

naam: _____

groep: _____ : thema: _____ **taakbrief spelling**

woordendictee	
<input type="checkbox"/> 4 of meer fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★ met je juf of meester.
<input type="checkbox"/> 2-3 fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★.
<input type="checkbox"/> 1 fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★★.
<input type="checkbox"/> alles goed	Werk tijdens les 13a, 14a en 15a aan het plusblad.
werkwoordendictee	
<input type="checkbox"/> 4 of meer fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★ met je juf of meester.
<input type="checkbox"/> 2-3 fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★.
<input type="checkbox"/> 1 fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★★.
<input type="checkbox"/> alles goed	Werk tijdens les 13b, 14b en 15b aan het plusblad.

naam: _____

groep: _____ : thema: _____ **taakbrief spelling**

woordendictee	
<input type="checkbox"/> 4 of meer fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★ met je juf of meester.
<input type="checkbox"/> 2-3 fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★.
<input type="checkbox"/> 1 fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★★.
<input type="checkbox"/> alles goed	Werk tijdens les 13a, 14a en 15a aan het plusblad.
werkwoordendictee	
<input type="checkbox"/> 4 of meer fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★ met je juf of meester.
<input type="checkbox"/> 2-3 fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★.
<input type="checkbox"/> 1 fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★★.
<input type="checkbox"/> alles goed	Werk tijdens les 13b, 14b en 15b aan het plusblad.

naam: _____

groep: _____ : thema: _____ **taakbrief spelling**

woordendictee	
<input type="checkbox"/> 4 of meer fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★ met je juf of meester.
<input type="checkbox"/> 2-3 fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★.
<input type="checkbox"/> 1 fout	Begin bij les 13a, 14a en 15a bij ★★.
<input type="checkbox"/> alles goed	Werk tijdens les 13a, 14a en 15a aan het plusblad.
werkwoordendictee	
<input type="checkbox"/> 4 of meer fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★ met je juf of meester.
<input type="checkbox"/> 2-3 fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★.
<input type="checkbox"/> 1 fout	Begin bij les 13b, 14b en 15b bij ★★.
<input type="checkbox"/> alles goed	Werk tijdens les 13b, 14b en 15b aan het plusblad.

naam: _____

thema: _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

✓ ✗

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

invulblad zinnendictee

naam: _____

thema: _____

	✓	✗
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

naam: _____

Vul de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.

✓ X

- | | | | | |
|----------------|----|---|--------------------------|--------------------------|
| (durven) | 1 | Ik _____ het bijna niet te vragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (moeten) | 2 | _____ jullie nu echt zo veel lawaai maken? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (gillen) | 3 | Kinderen _____ huilen en schreeuwen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (luiden) | 4 | De koster _____ elk uur de klokken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (niezen) | 5 | Hooikoortspatiënten _____ zich suf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (rijden) | 6 | De ene auto _____ met veel lawaai
tegen de andere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (fluiten) | 7 | Mijn zusje _____ zo vals als een kraai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (zingen) | 8 | Mijn vader _____ onder de douche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (smijten) | 9 | Mijn broertje _____ steeds met de deuren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (beantwoorden) | 10 | Iedereen _____ altijd maar de telefoon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (schelden) | 11 | Soms _____ iemand zelfs waar
iedereen bij is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (verbieden) | 12 | Ik _____ dat mensen dit nog langer doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (hoeven) | 13 | Jullie _____ toch niet zoveel lawaai te
maken? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (schrijven) | 14 | Waarom _____ jullie het niet gewoon op? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (lezen) | 15 | Als je _____ of schrijft, maakt dat
tenminste bijna geen geluid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

naam: _____

Vul de persoonsvorm in de **verleden tijd** in.

Let op: vul bij zin 13, 14 en 15 de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.



- | | | | | |
|-------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|
| (wedden) | 1 | Ik _____ met mijn zus wie de meeste dingen had gedaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (melden) | 2 | We _____ het allebei steeds als we iets deden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (breien) | 3 | Mijn zus _____ een sjaal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (haken) | 4 | Ik _____ een kleedje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (kleuren) | 5 | Mijn zus _____ een kleurplaat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (verven) | 6 | Ik _____ de muur van mijn kamer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (schrijven) | 7 | Mijn zus _____ een mailtje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (lezen) | 8 | Ik _____ een boek. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (vissen) | 9 | Mijn zus _____ op karpers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (bakken) | 10 | Ik _____ vissticks. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (redden) | 11 | Mijn zus _____ een bij uit de cola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (bevrijden) | 12 | Ik _____ een vlieg uit een web. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (verbazen) (t.t.) | 13 | Ik _____ me over wat je kan doen op een dag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (peinzen) (t.t.) | 14 | Mijn zus _____ over wat we nog meer kunnen doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (besteden) (t.t.) | 15 | Maar morgen _____ we onze tijd aan iets anders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

naam: _____

 Vul de persoonsvorm in de **verleden tijd** in.

Let op: vul bij zin 7 en 8 de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.

✓ ✗

- | | | | | |
|------------------|----|--|--------------------------|--------------------------|
| (haasten) | 1 | Wij _____ ons naar het raam toe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (raken) | 2 | Er _____ een pilote in moeilijkheden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (melden) | 3 | Ze _____ zich met het nodige lawaai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (zweven) | 4 | Daar _____ ze naar de landingsbaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (spreiden) | 5 | Ze _____ de vleugels nog wat verder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (schatten) | 6 | Ik _____ dat ze nog vijf meter hoog vloog. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (oefenen) (t.t.) | 7 | _____ zulke piloten eigenlijk wel genoeg? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (branden) (t.t.) | 8 | _____ haar veren misschien? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (storten) | 9 | Ze _____ bijna neer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (vrezen) | 10 | Wij _____ echt dat ze het niet haalde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (bereiken) | 11 | Gelukkig _____ ze veilig de grond. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (planten) | 12 | De twee poten _____ zich in het gras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (schudden) | 13 | De gans _____ even met haar bips. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (zetten) | 14 | Toen _____ ze zich weer rustig op
het nest. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (broeden) | 15 | En _____ verder alsof er niets was
gebeurd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

naam: _____

Vul de persoonsvorm in de **verleden tijd** in.

Let op: vul bij zin 7, 8, 14 en 15 de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.

			✓	X
(geven)	1	Katja en Olle _____ alles op de sportdag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(limmen)	2	Ze _____ in touwen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(schieten)	3	Ze _____ met pijl en boog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(strijden)	4	Ze _____ voor elke centimeter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zitten)	5	In de finale _____ ze bij de beste vier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(drijven)	6	Ze _____ hun tegenstanders tot het uiterste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(winnen) (t.t.)	7	Maar _____ ze ook?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(hangen) (t.t.)	8	Dat _____ af van het frisbeeën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(wrijven)	9	Olle _____ in zijn handen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(werpen)	10	Hij _____ de frisbee en ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vangen)	11	... Katja _____ hem op!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(worden)	12	Uiteindelijk _____ ze eerste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(prijzen)	13	De gymjuf _____ hun doorzettings- vermogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(wijzen) (t.t.)	14	Maar Katja _____ op hun vriendschap.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ijden) (t.t.)	15	Daarmee _____ zij en Olle nooit een nederlaag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

naam: _____

Vul de persoonsvorm in de **verleden tijd** in.

Let op: vul bij zin 13, 14 en 15 de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.

			✓	✗
(razen)	1	De capsule _____ door de ruimte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zweven)	2	Hij _____ al vijf maanden met grote vaart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(verblijven)	3	Binnenin _____ vier astronauten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(komen)	4	Ze _____ uit allerlei landen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(bevinden)	5	Ze _____ zich ver van huis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zijn)	6	De capsule _____ op weg naar Mars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(verbazen)	7	Chen _____ zich over het uitzicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(beantwoorden)	8	Sem _____ een mailtje van de aarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(landen)	9	Twee maanden later _____ de capsule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(begroeten)	10	De vier bemanningsleden _____ hun nieuwe woonplaats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(bevriezen)	11	Ze _____ bijna, ondanks hun marspak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(planten)	12	Abigail _____ een vlag van de wereld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(wijzen) (t.t.)	13	Dan _____ Sem in de verte: 'Zijn hier geen winkels?'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(slaan) (t.t.)	14	Hij _____ zich tegen het hoofd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zijn) (t.t.)	15	'Ik _____ mijn tandenborstel vergeten.'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

naam: _____

 Vul het **voltooid deelwoord** in.

			✓	x
(trouwen)	1	Mijn vader en moeder zijn eindelijk _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(dromen)	2	Hier heb ik jaren van _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(durven)	3	Maar mijn ouders hebben het niet eerder _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vieren)	4	We hebben de trouwdag groots _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(kleden)	5	Iedereen had zich mooi _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(maken)	6	Onze bakker had een mooie taart _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zuchten)	7	Toen de ambtenaar haar vroeg, heeft mijn moeder eerst _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(bonzen)	8	Haar hart had nog nooit zo hard _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(beven)	9	En papa's hand heeft nog nooit zo erg _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(antwoorden)	10	Toen heeft ze natuurlijk ja _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(kussen)	11	Mijn vader heeft haar onmiddellijk _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(feesten)	12	Toen hebben we allemaal _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(beleven)	13	Opa en oma hebben een mooie dag _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zweven)	14	Ineens kwam er een bruidsboeket naar mij _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(blozen)	15	Ik heb nog nooit zo _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

naam: _____

 Vul het **voltooid deelwoord** in.

✓ ✗

- | | | | | |
|-------------|----|---|--------------------------|--------------------------|
| (kiezen) | 1 | We hebben het braafste jongetje van de klas
_____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (slaan) | 2 | Hij heeft nog nooit iemand _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (verwonden) | 3 | Nog nooit iemand _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (beloven) | 4 | Hij heeft _____ nooit te vloeken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (haten) | 5 | Ik denk dat hij nog nooit iemand heeft
_____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (spotten) | 6 | Hij heeft nog nooit met iemand _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (bijten) | 7 | Hij heeft nog nooit iemand _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (liegen) | 8 | Hij zegt dat hij nooit heeft _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (doden) | 9 | Hij heeft nog nooit een vlieg _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (vechten) | 10 | Hij heeft nog nooit _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (geven) | 11 | Zelfs niet een duw _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (knijpen) | 12 | Hij heeft nog nooit iemand _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (bedenken) | 13 | Nog nooit iets stouts _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (smijten) | 14 | En nog nooit met iets _____. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (hebben) | 15 | Maar heeft hij weleens lol _____? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

naam: _____

Vul de persoonsvorm in de **gebiedende wijs** in.

Let op: vul bij zin 13 de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.

			✓	X
(bellen)	1	_____ je oma nou eens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(doen)	2	_____ het zelf!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(laten)	3	_____ maar zitten, hoor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(geven)	4	Oké. _____ de telefoon dan maar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(haasten)	5	_____ je een beetje, we moeten zo weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(staan)	6	_____ daar niet zo te treuzelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(antwoorden)	7	En _____ me als ik tegen je praat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(bedanken)	8	_____ oma even voor het kaartje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(beloven)	9	_____ me dat je het niet vergeet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(praten)	10	En _____ duidelijk, anders hoort ze je niet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(houden)	11	_____ je oor eens wat verder weg, dan luister ik mee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zeggen)	12	En _____ dat we zondag niet kunnen komen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(bieden) (t.t.)	13	Je _____ haar onze excuses aan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zien)	14	_____ je nou wel, dat viel best mee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(zenden)	15	_____ oma voortaan maar een mailtje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

aantal fout	o	1-4	5-8	≥ 9	analyse (bij onvoldoende)	
beoordeling	zg	g	v	o		
zin						andere fouten
categorie						
					1, 2, 3, 4, 9, 14, 15, 18, 20, 33	samenstelling (37a/b)
					7, 30	apostrof 's (33)
					26, 38	f/v, z/s (30)
					4, 16, 24, 27, 32, 40	gesl. lettergreep, dub. mk. (28)
					5, 7, 8, 9, 11, 14, 18, 21, 23, 28, 31, 33, 35, 37	open lettergreep (27)
					2, 4, 9, 14, 20, 21, 27, 30, 36	eind-d (25)
					25, 32	ie, (e)ye, nkie (24)
					8	tie klinkt als tsie (22)
					34	ge klinkt als zje (20)
					36	heid (19a)
					19, 23, 33	ig, ijk (18a/b)
					10, 35, 38, 39	be, ge, ver (17a)
					11, 12, 17, 22	c klinkt als s of k (13a/b)
					7, 11, 29, 37	i klinkt als ie (12)
					1, 15, 19, 36, 39, 40	au, ou (11a/b)
					6, 21, 26, 38	ei, ij (10a/b)
					2, 13, 30	cht, ch (9)
					1, 16, 18, 35	ng, nk (5a/b)
naam:						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						