

## Aanwijzingen bij afname

- Het instapdictee bestaat uit 40 woorden. Er worden in dit dictee geen werkwoorden getoetst.
- U kunt het dictee verspreid over twee lessen afnemen.
- De kinderen werken in hun dicteeschrift of op het invulblad instapdictee.
- Het instapdictee is gelijk aan het uitstapdictee van de vorige jaargroep. U kunt kiezen voor tweemaal afname of voor een keer voor of na de zomervakantie.
- Zeg eerst het woord, vervolgens de zin en herhaal daarna nog een keer het woord. De kinderen schrijven alleen het woord op.
- Laat de kinderen na afloop van het dictee de woorden controleren, en bij twijfel verbeteren.

- 1 Mijn lievelingskleur is **donkerblauw**.
- 2 Ik schrijf met mijn **rechterhand**.
- 3 Ik beheers iedere **tekstsoort**.
- 4 Tientallen **kladblokken** heb ik al vol.
- 5 Mijn ouders zijn allebei **leraren**.
- 6 Misschien hou ik daarom van **onderwijs**.
- 7 Mijn muur hangt vol met **diploma's**.
- 8 In de **vakantie** verveel ik me suf.
- 9 Dan leer ik alle **hoofdsteden** van de wereld.
- 10 En lees ik de **geschiedenis** van Abchazië.
- 11 Ik meet de straat op in **centimeters**.
- 12 Dat doe ik heel **precies**.
- 13 Ik onderzoek de **techniek** van de broodrooster.
- 14 Ik bouw een **windmolen** op het balkon.
- 15 Ik doe de **boekhouding** voor mijn vader.
- 16 Ik geef mama de **oplossing** van het cryptogram.
- 17 Ik kan niet wachten tot de **dictees** weer komen.
- 18 Ik weet van elke **medeklinker** zijn plek.
- 19 Aquarium schrijven is zo **eenvoudig**.
- 20 Desnoods doe ik het in **spiegelbeeld**.
- 21 Ik schrijf **Eindhoven**, IJsselstein en Eibergen goed.
- 22 Over ichtyosaurus hoef ik geen **seconde** na te denken.
- 23 Maar gymmen vind ik **vreselijk**.
- 24 Daarbij heb ik niets aan al mijn **kennis**.
- 25 Ik kan geen enkel **kunstje** met de bal.
- 26 Ik ben gewoon een **stijve** hark.
- 27 Bokspringen vind ik hartstikke **ingewikkeld**.
- 28 Voor hard rennen heb ik geen **talent**.
- 29 Ik ben echt **kampioen** struikelen.
- 30 Ik fiets 's **ochtends** heel voorzichtig naar school.
- 31 Mijn vrienden zitten allemaal op **karate**.
- 32 En vaak gaan ze een **balletje** trappen.
- 33 Daar baal ik wel **enigszins** van.
- 34 Dan hang ik maar het **genie** uit.
- 35 Dat is toch nog een mooie **verdeling**.
- 36 Ik vertel over sporten in de **oudheid**.
- 37 Ik reken uit hoeveel **kilometer** iedereen loopt.
- 38 Ik lever **bewijzen** voor buitenspel.
- 39 Die zijn heel **betrouwbaar**.
- 40 Zo oogst ik toch nog **applaus** bij een sport.

**Aanwijzingen bij afname**

- Er zijn twee uitstapdictees: een dictee met 20 onveranderlijke woorden en een dictee met 20 werkwoorden.
- U kunt de dictees verspreid over twee lessen afnemen.
- De kinderen werken in hun dicteeschrift of op het invulblad uitstapdictee.
- Het uitstapdictee is gelijk aan het instapdictee van de volgende jaargroep. U kunt kiezen voor tweemaal afname of voor een keer voor of na de zomervakantie.
- Dictee onveranderlijke woorden: zeg eerst het woord, vervolgens de zin en herhaal daarna nog een keer het woord. De kinderen schrijven alleen het woord op.
- Laat de kinderen na afloop van het dictee de woorden controleren, en bij twijfel verbeteren.

**De krekel en de mier**

- 1 De krekel was **enthousiast** aan het zingen en dansen.
- 2 En met zijn fluwelen stem zong hij de mooiste **melodieën**.
- 3 **Tegelijkertijd** was de mier hard aan het werken.
- 4 'Alleen maar werken is **belachelijk**,' zei de krekel. 'Waarom ontspan je je niet even?'
- 5 'Werken hoort gewoon bij de **planning** van het leven,' zei de mier.
- 6 Het leven bestaat uit niets dan **organisatie**. Ik leg een voorraad voedsel aan voor de winter.
- 7 Dan heb ik straks tenminste een **extraatje**.' 'Maar muziek heb je ook nodig,' zei de krekel.
- 8 'Flauwekul,' reageerde de mier bits. 'Het is een **excuus** om niet te hoeven werken.
- 9 Typisch iets voor krekels! Maar als je de **risico's** wil lopen, ga gerust je gang.'
- 10 En met een serieus gezicht werkte ze door. Een paar maanden later was het **Kerstmis**.
- 11 's **Winters** valt er weinig te zingen en te dansen.
- 12 De krekel had honger en was nogal **kouwelijk** aangelegd.
- 13 Het zou dus heel **tragisch** met hem kunnen aflopen.
- 14 Met zijn viool als enige **bagage** kwam hij bij het mierenhuis. 'Hebt u misschien wat te eten?' smeekte de krekel.
- 15 'Geen sprake van,' was de strenge **reactie** van de mier.
- 16 'Waar haal je trouwens de **brutaliteit** vandaan!'
- 17 Maar toen toonde de mier zich toch **flexibel**.
- 18 'Je kunt je eten **eventueel** verdienen. Zing en dans voor me.'
- 19 'Dat lijkt me een **sociaal** voorstel,' zei de krekel.
- 20 Hij was een en al dankbaarheid. En behalve een maaltijd kreeg hij nog **applaus** ook.

**Aanwijzingen bij afname**

- Er zijn twee uitstapdictees: een dictee met 20 onveranderlijke woorden en een dictee met 20 werkwoorden.
- Het uitstapdictee is gelijk aan het instapdictee van de volgende jaargroep. U kunt kiezen voor tweemaal afname of voor een keer voor of na de zomervakantie.
- U kunt de dictees verspreid over twee lessen afnemen.
- De kinderen werken op het invulblad uitstapdictee.
- Dictee werkwoorden: deel de invulbladen uit. De kinderen werken zelfstandig op het invulblad.
- Laat de kinderen na afloop van het dictee de woorden controleren, en bij twijfel verbeteren.

**De leeuw en de muis**

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 De leeuw had de hele dag tevergeefs <b>gejaagd</b> .              | (volt. dw.) |
| 2 Daarom <b>rustte</b> hij even uit in een koele grot.              | (v.t.)      |
| 3 Een argeloze muis <b>liep</b> per ongeluk de grot binnen.         | (v.t.)      |
| 4 De leeuw ving hem en <b>bond</b> hem vast.                        | (v.t.)      |
| 5 Die had tenslotte nog niks <b>gegeten</b> .                       | (volt. dw.) |
| 6 De arme muis <b>vreesde</b> voor zijn leventje.                   | (v.t.)      |
| 7 'Wees genadig!' piepte hij angstig. 'Eet me niet op!              | (geb. wijs) |
| 8 Ik ben zo klein, u <b>proeft</b> nauwelijks iets van me.'         | (t.t.)      |
| 9 De leeuw <b>antwoordde</b> niet. Hij zweeg en dacht na.           | (v.t.)      |
| 10 Toen tilde hij zijn poot op en <b>liet</b> de muis vrij.         | (v.t.)      |
| 11 Opgelucht <b>haastte</b> de muis zich naar zijn hol.             | (v.t.)      |
| 12 Luister nu hoe het verder is <b>gegaan</b> .                     | (volt. dw.) |
| 13 Een week later <b>hoorde</b> de muis een verschrikkelijk gebrul. | (v.t.)      |
| 14 De leeuw was <b>verstrikt</b> in het net van de leeuwenjagers.   | (volt. dw.) |
| 15 'Schiet op!' kermde de leeuw. 'Haal me hier uit!'                | (geb. wijs) |
| 16 De muis begreep dat er haast was <b>geboden</b> .                | (volt. dw.) |
| 17 Straks <b>komen</b> de jagers er nog aan! dacht hij.             | (t.t.)      |
| 18 Snel heeft de muis de draden van het net <b>doorgebeten</b> .    | (volt. dw.) |
| 19 Zelden is de leeuw dankbaarder <b>geweest</b> .                  | (volt. dw.) |
| 20 Bijna was hij een nare dood <b>gestorven</b> .                   | (volt. dw.) |

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld?  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Die **meedewerker** is onvriendelijk.  
B In het **vervolg** moet je wel kloppen.  
C Dat mes heb ik op een **veiling** gekocht.  
D Ik ga naar een **tropisch** zwemparadijs.
- 2 A Het is **nauwkeurig** na te gaan.  
B Hij heeft het **kontrakt** getekend.  
C Hoeveel **procent** is kleurenblind?  
D Harm is kandidaat voor die **functie**.
- 3 A **Feitelijk** is er niks aan de hand.  
B Heb jij **talent** voor muziek?  
C **Komkommer** is zo smakeloos!  
D Vooral **swinters** kan het erg koud zijn.
- 4 A We halen gewoon de **politie** erbij.  
B Een glaasje **sinas** zou er wel ingaan.  
C Hij werd bedolven onder een **lawiene**.  
D Met mijn **geheugen** is niets aan de hand.
- 5 A De **eenvoud** van dat bouwwerk is mooi.  
B Het vergt wel veel **onderhaud**.  
C Wat schrijf jij in je **agenda**?  
D Wie doet er mee **verstoppertje**?
- 6 A Mijn **portemonee** is bijna leeg.  
B In **januari** zijn veel mensen jarig.  
C 's **Maandags** werken is vaak niet leuk.  
D Welke **opleiding** volgt jouw broer?
- 7 A Een **olifant** is een dikhuidig dier.  
B Dit is een **typies** geval van pesten.  
C **Australië** is een werelddeel.  
D Zeg dat maar tegen de **wijkagent**.
- 8 A Zonder **diploma** wordt het moeilijk.  
B **Rauwkost** wordt steeds meer gegeten.  
C Hoeveel **statiegeld** zit er op die fles?  
D Die **vurdeling** is niet eerlijk.
- 9 A Er is weer **spraake** van nachtvorst.  
B **Leraren** zijn niet altijd op school.  
C De **kampioen** kwam iets tekort.  
D Niet alles gaat hier **automatisch**.
- 10 A De **planeet** Mars is soms te zien.  
B Haar genezing was een **medisch** wonder.  
C Hoeveel **hoofdsteden** ken jij?  
D Ik gaf haar een kleine **attensie**.

- 11 A De **barones** kocht weer een nieuwe jurk.  
B De **camera's** draaiden volop.  
C **Alfabetisch** klopt er niks van.  
D Het **kabienet** neemt harde maatregelen.
- 12 A Die **flauweriken** vinden zichzelf erg leuk.  
B Ik vind je gedrag niet **correct**.  
C Hoe **eigenweis** kan iemand zijn?  
D Ze heeft erg veel **sieraden**.
- 13 A Wie neemt hier de **beslissing**?  
B Probeer die **nijging** te onderdrukken.  
C Zo loop je minder **risico's**.  
D Dat is een raar **principe**!
- 14 A Weet u de weg naar het **centrum**?  
B Hoe is het met je **benauwdheid**?  
C Wie lust er graag **spinazie**?  
D Het ruikt in de gang naar **uriene**.
- 15 A Er wordt **onophoudelijk** gekletst!  
B Dat is **prakties** onmogelijk!  
C In de **gevangenis** is het niet erg leuk.  
D Mijn broer is **vrijwilliger** bij de brandweer.
- 16 A Voor je zestiende geen **alcohol**!  
B Dat lijkt me totaal **overboodig**.  
C Het is een **ingewikkeld** probleem.  
D **Kerriesoep** is altijd een beetje pittig.
- 17 A Die **banaan** begint al bruin te worden.  
B **Pauwenveren** zijn opvallend gekleurd.  
C Ik ben naar een **consert** van Beyoncé geweest.  
D Trek niet te snel een **conclusie**!
- 18 A Samir spaart plaatjes van **raketen**.  
B Wat een **ellendige** toestand daar!  
C Koninginnedag is een **traditie**.  
D **Bepaalde** mensen zijn niet welkom.
- 19 A Het was een **tragisch** toeval.  
B Wat een leuke **collegaas** heb jij!  
C Mijn zus werkt in het **magazijn**.  
D **Tomatensaus** is wel een beetje saai.
- 20 A Mijn broertje lust graag **augurken**.  
B Hij vertelt een **fantastisch** verhaal.  
C Wie weet de code van het **sijferslot**?  
D De **astronauten** zijn veilig geland.

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld?  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Mijn haar **groeit** harder in de zomer.  
B **Kleed** jij je altijd op het weer?  
C Mijn vader **erft** een hoop geld.  
D Je huid **glanzde** van het vet.
- 2 A Hij **bukte** om een muntje op te rapen.  
B De boer **pland** tien appelbomen.  
C **Schenk** jij eens een kop thee in.  
D Dat **geldt** natuurlijk niet voor jou!
- 3 A Iedereen **zoekt** mee naar mijn sleutels.  
B **Durvde** jij zo de straat op te gaan?  
C De ober **brengt** het bestelde eten.  
D We **kiezen** morgen een aanvoerder.
- 4 A De poes **sluip**t door het hoge gras.  
B Het boze kind **schopte** wild om zich heen.  
C Ik **groeit** elk jaar nog zes centimeter.  
D Wie **trouwen** er eigenlijk vandaag?
- 5 A De man **plaats** een advertentie in de krant.  
B Het vliegtuig **landde** precies op tijd.  
C Ik **prij**s de dag waarop ik ben geboren!  
D De kauwgum **kleeft** aan de tafel.
- 6 A **Mis** jij je oude huis niet?  
B Er **klopte** natuurlijk weer niks van.  
C Wie **help** me even met dit klusje?  
D **Schrik** jij nog weleens ergens van?
- 7 A Waarom **scheld** jij zo vaak?  
B Daar **vechten** twee honden met elkaar.  
C Hij **melde** zich bij de directeur.  
D We **gaven** de zwerver wat kleingeld.
- 8 A We **staan** al snel met 1-0 voor.  
B Wie **gooiden** er met tomaten?  
C Hij **brande** zich aan het hete fornuis.  
D Waar **peinzen** jullie over?
- 9 A Hij **gaapt** zonder enige schaamte.  
B De sneeuwpoppen **smelten** binnen een paar uur.  
C Welja, **wrijf** het me maar in.  
D De jongen **kiezt** ervoor om niet mee te doen.
- 10 A Het paard **schud** met zijn manen.  
B Die viezerik **snuif** nooit zijn neus!  
C Waarover **spreken** zij de hele dag?  
D Het water **sput** recht in mijn gezicht.

- 11 A Waarom **huil** je nou eigenlijk?  
B Wie **biedt** er meer dan honderd euro?  
C De katten **blasen** naar elkaar.  
D Ik **bloedde** uit mijn neus.
- 12 A Hij **lachte** echt overal om.  
B In de zon **zweette** we allemaal.  
C De auto's **raasden** over de weg.  
D Daar **putten** wij wel moed uit.
- 13 A Ze **trachtten** hun vergissing goed te maken.  
B **Ruiken** jullie ook wat ik ruik?  
C Daarmee **snijd** je jezelf wel in de vingers.  
D Ze **gooidden** er met de pet naar.
- 14 A De scheidsrechter **fluit** een prima wedstrijd.  
B Iemand **graaf** een kuil in onze tuin.  
C We **kiezen** voor het dagmenu.  
D De speurhond **zoekt** naar sporen.
- 15 A Langzaam **glijd** de modder naar beneden.  
B De molen **maalde** per dag duizend kilo.  
C De leeuw **doodt** de gazelle in één klap.  
D De paarden **draafden** door de piste.
- 16 A Wat **eten** we vandaag?  
B De agenten **wijzen** me op de regels.  
C Waar **late** we nu de restjes?  
D In het donker **knijpt** hij hem behoorlijk.
- 17 A Wanneer **sluit** de winkel vanavond?  
B Ik **verbaaste** me over die mooie tekening van mijn broertje.  
C Die dag **slapen** we lekker uit.  
D Onze auto **startte** vandaag niet zo goed.
- 18 A Die kledingstukken **kleuren** goed bij elkaar.  
B Kijk eens wie er vandaag **trouwen**!  
C Ze **wendt** zich direct tot de directeur.  
D We **geloovden** er geen woord van.
- 19 A Zwarte Piet **bonste** op de deur.  
B De dolfijnen **zwommen** een stukje mee.  
C Er **storten** weleens luchtballonnen neer.  
D **Ziet** dan niemand dat het fout gaat?
- 20 A Ik **droomde** van een grote, enge cavia.  
B Hij **rade** het antwoord in één keer!  
C We **kaartten** om de verveling te verdrijven.  
D Hij **zucht** maar eens diep.

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld? (Let ook op hoofdletters.)  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Heb jij weleens een **marathon** gelopen?  
B Ik vind **moederdag** een rare dag.  
C Dat is in ieder geval **positief**.  
D Mijn vader is dol op **ouderwetse** erwtensoep!
- 2 A Jouw **aanwezigheid** stoort me.  
B Wat een leuk **parapluutje** heb jij!  
C Hier heb je een **extra'tje**.  
D Het regent **abnormaal** hard.
- 3 A Ben jij al lang lid van die **clup**?  
B Het is alweer **Koninginnedag**!  
C Een goede **massage** is ook lekker!  
D De Zeeuwse **cultuur** is bijzonder.
- 4 A Het is **aanhoudend** koud deze maand.  
B De **akrobaat** verzwikte zijn enkel.  
C Hij is **telefonisch** moeilijk bereikbaar.  
D Vraag het maar aan de **minister**.
- 5 A Ik wil het **apsoluut** niet hebben.  
B De **thermostaat** staat op drieëntwintig!  
C Ken jij het **Rode Kruis**?  
D Er gaan veel meisjes naar de **universiteit**.
- 6 A We deden een potje **minigolf**.  
B De zanger had een groot **podium** nodig.  
C De **moeilijkheid** is dat ik niet kan.  
D Heb je dat boek uit de **biblioteek**?
- 7 A Die **brutaliteit** accepteer ik niet!  
B Ik heb een mooie jas in de **etalage** gezien.  
C Meneer **De Waard** weet het weer beter!  
D Kun je je **afwezigheid** verklaren?
- 8 A De **Romeinen** zaten zelfs in Engeland.  
B Ik zit op **basisschool De Wegwijzer**.  
C Heb je die **reportage** over ICT gezien?  
D **Uitgeverij** De Krom geeft strips uit.
- 9 A Je trekt wel snel **conclusies**.  
B 's **Woensdags** gaan we altijd zwemmen.  
C Met een grauw en een **snouw** werd ik weggestuurd.  
D Wanneer gaan we naar **Turkije**?
- 10 A Na een kort **oponthoud** konden we verder.  
B Er zijn veel **programmas** over voetbal.  
C Wat zit er allemaal in dat **slaatje**?  
D Volgens mij heb ik een **rib** gekneusd.

- 11 A In die **maneeze** hebben ze veel paarden.  
B Is **Berlijn** de hoofdstad van Duitsland?  
C De **dominee** praat veel te graag.  
D Wat heb jij zware **wenkbrauwen**!
- 12 A Noem eens een **concreet** voorbeeld.  
B De wedstrijd verliep **dramatisch**.  
C We hebben **mienimaal** vijf appels nodig.  
D Het is **schijnbaar** moeilijker dan gedacht.
- 13 A Dat gaat niet zonder **begeleiding**.  
B Zie ik er wel **betrouwbaar** genoeg uit?  
C De zon zakt achter de **horizon**.  
D Een groot **percentage** doet niet mee.
- 14 A Een **kathedraal** is een heel grote kerk.  
B De **Randstad** groeit steeds harder.  
C Dat beweert **altans** onze juf.  
D Wat een schattig **autootje** heeft oma.
- 15 A In **werkelijkheid** is hij zakkenroller.  
B De storm heeft een **ravage** aangericht.  
C Waarom hebben **zebra's** eigenlijk strepen?  
D Daar zal **ongetwijfeld** iets mee gebeuren.
- 16 A Ik wil eerst mijn **advocaat** spreken.  
B Heb jij een **elektrische** fiets?  
C Een **decimeter** is tien centimeter.  
D Morgen begint het **suikerfeest**.
- 17 A Heb jij een goed **resept** voor appeltaart?  
B Het **raamkozijn** is groen geschilderd.  
C Ik zie verder geen **bijzonderheid**.  
D De **dirigent** werd boos op de trompettist.
- 18 A De **apothek** gaat pas na twaalf open.  
B Ik hoor **allerlij** geruchten de ronde doen.  
C Waarom heeft **Femke Jansen** dat gedaan?  
D Daar komt alleen maar **narigheid** van.
- 19 A De winter barst in alle **hevigheid** los.  
B Mijn oom is **officier** van justitie.  
C Vooral **snachts** heb ik er last van.  
D Vind je hem ook zo'n goede **gitarist**?
- 20 A Er ligt een hoop vieze **drab** op het strand.  
B Jij weet er **ongetwijfeld** meer van.  
C Ik ben dol op **Belgische** bonbons.  
D Heb je een **kleinigheid** voor die bedelaar?

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld?  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Voorzichtig **daalden** we de berg af.  
B De vorige zomer **baadden** we veel in zee.  
C Ik **proefde** dat er citroen doorheen zat.  
D Vroeger **breiden** men zelf sokken en truien.
- 2 A Het meisje **bloosde** bij elk oogcontact.  
B De auto **botsd** tegen een boom.  
C We **merken** niks van de kou.  
D De dikzak **barstte** bijna uit zijn jas.
- 3 A De lakei **buigt** voor de Koningin.  
B Daar **golden** wel andere regels.  
C Ik **prate** gisteren even met Ilse.  
D We **genieten** volop van het concert.
- 4 A De jager **joegde** op konijnen.  
B De mensen **gaven** de muzikant veel geld.  
C Hij **koos** snel eieren voor zijn geld.  
D De kinderen **plaagden** het magere hondje.
- 5 A Wij **streven** naar vijfentachtig procent.  
B Ze **reisden** in acht uur naar Midden-Frankrijk.  
C De juffrouw **verbiet** ons te kletsen.  
D We **misten** onze beste spelers.
- 6 A Ik **groette** hem altijd vriendelijk.  
B Het kind **keek** te veel tv.  
C De slager **snijdt** een mooi stukje vlees af.  
D Het antwoord **luid**: drieëntachtig.
- 7 A Woedend **smijt** hij het bord tegen de muur.  
B Voor ons **hoevde** het niet zo nodig.  
C Er **zwierven** veel wilde katten rond.  
D We **prezen** hem voor zijn geduld.
- 8 A Welke malloten **gillen** daar zo hard?  
B De medailles **glanzden** in de zon.  
C Langzaam **kleedde** ze zich aan.  
D Nu **draven** jullie wel een beetje door.
- 9 A Die winter **sterfden** er veel herten.  
B De koeien **graasden** vredig in de wei.  
C Daar **loste** hij het probleem niet mee op.  
D Ze **putten** moed uit de omstandigheden.
- 10 A Voorzichtig **klommen** ze de ladder op.  
B Het **lijdt** geen twijfel dat dit waar is.  
C De pastoor **luide** al vroeg de kerkklokken.  
D De honden **vochten** om een stuk vlees.

- 11** A Er **dreven** dode vissen in de rivier.  
 B Waarom **kies** jij voor patat?  
 C Het bord **wijsde** naar links.  
 D Ze **renden** de verkeerde kant op.
- 12** A Ze **leiden** een eenzaam bestaan.  
 B Nanja **leesd** heel veel boeken.  
 C De schilders **verven** het hele huis.  
 D We **vreesden** dat het zou gaan stormen.
- 13** A **Merk** jij er al iets van?  
 B Hij **haastte** zich naar school.  
 C De man **leedt** aan een ernstige ziekte.  
 D Ze **schonken** daar koffie en thee.
- 14** A In Engeland **rijden** ze links.  
 B Het bloed **spoot** er letterlijk uit.  
 C Vader **wreef** de kast in met speciale olie.  
 D Het zand **stuivt** hier in je ogen.
- 15** A Vorig oudjaar **feesten** we tot in de ochtend.  
 B **Bewijs** maar eens dat je daar geweest bent.  
 C De oude dames **storen** zich aan ons geklets.  
 D De oppasser **voedde** het jonge zeehondje.
- 16** A De winkels **slootten** vroeger veel eerder.  
 B Het hondje **beefde** over zijn hele lijfje.  
 C Heb je dat weleens, dat je oren **suizen**?  
 D De Eskimo's **hakten** overal gaten in het ijs.
- 17** A Sommige mensen **sporten** elke dag.  
 B Hij **bont** zijn hond aan een paaltje.  
 C Op zaterdag **sliepen** ze lekker uit.  
 D Waarom **schelden** jullie zo veel?
- 18** A Sommige honden **bijten** nogal snel.  
 B De agenten **schreven** flink wat boetes uit.  
 C De wond **geneest** maar langzaam.  
 D Als antwoord **schudt** ik van nee.
- 19** A Die kinderen **hoorden** daar niet te zijn.  
 B Gisteren **brande** daar een huis uit.  
 C Wie durft te **raden** hoe laat het is?  
 D **Proef** deze kleine vruchtjes eens.
- 20** A Het meisje **bid** voor een betere wereld.  
 B De vrachtauto **lost** zijn vracht op straat.  
 C KLM **vliegt** niet op Alaska.  
 D Elk jaar **vieren** we Koninginnedag.

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld? (Let ook op hoofdletters.)  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Wat **onzichtbaar** is, kun je niet zien.  
B Een **saucijs** is een worstje.  
C Ik heb een boek geleend uit de **biep**.  
D De **thermometer** geeft negentien graden aan.
- 2 A Met **dankbaarheid** denk ik aan die dag terug.  
B Een **ravaazje** is een ander woord voor puinhoop.  
C Ik vind je **reactie** nogal overdreven.  
D **Eventuele** schade zal worden vergoed.
- 3 A Ik vind een **chocolaadje** bij de thee wel lekker.  
B **Daarginds** zijn ze aan het verbouwen.  
C Mijn oom is een **protestante** dominee.  
D De **wasserette** is 's maandags gesloten.
- 4 A **Mevrouw De Kloet** heeft weer eens ruzie.  
B Wat een **belachelijk** hoedje heeft die man op.  
C Dit heb ik **spesiaal** voor jou gekocht.  
D Ik heb een oom die **inspecteur** is.
- 5 A Bij ons aan de muur hangt een **abstract** schilderij.  
B De Sint-Jan in Den Bosch is een **kathedraal**.  
C Er loopt bij ons een leuk meisje **stage**.  
D Waar haal je de **brutaliteit** vandaan?
- 6 A Driekoningen is een heel oude **traditsie**.  
B Die **liniaal** is niet helemaal recht.  
C Ik heb nu wel een **extraatje** verdiend, vind ik.  
D Een **beschaafd** mens doet zoiets toch niet!
- 7 A Wacht, dan maak ik even een **aantekening**.  
B Wie heeft het nog over de **eerste Wereldoorlog**?  
C Er gaat een trein **rechtstreeks** naar Delfzijl.  
D Je trekt die **conclusie** een beetje te snel.
- 8 A **Schrob** jij de vloer van de keuken weleens?  
B Kijk eens hoe **entousiast** dat hondje is!  
C Hij laat geen **gelegenheid** voorbij gaan om te eten.  
D Een **massage** werkt heel ontspannend.
- 9 A Wat draag jij een mooie **combinatie** van kleuren!  
B Hij werkt met verschillende **materialen**.  
C Dat **paraplutje** houdt maar weinig regen tegen.  
D **Kameraat** is een ouderwets woord voor vriend.
- 10 A Volgens mijn **berekening** klopt dat niet.  
B De **assistente** liet me in de wachtkamer wachten.  
C **Het Rode Kruis** zorgde voor voedsel en medicijnen.  
D In Engeland is de **vossenjacht** nog steeds populair.

- 11 A Heb jij nog steeds zoveel **ligamelijke** klachten?  
B Waar gaat de **discussie** eigenlijk over?  
C Hij is ter **observatie** in het ziekenhuis opgenomen.  
D De **thermosfles** viel kapot op de betonnen vloer.
- 12 A Sinds die val van de trap is het niets dan **narigheid**.  
B Heb je die **reportage** over draken gezien?  
C De dokter verdoofde de wond met een **injectie**.  
D **Financieel** staan we er niet zo best voor.
- 13 A Er mag nog best een **kilootje** of tien af!  
B Zij wist er **zogenaamd** weer eens niks van af.  
C Lever, maag, nieren en longen zijn **organen**.  
D Zijn die **kennissen** van jouw ouders een beetje aardig?
- 14 A Lelystad is de hoofdstad van **Flevoland**.  
B De **slagtoffers** werden in tenten ondergebracht.  
C De hele operatie dreigde **compleet** te mislukken.  
D Er lag een merkwaardig **object** in de tuin.
- 15 A De **hoeveelheid** bezoekers viel erg tegen.  
B Hij is **principeel** tegen het gebruik van geweld.  
C Onze buurman heeft altijd een **strootje** in zijn mond.  
D Mijn moeder was **indertijd** een heel mooi meisje.
- 16 A Voor het **actuwele** nieuws moet je de krant lezen.  
B Over twee jaar zit ik op de **middelbare** school.  
C **Momenteel** heb ik geen tijd voor die dingen.  
D Ken jij **Basisschool De Martelkamer**?
- 17 A Hij presteerde weer eens boven **verwachting**.  
B Iedereen wenst je **succes** met je examen.  
C Hij is ziek, **altans**, dat wordt gezegd.  
D Dankzij zijn **oplettendheid** werd het kind gered.
- 18 A De **bagage** mag niet mee het vliegtuig in.  
B Als **traktatie** was er meloen met rauwe ham.  
C Om **proffessor** te worden moet je lang studeren.  
D Die fout is inmiddels **klassiek**.
- 19 A Je moet niet proberen alles altijd **perfekt** te doen.  
B Wie doe ik een plezier met een broodje **krab**?  
C We zijn een avondje naar het **theater** geweest.  
D Is er in die stad ook een **universiteit**?
- 20 A In die teddybeer zit een **radiootje** verwerkt!  
B Bij de afgeleverde post zat ook een **paket**.  
C Je kunt aan jouw **accent** horen waar je vandaan komt.  
D Met **Kerstmis** gaan we altijd op wintersport.

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld?

Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Hoe ver hebben jullie **geroeid**?  
B De burens **mopperden** over het lawaai.  
C Heb jij die brief al **beantwoord**?  
D Waar heb jij je fiets **geplaatsd**?
- 2 A De brandweer heeft drie mensen **geret**.  
B De paarden **draafden** door de wei.  
C Heb jij weleens **gebloosd**?  
D We **merkten** er helemaal niks van.
- 3 A De kastanje **barstte** uit zijn jasje.  
B Die plant is nogal snel **gegroeit**.  
C Heb jij je oma al **begroet**?  
D We **genoten** nog na van de film.
- 4 A Ze **ontvingen** de post een dag later.  
B Bij welke kapper ben jij **geknipt**?  
C Op de markt **verkochtten** ze ook vlees.  
D De verdachte **zweeg** tijdens het proces.
- 5 A Alle toiletten zijn momenteel **bezet**.  
B Het meisje **glimlachte** verlegen.  
C Ze **begraafden** hun cavia in de tuin.  
D We **rustten uit** van de wandeling.
- 6 A Er zijn elf appelbomen **geplandt**.  
B Er **vielen** een paar rake klappen.  
C Ze **verdachten** de jongen van opzet.  
D De spelers **voldeden** aan de verwachtingen.
- 7 A Dat ik daar ooit in heb **geloofd**!  
B Ik heb er nog even over **gepeinsd**.  
C We hebben een fikse ruzie **vermeden**.  
D Mijn oom **bezoekte** zijn zieke vrouw.
- 8 A We **verschoven** een paar stoelen.  
B Zijn jullie een beetje **uitgerust**?  
C Mijn ouders zijn nooit **getrouwd**.  
D Vorige week **genootten** we van de zon.
- 9 A Hij **verwerkte** zijn verlies heel sportief.  
B Zo'n smaak heb ik nog nooit **geproeft**.  
C De auto werd naar de garage **gesleept**.  
D We **schonken** er geen aandacht aan.
- 10 A Hij heeft echt iedereen **verbaasd**.  
B Wat je hebt **beloofd**, moet je doen.  
C De arts **verbont** de bloedende wond.  
D Ze **verbleven** in een vakantiehuisje.

- 11 A Er werd heftig op het raam **gebonst**.  
B Had nou maar even **gewacht**.  
C De vrouw **glimlachte** vriendelijk.  
D We **bevonden** ons in een donkere ruimte.
- 12 A De boer heeft net op tijd **geoogst**.  
B Die dag **verkochten** ze niet veel.  
C We **beleevden** een mooi avontuur.  
D Is de was inmiddels **gedroogd**?
- 13 A Heb jij weleens **gebokst**?  
B De jongen **geneesde** gelukkig snel.  
C Ze **spraken** elkaar nauwelijks nog.  
D Er **verdwenen** wel vaker spulletjes.
- 14 A De aanvallers **bliezen** de aftocht.  
B Ik heb heel lang naar de zomer **verlangd**.  
C De oplichters **bedroog** echt iedereen.  
D Het ding werd ruw uit zijn handen **gerukt**.
- 15 A Wanneer **verhuizden** die mensen dan?  
B Een helm op de bouwplaats is **verplicht**.  
C Je hebt je helemaal voor niks **gehaast**.  
D We **bedachten** snel een goed smoesje.
- 16 A Hij heeft zijn eigen vriend **verraden**.  
B Ze **schoppten** de bal op het dak.  
C We **zouden** toch uit eten gaan?  
D De meeste zieken **genazen** wonderwel.
- 17 A De slager heeft altijd zelf **geslacht**.  
B Wie heeft die advertentie **geplaatst**?  
C Gisteren **verwachten** we bezoek.  
D De tranen **sprongen** in haar ogen.
- 18 A De wielrenner **vergrote** zijn voorsprong.  
B De glimlach **bevroor** op zijn gezicht.  
C Ik heb allebei je banden **opgepompt**.  
D **Konden** jullie echt niet eerder komen?
- 19 A Iedereen wordt voor zijn daden **beloond**.  
B De kinderen **fluisterde** zijn naam.  
C Het leger **bezette** grote delen van het land.  
D Zelden heb ik zo **gelachen**.
- 20 A Is er op het feest nog **gedanst**?  
B Hij **verwonde** zich aan het prikkeldraad.  
C Ze **verrichtten** echt heldendaden.  
D Het aantal deelnemers is **bepikt**.

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het vetgedrukte woord fout gespeld?  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Op de kermis staat een **reusachtig** reuzenrad.  
B Ik kan me door het lawaai moeilijk **koncentreren**.  
C Wie doet de **organisatie** van het klassenfeest?  
D De brandweer rukte uit met groot **materieel**.
- 2 A Hij zit **voortdurent** zijn neus op te halen!  
B Heb je het koud? **Integendeel**, ik zweet helemaal.  
C Vandaag zijn er veel **gezelschappen** in de dierentuin.  
D Hoeveel **diploma's** heb jij inmiddels?
- 3 A In die **stenen** muur kun je geen spijkers slaan.  
B Wil jij een toefje slagroom op je **cake**?  
C Ik ga drie keer per week onder de **douche**.  
D We zijn gisteren met zijn **driëen** de stad in geweest.
- 4 A Ik kan me de **luxe** van een ligbad permitteren.  
B Hopelijk word ik later **miljoenair**.  
C Er was weer eens ruzie op de **camping**.  
D Die meid gaat een **gouden** toekomst tegemoet.
- 5 A In plaats van met boekjes werken we met **kopieën**.  
B In **hoeverre** weet jij van die vergadering af?  
C **Babies** zijn in het begin nog helemaal hulpeloos.  
D Na een week waren we eindelijk op onze **bestemming**.
- 6 A Amsterdam, Brussel en Parijs zijn **hoofdsteden**.  
B Heb je gehoord van het **draama** van Julia?  
C In de zomer heb ik het vaak snel **benauwd**.  
D Je hebt **sociale** mensen en egoïsten.
- 7 A Vanuit die **positie** kun je alles veel beter zien.  
B Weet jij hoeveel **procent** winst je hebt gemaakt?  
C De nieuwe **echtgenoot** van de juf heet René.  
D Er lagen veel oude fietsen op de bodem van het **kannaal**.
- 8 A Ik heb veel bewondering voor die **googelaar**.  
B Wie van jullie wordt later **acteur**?  
C Ik heb al weken last van een **infectie**.  
D Het is nu **officieel** bevestigd.
- 9 A Er was **indertijd** niet veel aandacht voor die zaak.  
B Het **resultaat** van het gesprek was minimaal.  
C Op de stadswallen staan drie zware **kanonnen**.  
D Welke **ingredienten** zitten er in de appeltaart?
- 10 A Vind jij die **betonne** kolossen nou echt mooi?  
B Pieter loopt weer eens de **clown** uit te hangen.  
C Er is voor alles wel een **machine** te koop.  
D Zeventig kilometer is hier het **maximum**.

- 11 A Toen klonk er ineens een enorme **explosie**.  
B Waarom kijk je nou zo **verbaasd**?  
C Hij wordt agressief bij de minste **aanraking**.  
D Ik blijf liever een tijdje uit de **moeilijkheden**.
- 12 A Diverse **collega's** laten weten dat ze het ermee eens zijn.  
B De **productie** van klompen is in tien jaar gehalveerd.  
C Daar zijn we **allerm minst** verbaasd over.  
D Wie gelooft er nog in **feeën** en kabouters?
- 13 A Die schoenen hebben niet voor niets **metalen** neuzen.  
B Wie heeft er nog **ideeën** voor het schoolfeest?  
C Je draagt nou al een week hetzelfde **T-shirt**!  
D **Maria's** fiets is gisteren gestolen.
- 14 A **Sigaren** en sigaretten zijn veel duurder geworden.  
B Ik heb eigenlijk veel te veel **hobby's**.  
C Wil je daar **onmiddellijk** mee stoppen!  
D Wintersporten kun je in **Zwitserland** het hele jaar door.
- 15 A Hoeveel **werknemers** heeft dat bedrijf inmiddels?  
B Het gebouw wordt door vele **camera's** bewaakt.  
C Zoek het anders maar op de **website**.  
D In de jaren zestig was er de **seksuwele** revolutie.
- 16 A U hebt **welligt** gehoord dat de bijeenkomst is uitgesteld?  
B De **redactie** van de schoolkrant moest bij de directeur komen.  
C Er werd een **koppeling** gemaakt tussen oorzaak en gevolg.  
D Het **experiment** pakte gelukkig goed uit.
- 17 A Deze rechter is berucht vanwege zijn strenge **vonnissen**.  
B Er zijn die dag diverse **programmas** te bekijken.  
C Het lijkt me spannend een keer in een **onderzeeër** te varen.  
D De **populaire** zanger deelde nooit handtekeningen uit.
- 18 A Je kunt je toch een beetje **beschaafd** gedragen.  
B Is er een **overeenkomst** tussen beide partijen?  
C De dokter gaf me een **resept** voor hoofdpijnpoeders.  
D **Zebra's** hebben die strepen natuurlijk niet voor niks.
- 19 A De **basisschool** is het begin van je schoolcarrière.  
B Ze won in twee **categoriën** een gouden medaille.  
C Ook zonder **diploma's** kun je in het leven veel bereiken.  
D **Katoenen** onderbroeken zitten gewoon lekkerder.
- 20 A Hoeveel geld heb jij nog in je **portemonné**?  
B Hopelijk doen we in groep 8 een leuke **musical**!  
C Een **pinguïn** ziet er grappig uit.  
D Ik neem een **abonnement** op een muziektijdschrift.

naam: \_\_\_\_\_

In welke zin is het **vetgedrukte** woord fout gespeld?  
Omcirkel A, B, C of D.

- 1 A Om hoeveel euro heb jij **gewed**?  
B **Fluistert** niet waar anderen bij zijn, Linda!  
C Ik heb haar nooit echt **gemogen**.  
D De kok **bereidde** een luxe nagerecht.
- 2 A **Bewijs** maar dat ik het gedaan heb!  
B Ze hebben om genade **gesmeekt**.  
C Ben jij weleens door een slang **gebeten**?  
D Mijn tenen lijken wel **bevriesd**!
- 3 A Kinderen **hoevden** niet te betalen.  
B Er is **besloten** dat het feest niet doorgaat.  
C **Doe** nou eens niet zo kinderachtig!  
D Toen **vreesden** we dus het ergste.
- 4 A De messen zijn net weer **geslepen**.  
B Ik had bijna Engelbert **geheeten**.  
C Die dag **verloren** we met 3-0.  
D **Stel** je toch niet zo verschrikkelijk aan!
- 5 A De man **duldde** echt geen tegenspraak.  
B We werden **beloond** met een zak snoep.  
C Juf, **verbiedt** dat getreiter nou eens!  
D Met wie heb je nou weer **gevochten**?
- 6 A Hoeveel heeft hij op die fiets **geboden**?  
B Daarna werd de dierentuin **bezocht**.  
C Ze **bestreden** elkaar met open vizier.  
D De dokter **verrichte** een klein wonder.
- 7 A **Geloof** me nou maar gewoon.  
B We zijn vorig jaar naar Italië **gerezen**.  
C Ze **eindigde** op een vierde plaats.  
D Wat hebben we naar de zomer **verlangd**!
- 8 A Heb jij de bewuste brief al **ontvangen**?  
B **Verwacht** er niet al te veel van.  
C Op haar rug is ze behoorlijk **verbrandt**.  
D De dirigent **verzocht** om stilte.
- 9 A Met water **spootten** ze de stoep schoon.  
B Ze heeft de hele tijd hard **gegild**.  
C Echt **gezwommen** hebben we dus niet.  
D **Bedenk** maar snel een beter smoesje!
- 10 A Ze waren in een mum van tijd **verdwenen**.  
B We **bevondden** ons op verboden terrein.  
C Ze **beantwoordde** elke mail persoonlijk.  
D Ik heb je toch niet **gedwongen**?

- 11 A De moeder **voede** haar baby met de fles.  
 B Een ongemakkelijk gevoel **bekroop** ons.  
 C **Prijs** de dag niet voor het avond is!  
 D In Nederland wordt te veel **gemopperd**.
- 12 A Zoveel geld heb ik nooit **bezeten**.  
 B Ze **vermeden** de snelwegen.  
 C De vogel was helaas al **gevlogen**.  
 D De orde werd **gehandhaaft** door de politie.
- 13 A Je hebt het niet eens **geprobeerd**!  
 B Ze **oefenden** drie dagen per week.  
 C Hij **verbaazde** zich nergens meer over.  
 D **Rust** maar eens lekker uit!
- 14 A Er werd **gekeken** of er nog plaats was.  
 B **Houdt** nou eens even op met lachen, Jord!  
 C Heb je die belediging echt **geslikt**?  
 D Dat heb je uit je duim **gezogen**!
- 15 A Ben je je boek nou alweer **vergeten**?  
 B De winkel werd feestelijk **geopend**.  
 C De arts **verweesde** me door naar de tandarts.  
 D Het aantal deelnemers werd flink **beperkt**.
- 16 A Voel je je niet een beetje **bedrogen**?  
 B Ze **verkozen** Kay tot hun aanvoerder.  
 C En, hoe **luidde** het eindoordeel?  
 D Waar heb je die mooie schelp **gevonde**?
- 17 A We hebben erg van je spel **genoten**.  
 B Waar heb jij je dode cavia **begraven**?  
 C Daar hadden we dus al voor **gevreesd**.  
 D **Blijf** daar niet zo dom staan!
- 18 A Door de hitte is de kaas **gesmolten**.  
 B Ik werd vroeger gelukkig niet **geslagen**.  
 C Ze **besteedde** een vermogen aan kleding.  
 D Moeder **verbond** mijn geschaafde knie.
- 19 A Keer op keer **bewezen** ze hun grote klasse.  
 B Heb je hem ooit van zoiets **verdacht**?  
 C Wij **zochten** ijverig naar een excuus.  
 D Gisteren is die zwerver **opgepakt**.
- 20 A De foto's zijn helaas een beetje **bewogen**.  
 B **Kleed** je nou maar weer aan!  
 C Heb je je drankje wel lang genoeg **geschut**?  
 D Hij is alweer drie plaatsen **gestegen**.

naam: \_\_\_\_\_

	✓	X		✓	X
<b>1</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>21</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>22</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>23</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>24</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>25</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>26</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>27</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>28</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>29</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>30</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>31</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>32</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>13</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>33</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>14</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>34</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>35</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>16</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>36</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>17</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>37</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>18</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>38</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>19</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>39</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>20</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>40</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

naam: \_\_\_\_\_

	✓	X
<b>1</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>13</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>14</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>16</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>17</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>18</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>19</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>20</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

naam: \_\_\_\_\_

Vul de persoonsvorm in. De tijd staat tussen haakjes voor de zin.

### De leeuw en de muis

- (jagen) (volt. dw.) 1 De leeuw had de hele dag tevergeefs \_\_\_\_\_.
- (rusten) (v.t.) 2 Daarom \_\_\_\_\_ hij even uit in een koele grot.
- (lopen) (v.t.) 3 Een argeloze muis \_\_\_\_\_ per ongeluk de grot binnen.
- (binden) (v.t.) 4 De leeuw ving hem en \_\_\_\_\_ hem vast.
- (eten) (volt. dw.) 5 Die had tenslotte nog niks \_\_\_\_\_.
- (vrezen) (v.t.) 6 De arme muis \_\_\_\_\_ voor zijn leventje.
- (zijn) (geb. wijs) 7 '\_\_\_\_\_ genadig!' piepte hij angstig. 'Eet me niet op!
- (proeven) (t.t.) 8 Ik ben zo klein, u \_\_\_\_\_ nauwelijks iets van me.'
- (antwoorden) (v.t.) 9 De leeuw \_\_\_\_\_ niet. Hij zweeg en dacht na.
- (laten) (v.t.) 10 Toen tilde hij zijn poot op en \_\_\_\_\_ de muis vrij.
- (haasten) (v.t.) 11 Opgelucht \_\_\_\_\_ de muis zich naar zijn hol.
- (gaan) (volt. dw.) 12 Luister nu hoe het verder is \_\_\_\_\_.
- (horen) (v.t.) 13 Een week later \_\_\_\_\_ de muis een verschrikkelijk gebrul.
- (verstrikken) (volt. dw.) 14 De leeuw zat \_\_\_\_\_ in het net van de leeuwenjagers.
- (opschieten) (geb. wijs) 15 '\_\_\_\_\_!' kermde de leeuw. 'Haal me hier uit!'
- (bieden) (volt. dw.) 16 De muis begreep dat er haast was \_\_\_\_\_.
- (komen) (t.t.) 17 Straks \_\_\_\_\_ de jagers er nog aan! dacht hij.
- (doorbijten) (volt. dw.) 18 Snel heeft de muis de draden van het net \_\_\_\_\_.
- (zijn) (volt. dw.) 19 Zelden is de leeuw dankbaarder \_\_\_\_\_.
- (sterven) (volt. dw.) 20 Bijna was hij een nare dood \_\_\_\_\_.