart van het continent naar de kaart van jouw land.

In de ruimte die over blijft op je poster schrijf je de dingen die je al van je land weet. Bijvoorbeeld welke taal ze spreken of een beroemdheid die uit je land komt of iets waar het land bekend om staat. Probeer zoveel mogelijk te verzinnen! Gebruik verschillende kleuren voor je teksten.

*“Denkend aan
Holland zie ik
breede rivieren
traag door oneindig
laagland gaan.”*

Hendrik Marsman



Activiteit 2 - De Geschiedenis van mijn Land

Opdracht:

Bestudeer de geschiedenis van je land. Kies een aantal (tenminste 3) belangrijke gebeurtenissen uit de geschiedenis van het land. Ontwerp een puzzel met net zoveel stukjes als gebeurtenissen die je hebt gekozen en beschrijf en teken een gebeurtenis per puzzelstukje. Zet het jaartal van de gebeurtenis duidelijk zichtbaar op het puzzelstukje.



Activiteit 3 - Het Landschap van mijn Land

Opdracht:

Wat kun je vertellen over het landschap in het land van je keuze? Onderzoek de volgende onderdelen in je land: - Bossen en Natuurgebieden, - Rivieren en Meren, - Bergen en Dalen, - Overig, - Extra. Verwerk de informatie op werkblad 1 op bladzijde 13 van dit project. Gebruik per onderdeel één tak van de boom. Zet ook de vijf titels van de onderdelen in de vakken. Bij 'Overig' kun je denken aan: 'is er een woestijn, heide, steppe, kust etc.' en bij 'Extra' kies je één onderwerp uit de onderdelen, waarover je meer informatie schrijft. (Voorbeeld: Is je land Nederland en heb je bij natuurgebieden ook de Veluwe genoemd dan kun je in het vak 'Extra' meer schrijven over de Veluwe.)



Werkblad 1



*Landschaps-
schilder
Salomon van
Ruysdael*

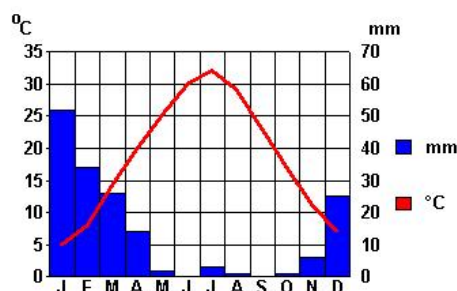
Activiteit 4 - Het Klimaat van mijn Land

Opdracht:

Bestudeer het klimaat van het land van je keuze. Wat zijn de minimum- en maximumtemperaturen? Hoeveel neerslag valt er per maand / per jaar? Zijn er seizoenen?

Maak een klimaatgrafiek van je land. Lees eerst wat klimaatgrafieken zijn op: <http://www.digischool.nl/ak/onderbouw-vmbo/koppen/7.htm>

Gebruik werkblad 2 op bladzijde 14 voor het maken van je grafiek.



Activiteit 5 - Planten & Dieren in mijn Land

Opdracht:

Bestudeer welke dieren en planten voorkomen in je land. Maak er een diashow van! Hoe? Je kunt natuurlijk 'gewoon' powerpoint gebruiken... òf... je kunt het wat vrolijker aanpakken. Bekijk de volgende diashow:

<http://www.kizoa.com/slideshow/d1331156kP47334696o2/dieren-in-holland>

Deze diashow is gemaakt met 'Kizoa' - en helemaal gratis! Je moet je wel eerst even registreren met een emailadres. Dit kun je zelf doen... of je kunt je juf of meester vragen dit voor je te doen.

Ga naar www.kizoa.com en klik op 'get started'. Vul je gegevens in en klik op 'confirm registration'. Er verschijnt een schermje over Facebook, dat neger je en je klikt op 'continue' rechts onder. Nu ga je foto's uploaden: klik op het 'olifantje-met-gekke-slurf' links bovenaan. Klik op de groene button... zo kun je foto's uploaden van je computer. Hiervoor moet je dus wel eerst plaatjes en foto's van planten en dieren van je land hebben gezocht op internet en opgeslagen op je computer. Het programma is engeltalig maar... probeer gewoon wat, je komt er vast uit! Voeg overgangen, teksten, animaties, muziek en effecten toe aan de plaatjes! **Let op! Op alle dingen waar je een plaatje met een 'P' ziet gaat het om een optie die alleen voor betalende klanten is... deze kun je niet gebruiken in jouw presentatie.**

Als je klaar bent met je presentatie klik je op 'Add to Blog' want dan krijg je de link waarop jouw presentatie te zien is. Omdat je geen betalende klant bent kun je de presentatie zelf niet downloaden en opslaan, maar je kunt altijd naar de link surfen om de presentatie te bekijken!

Maak er een mooie 'Planten-en-Dieren-van-mijn-Land-Presentatie van!



Multiple Flips

Op deze optie zie je een 'P', dus deze is alleen voor Premium klanten.

Activiteit 6 - Het Bestuur in mijn Land

Opdracht:

Bestudeer de manier waarop het land van je keuze wordt bestuurd. Zoek het antwoord op onderstaande vier vragen.

- Wie is de huidige leider in het land van je keuze? Beschrijf hem/haar
- Hoe vaak verandert het land van leider? Hoe wordt een nieuwe leider gekozen/benoemd?
- Hoe wordt het land van je keuze bestuurd? (Is het een democratie, koninkrijk, dictatuur,... ?)
- Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen het bestuur van het land van je keuze en het land waarin jij leeft?

Gebruik werkblad 3 op bladzijde 15 om de gevonden informatie op te schrijven. Knip de cirkel uit en trek hem over op een leeg blaadje. Knip ook deze tweede cirkel uit. Schrijf op de tweede cirkel de vragen en antwoorden zo, dat wanneer de eerste cirkel met een spiltpen aan de tweede is vastgemaakt de vraag met het antwoord zichtbaar zijn.

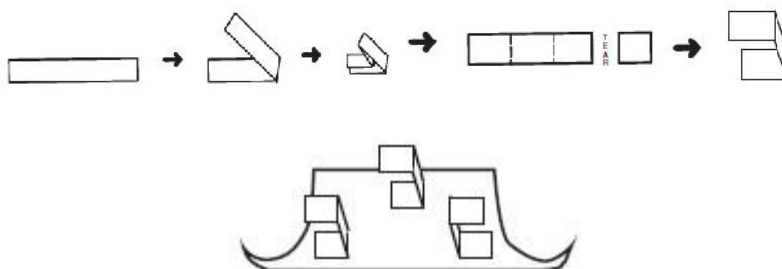


Activiteit 7 - Beroemde Gebouwen van mijn Land

Opdracht:

Ga op zoek naar beroemde gebouwen in je land. Bestudeer deze. Wat is het voor een gebouw? Wie is de architect, wanneer is het gebouwd, welke functie had het vroeger, wat is er bijzonder aan het gebouw? Kies één gebouw uit en maak er een reliëf-knutsel van. Schrijf er ook een informatief tekstje over het gebouw bij.

Maak het gebouw eerst in het platte vlak na. Bedenk vervolgens welke onderdelen van het gebouw kunnen 'uitspringen'. Kijk maar naar het voorbeeld hiernaast en hieronder:



Activiteit 8 - Beroemde Personen van mijn Land

Opdracht:

Bestudeer de bekende personen van jouw land! Wie was er belangrijk of bekend in de geschiedenis van jouw land? Wie is er nu beroemd? Stel dat je land Nederland was, dan zou je kunnen kiezen voor Willem van Oranje, Alleta Jacobs, Rembrandt, Anne Frank, Johan Cruyff, Koningin Beatrix, Freddie Heineken etc. Kies één beroemdheid uit en vul voor deze persoon werkblad 4 op bladzijde 16 in.



<http://cliptank.com/PeopleofInfluencePainting.htm>



Activiteit 9 - Toeristische Attracties in mijn Land

Opdracht:

Bestudeer de toeristische highlights in je land. Waar gaan toeristen heen, wat valt er te zien en te doen in je land? Maak een toeristische Attracties Top 10! Maar niet volgens jouw mening... nee, doe een onderzoek. Pak het als volgt aan:

1. Maak een informatieblad over tenminste 15 dingen in je land die interessant zijn voor toeristen. Houd het kort. (Vb: Rijksmuseum: Groot museum in Amsterdam met een hele uitgebreide collectie... met stukken uit de Oudheid tot hedendaagse kunst.)
2. Geef dit infoblad aan tenminste 10 personen en laat deze uit de lijst de 10 voor hen meest interessante bezienswaardigheden uitkiezen. Laat ze deze ook op volgorde zetten, met op 1 het aller-interessantst en op 10 het minst.
3. Verwerk de gegevens van je proefpersonen en kom tot een definitieve Top 10... met op 1 de attractie die de meeste stemmen kreeg en zo verder.
4. Maak een mooi versierd Top-10-Postertje met namen en plaatjes van de bezienswaardigheden.

Activiteit 10 - Klederdracht van mijn Land

Opdracht:

Wat is de traditionele kleding van de inwoners van jouw land? Zo is de toga typisch Romeins, de lederhosen typisch Duits, de kimono traditioneel Japans en in Holland heb je de klompen en de kanten kapjes. De meeste landen hebben wel iets van traditionele kleding.

Onderzoek de traditionele klederdracht van het land van je keuze.

Maak vervolgens een papieren aankleedpop. Teken eerst een

‘menspersoon’ (jongen of meisje) en knutsel hierna de verschillende traditionele kledingstukken die je aan kunt doen. (Zie voorbeeld hiernaast:)



Activiteit 11 - De Taal van mijn Land

Opdracht:

Maak een woordenboekje voor het land van je keuze. Gebruik de werkbladen 5 en 6 op bladzijde 17 en 18. Vertaal de woorden en zinnen en maak er een boekje van zoals hieronder is voorgedaan:

1. Pak de twee werkbladen en maak er een dubbelzijdige kopie van. Werkblad 5 op de voorkant en werkblad 6 op de achterkant.
2. Knip het blad doormidden op de stip-
pellijntjes. Bekijk vervolgens de lijnen
op de blaadjes en knip bij de één de
boven- en onderkant in en bij de ander
het middenstuk (je herkent waar je
moet knippen aan de stippellijntjes)
3. Vouw de blaadjes die aan de boven- en onderkant
zijn ingeknipt voorzichtig en ‘frummel’ ze door de
blaadjes waarvan het middenstuk is ingeknipt.
4. Vouw het als een boekje: Je boekje is klaar!



Activiteit 12 - De Hoofdstad van mijn Land

Opdracht:

Wat is de hoofdstad van je land? Hoe groot is de hoofdstad, hoeveel inwoners leven er, welke bijzonderheden kun je vinden over deze stad?

Zoek op internet een stadsplattegrond en print deze uit. (tip: zoek in het Engels bij Google Afbeeldingen: typ 'city map' + Engelse naam voor je stad in het zoekveld.) Plak de plattegrond in het midden van een vel papier. Beschrijf een aantal bijzonderheden van je stad en plak de tekstjes rondom de plattegrond. Trek een pijl van je tekstje naar de juiste plek op de kaart. Zet bovenaan je poster de naam van je stad, de oppervlakte van je stad en het aantal inwoners.



Activiteit 13 - Eten in mijn Land

Opdracht:

Wat eten de inwoners van het land van je keuze? Wat is nu een gerecht, echt typisch voor jouw land? Voor Nederland zou dat Hutspot met spekjes kunnen zijn... of pannenkoeken met stroop.

Maak een menukaart met gerechten die echt passen bij het land van je keuze. Zorg dat er tenminste 3 voorgerechten, 5 hoofdgerechten en 3 nagerechten op je menukaart staan.

Je kunt helemaal zelf een menukaart maken of er online eentje ontwerpen.

Ga naar <http://www.ah.nl/organiseer-een-etentje/menukaart.jsp> en volg de instructies. (Tip: Bij stap 4 'Vul uw gerechten aan' kun je meerdere gerechten per onderdeel typen in het vak 'Hier kunt u uw eigen recept invullen': Klik op enter voor meerdere gerechten per onderdeel.)

Zoek van 1 van de gerechten het recept. Vraag thuis of je dit een keer mag maken. En? 'Hoe smaakt je land?'



Activiteit 14 - Muziek van mijn Land

Opdracht:

Hoe klinkt het volkslied van je land? Zoek filmpjes op youtube waarin het volkslied van het land van je keuze wordt gezongen. Tip: zoek in het Engels... typ 'national anthem + de Engelse naam van je land + het woord lyrics' in het zoekveld op youtube.com. (Vb: 'national anthem Brasil + lyrics') Probeer het lied te leren. Ga op zoek naar de tekst en probeer mee te zingen met de filmpjes. Zodra je het lied een beetje kent kun je verdergaan met de volgende opdracht:

Schrijf een Nederlandse tekst op de melodie van het volkslied. Gebruik de kennis die je al hebt opgedaan over je land en verwerk deze in de tekst. Neem vervolgens het liedje op! De meeste computers hebben tegenwoordig wel een geluidsrecorder (Start -> Alle programma's -> Bureau-accessoires -> Entertainment) Hiervoor heb je wel een microfoon (of computer met ingebouwde microfoon) nodig. Zing je lied en neem het op. Sla het muziekfragment op je computer op.

Nu ga je het lied invoegen in een dia in Powerpoint:

Zoek een plaatje van de vlag van je land op Internet. Open Powerpoint en kopieer en plak het plaatje van de vlag op de dia. Maak een tekstvak en typ de naam van je land.

Klik vervolgens in de menubalk bovenaan op 'Invoegen' en selecteer uit de lijst de optie 'Geluidsfragment' of 'Audio' -> 'Audio uit bestand'. Een schermje verschijnt en hier zoek je je lied. Dubbelklik dit liedbestand en het wordt in je dia gevoegd. Er verschijnt een plaatje van een luidsprekertje. Je kunt dit plaatje op de dia plaatsen waar je maar wilt. Als je nu de voorstelling afspeelt kun je op het luidsprekertje klikken en je lied begint te spelen!! Lukt het niet? Vraag je juf of meester om hulp...



Wilheeeelmus is een hele mooie maar oude Hollandse naam...

Activiteit 15 - De Feesten van mijn Land

Opdracht:

Bestudeer de feestdagen van het land van je keuze. Welke feesten vieren de inwoners van je land en wat vieren ze op die dag? Wat zijn de data van de feesten?

Maak een Nationale-Feestdagen-Kalender. Beschrijf de feesten en zet ze op de op volgorde in de kalender. Versier je kalender met plaatjes en/of tekeningen.



Activiteit 16 - Mijn Mening over mijn Land

Opdracht:

Nu je zoveel hebt geleerd over je land wordt het tijd je mening te geven over het land van je keuze! Begin met je bestudeerde land te vergelijken met het land waarin jij leeft. Gebruik hiervoor werkblad 7 op bladzijde 19. Schrijf in de ene loop dingen die alleen horen bij het land van je keuze; in de tweede loop dingen die typisch zijn voor het land waarin je woont en op de plek waar de twee loops elkaar overlappen schrijf je (in steekwoorden) de dingen die beide landen overeenkomstig hebben.

Vervolgens ga je plus- en minpunten van het land van je keuze bedenken. Gebruik hiervoor werkblad 8 op bladzijde 20.

Wat zijn nu echt hele leuke, mooie, fijne, goede, positieve, waardevolle dingen van je land? En wat is vervelend, niet goed, voor verbetering vatbaar? Schrijf deze punten in je werkblad.



Slotactiviteit - Een Tentoonstelling over mijn Land

Opdracht:

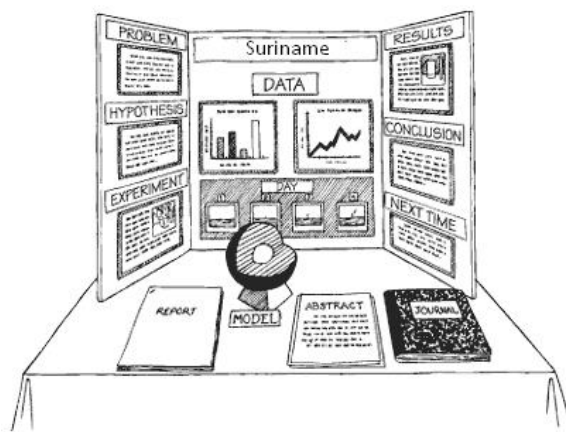
Tot slot is de tijd daar je kennis over je bestudeerde land te delen! Maak van al je producten een tentoonstelling. Dit kan in een hoek in het klaslokaal of op een andere handige plek in de school.

Nodig mensen (klasgenootjes? Juffen/meesters? Ouders en familie?) uit om je tentoonstelling te komen bekijken.

Wanneer houd je je tentoonstelling? Wie komen er kijken?

Laat je het publiek gewoon 'los lopen' of maak je een soort kijkwijzer met quizvragen? Bedenk hoe je het gaat aanpakken.

Maak er een echt evenement van!



Evaluatie

Landen

Onderdelen Criteria

Beoordeling

Onvoldoende

Matig

Voldoende

Ruim Voldoende

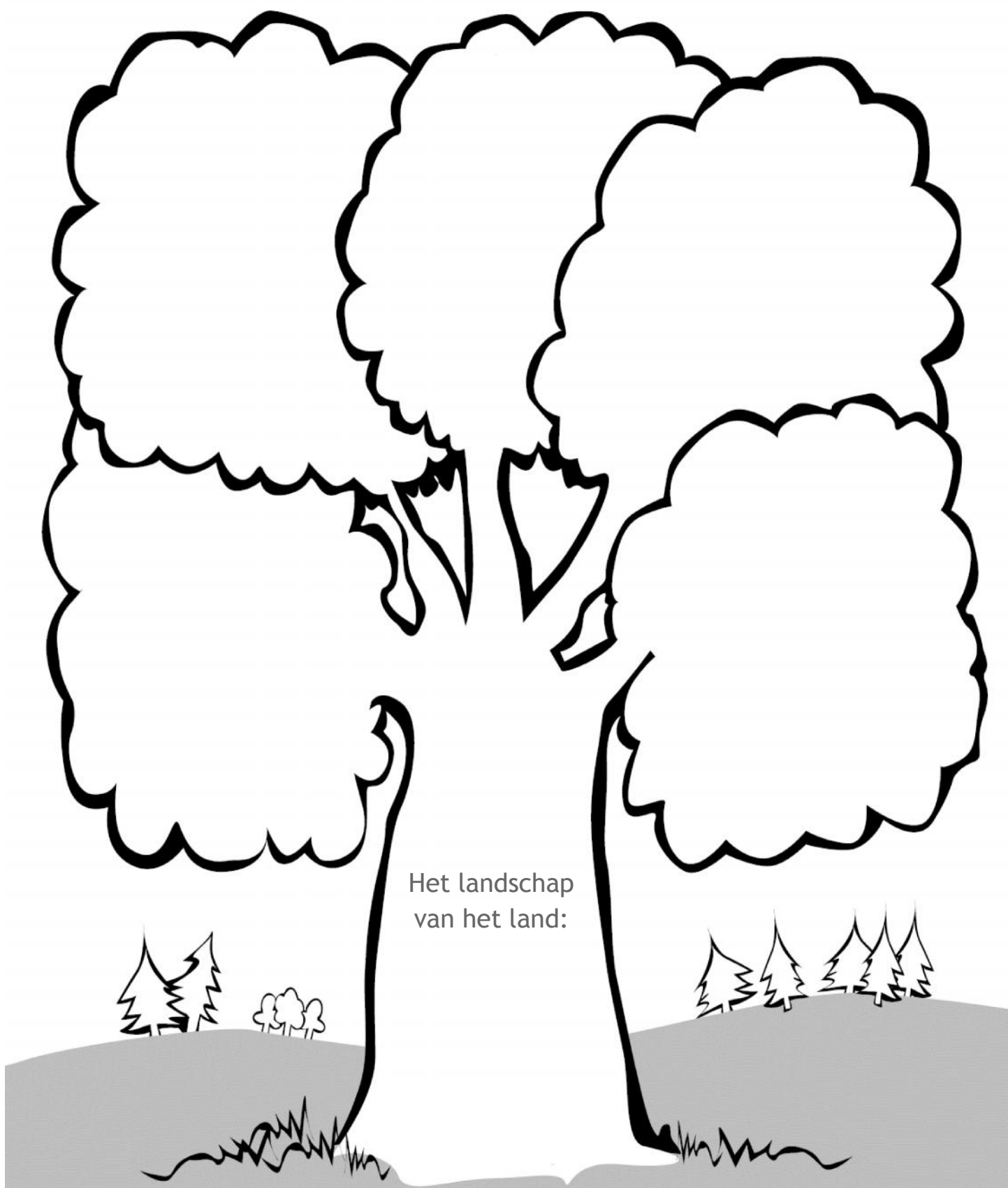
Goed

Activiteit 1	Overzichtelijk, correct, voorkennis zichtbaar.	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 2	Interessante keuze onderwerpen, netjes, correct	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 3	Informatief, volledig, netjes	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 4	Overzichtelijke, nette grafiek	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 5	Mooie, uitgebreide diashow, juiste teksten	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 6	Product toont begrip bestuursstructuur	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 7	Creatief, gedetailleerd, goed verzorgd	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 8	Informatief, correcte inhoud, nette verzorging	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 9	Gedegen onderzoek, correct infoblad	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 10	Creatieve vormgeving, levensecht	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 11	Correcte vertalingen, netjes verzorgd	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 12	Correcte info, tenminste 5 beschrijvingen	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 13	Mooie vormgeving, voldoet aan eisen in opdracht	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 14	Originele liedtekst met info over het land	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 15	Mooi vormgegeven jaaroverzicht,correcte inhoud	☆	☆	☆	☆	☆
Activiteit 16	Goed doordachte antwoorden op werkbladen	☆	☆	☆	☆	☆
SlotActiviteit	<ul style="list-style-type: none"> Goede organisatie Overzichtelijke tentoonstelling Leuke activiteit(en) voor publiek 	☆	☆	☆	☆	☆



Eindbeoordeling





Werkblad 2 - het Klimaat van mijn Land

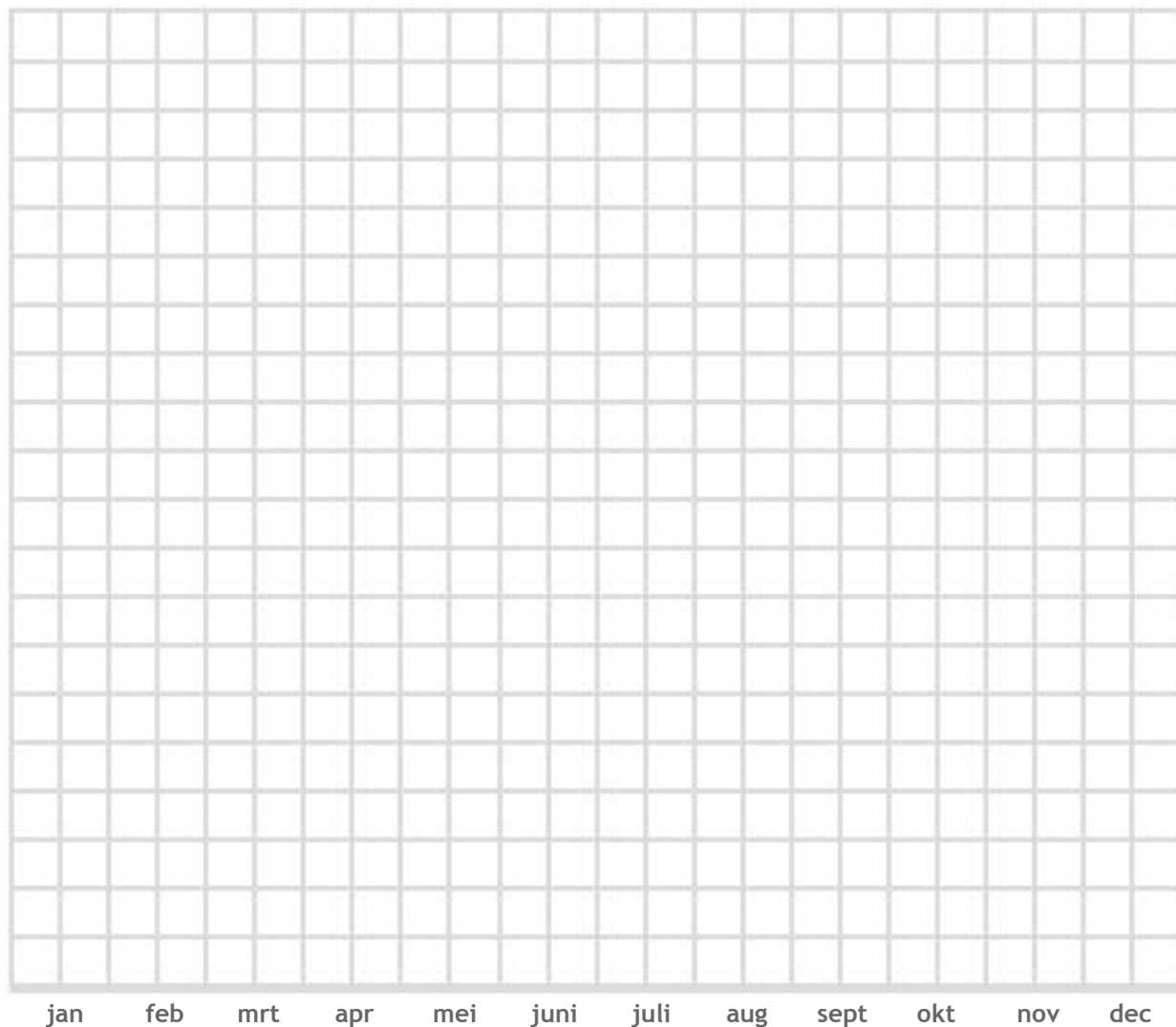
Zoek voor het land van je keuze uit hoeveel neerslag er gemiddeld per maand valt en wat de gemiddelde temperatuur per maand is. Noteer de gegevens in onderstaande tabel.

	jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli	aug	sept	okt	nov	dec
neersl. Mm												
temp. °C												

Verwerk de gegevens vervolgens in een grafiek.

°C

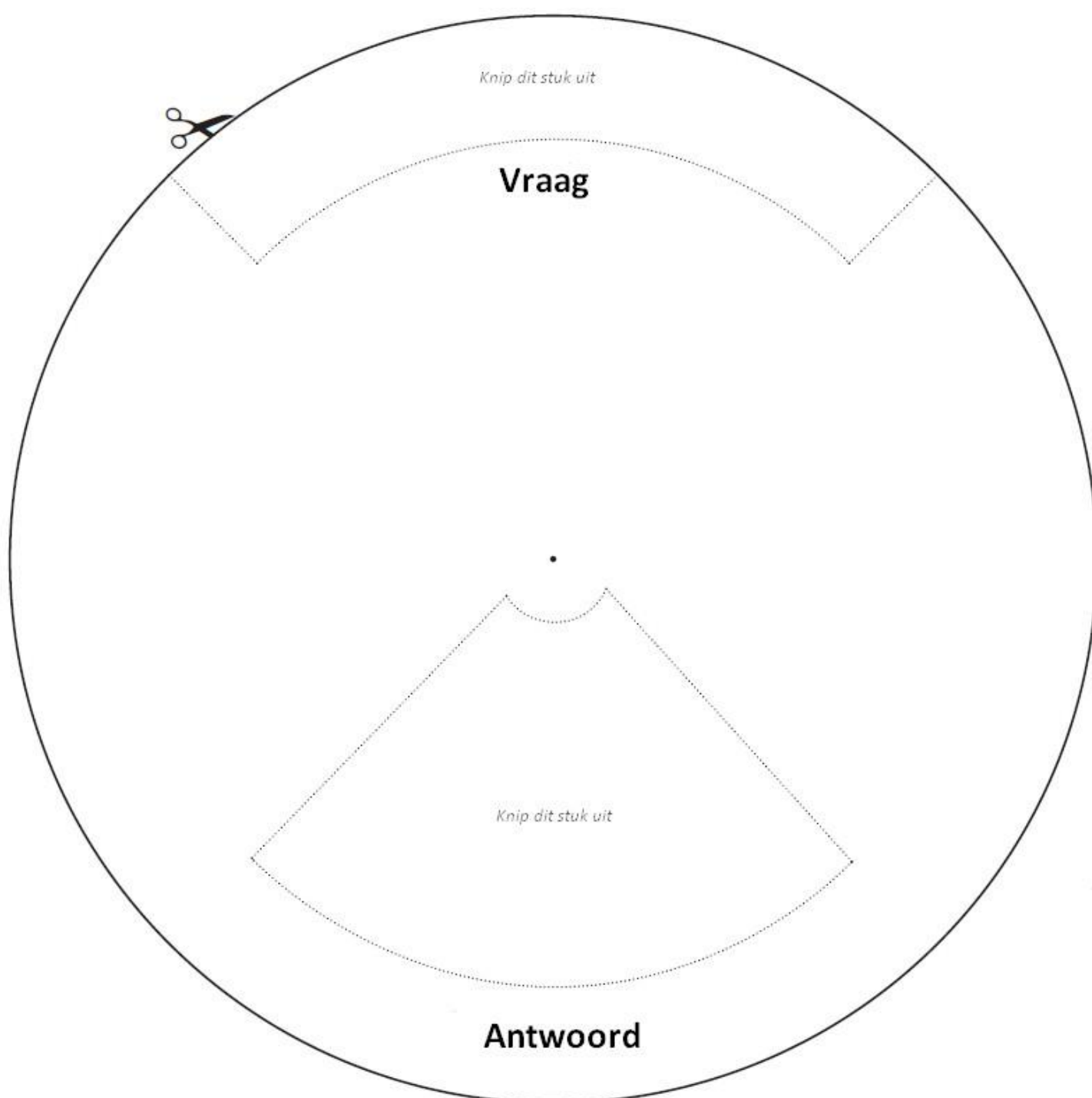
Mm.



Werkblad 3 - Het Bestuur in mijn Land

Knip de cirkel uit en trek hem over op een leeg blaadje. Knip ook deze tweede cirkel uit. Schrijf op de tweede cirkel de vragen en antwoorden zo, dat wanneer de eerste cirkel met een splitpen aan de tweede is vastgemaakt de vraag met het antwoord zichtbaar zijn.

De tweede cirkel blijft dus intact, daar knip je geen stukken uit maar daarop schrijf je de vragen en antwoorden. Doe het zo, dat bovenaan de vraag te lezen is en onderaan het antwoord.



Werkblad 4 - Beroemde Personen van mijn Land

Prestaties

Geboorte
Plaats / jaar

Overleden?
Plaats / jaar

Uiterlijk

'Wist-je-datjes'

Kinderen

Huwelijk(en) / relaties

Jeugd

Naam

Schrijf van onderstaande woorden
de vertaling in de taal van je land
op de lijn.

Hallo

Tot ziens

Goedemorgen

Goedemiddag

Goedenavond

Goedenacht

1

Vertaal de cijfers

Twintig

Dertig

Veertig

Vijftig

Zestig

Zeventig

Tachtig

Negentig

Honderd

Duizend

4

Vertaal de cijfers

Eén

Twee

Drie

Vier

Vijf

Zes

Zeven

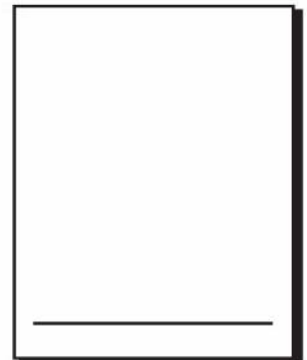
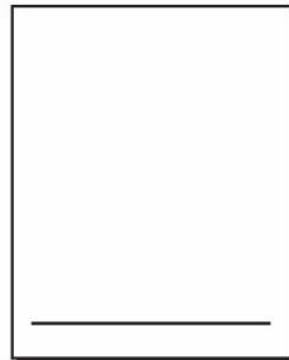
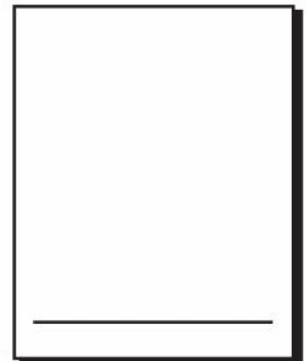
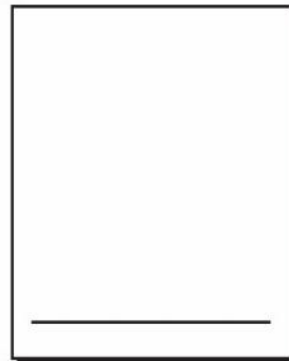
Acht

Negen

Tien

3

Maak een tekening van vier dingen die je zou kunnen
eten. Schrijf de naam in de taal van je land.



6

Teken vier voorwerpen naar keuze. Schrijf de naam van het voorwerp in de taal van je land.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

5

Voorkant kaft

Vertaal de woorden/zinnen

Hoe gaat het?

Het gaat goed.

Dank u wel

Geen dank

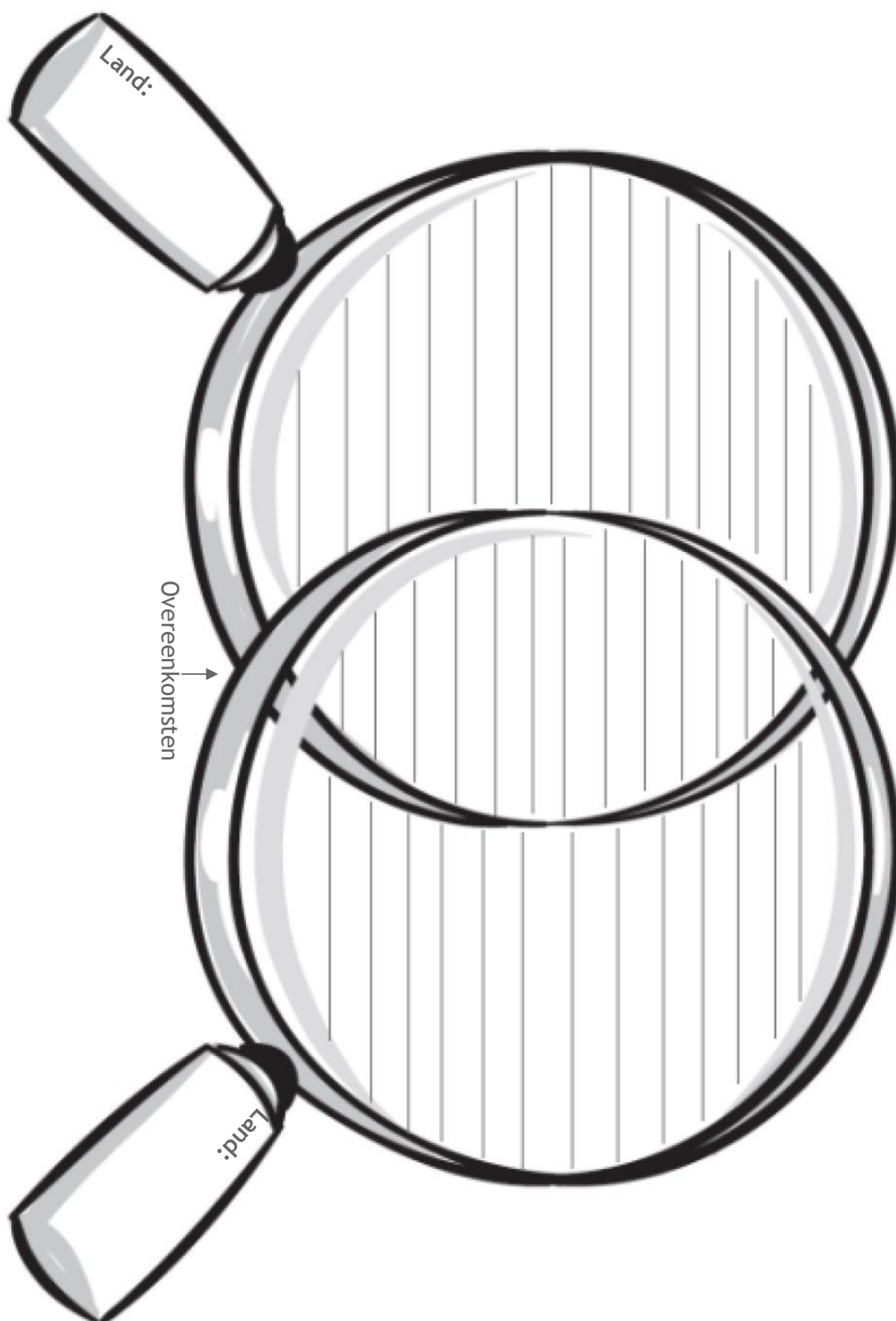
Mag ik u iets vragen?

Alstublieft

2

Achterkant kaft

Werkblad 7 - Mijn Mening over mijn Land



Werkblad 8 - Mijn Mening over mijn Land

Land: _____

Voordelen

Nadelen