



Denken in de kleuterklas



Denklessen bij de vier seizoenen!



Zestien opdrachten die het analytisch en kritisch denkvermogen ontwikkelen en stimuleren.



Naam Activiteit	Instructies opvolgen	Classificeren	Sorteren	Observeren	Generaliseren	Vergelijken
Zoek de vogelverschrikker						
Vallende blaadjes						
Vliegeren						
Noten						

Naam Activiteit	Instructies opvolgen	Classificeren	Sorteren	Observeren	Generaliseren	Vergelijken
Zoek de sneeuwpop						
Een kudde rendieren						
Warme wintermutsen						
IJsberen op schaatsen?						

Naam Activiteit	Instructies opvolgen	Classificeren	Sorteren	Observeren	Generaliseren	Vergelijken
Zoek de bloem						
Welke bloemen mogen in de mand?						
In vogelvlucht						
Waar hoort de bloem?						

Naam Activiteit	Instructies opvolgen	Classificeren	Sorteren	Observeren	Generaliseren	Vergelijken
Zoek het ijsje						
Rolschaatsen						
Lekkere koekjes!						
Speedster fietsclub						

Herfst



Zoek de vogelverschrikker

Activiteit: Leerlingen zoeken de juiste vogelverschrikker bij de informatie in de tabel.

Benodigdheden:

- Vogelverschrikkers p. 6 t/m p. 11
- Werkblad p. 5

Stappen:

1. Knip de vogelverschrikkers uit en lamineer ze voor stevigheid.
2. Kopieer het werkblad voor elke leerling
3. Bespreek de opdracht
4. Controleer de antwoorden



Vallende blaadjes

Activiteit: Vier blaadjes horen wel tot de groep. Vier andere blaadjes horen niet tot de groep. Leerlingen geven van de onderste vier blaadjes aan of ze wel of niet bij de groep horen.

Benodigdheden:

- Werkblad p. 12

Stappen:

1. Leg uit dat de leerlingen moeten uitvinden waarom de blaadjes wel en waarom blaadjes niet tot de groep behoren.
2. Leerlingen geven van de vier onderste blaadjes aan of ze wel of niet tot de groep behoren.



Herfst *vervolg*

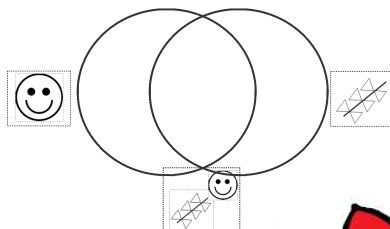


Vliegeren

Activiteit: Leerlingen sorteren de plaatjes van de vliegers in het grote Venndiagram

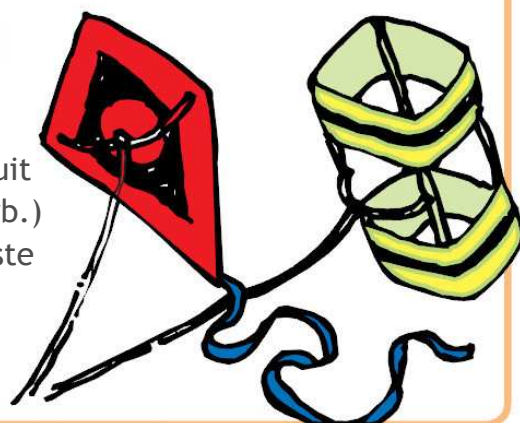
Benodigdheden:

- Vliegerkaartjes (p. 13)
- Venndiagram poster



Stappen:

1. Maak een Venndiagram op een groot vel papier
2. Knip de vliegerkaartjes uit en lamineer ze voor stevigheid. Knip ook de Venndiagram-plaatjes uit en leg ze op de juiste plek bij de cirkels. (zie vb.)
3. Laat de leerlingen de vliegerkaartjes op de juiste plaats in de cirkels leggen.
4. Controleer de antwoorden



Noten

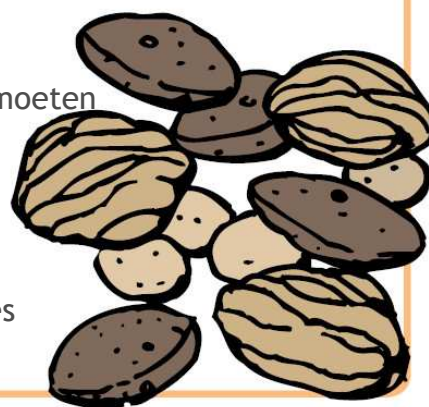
Activiteit: Leerlingen maken een staafgrafiek door noten te sorteren en net zoveel vakken in de grafiek te kleuren als er noten van een bepaalde soort zijn.

Benodigdheden:

- Zak met 8 verschillende soorten noten. Meerdere noten per soort
- Werkblad Noten (p. 14)

Stappen:

1. Geef de leerlingen elk een zak met noten. In de zak moeten acht verschillende soorten noten zitten en per soort niet meer dan 9 noten.
2. De leerlingen tekenen eerst de acht soorten noten onderaan in de tabel. Vervolgens tellen ze het aantal noten van de soort en kleuren eenzelfde aantal hokjes in de tabel. Controleer achteraf de antwoorden.

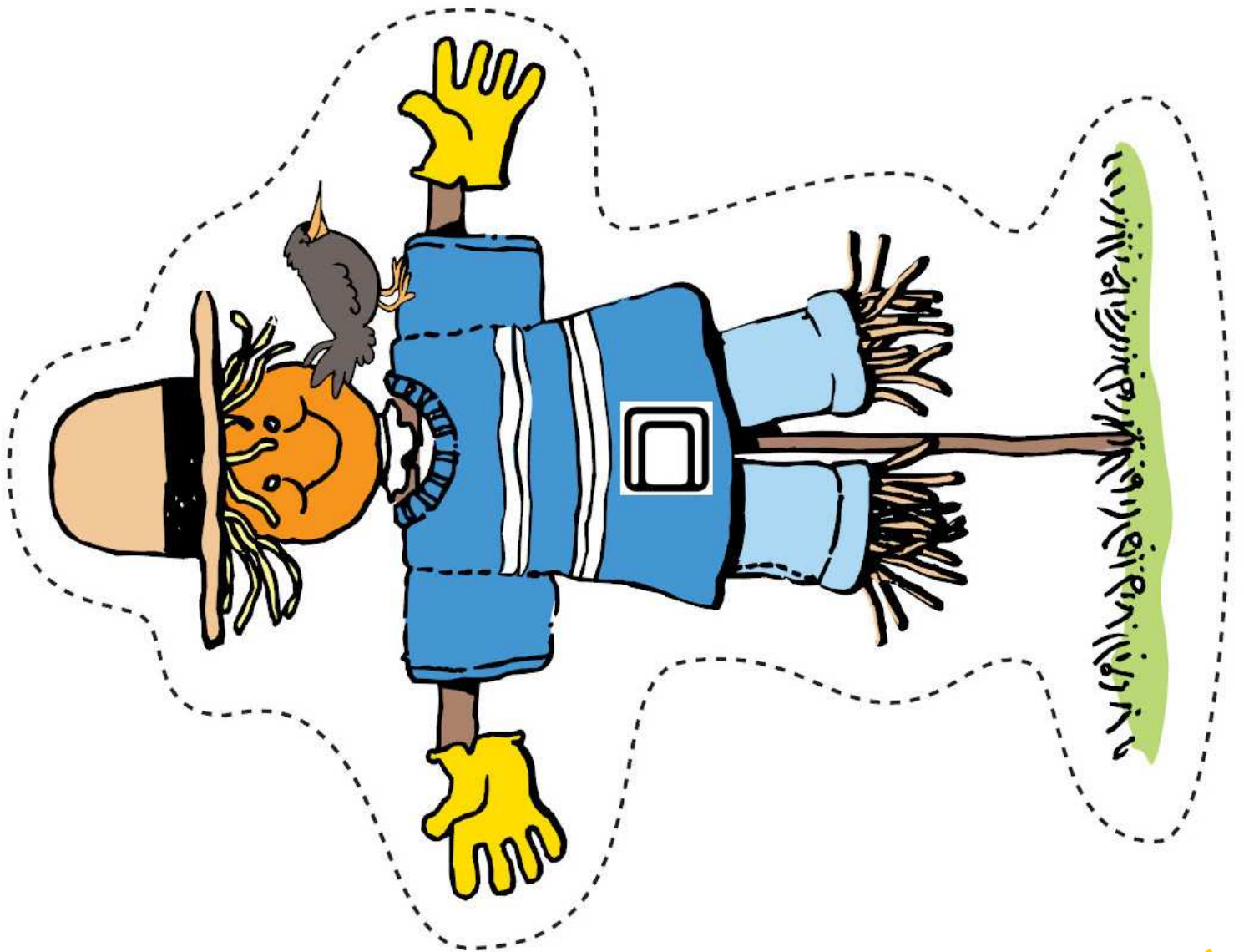
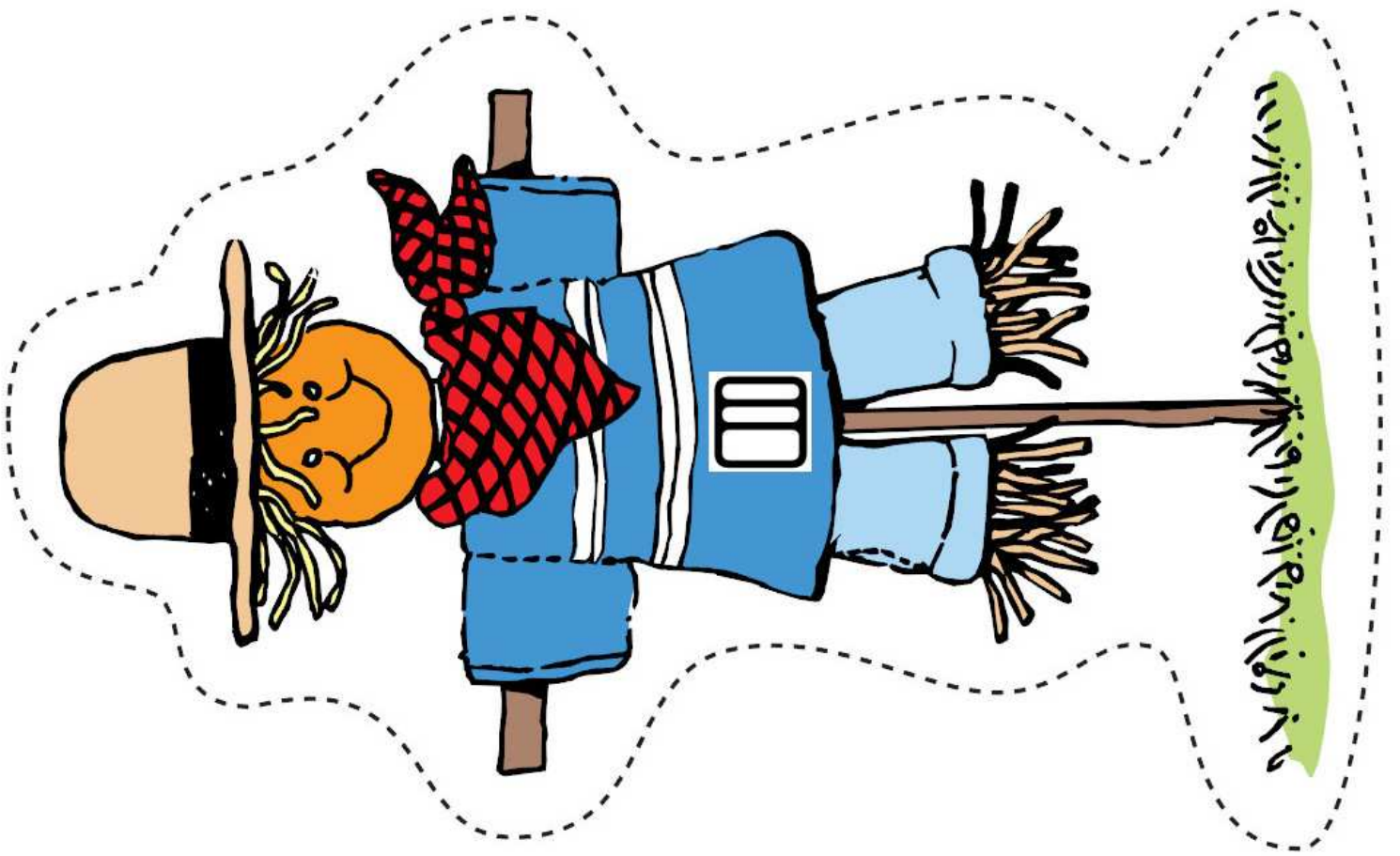


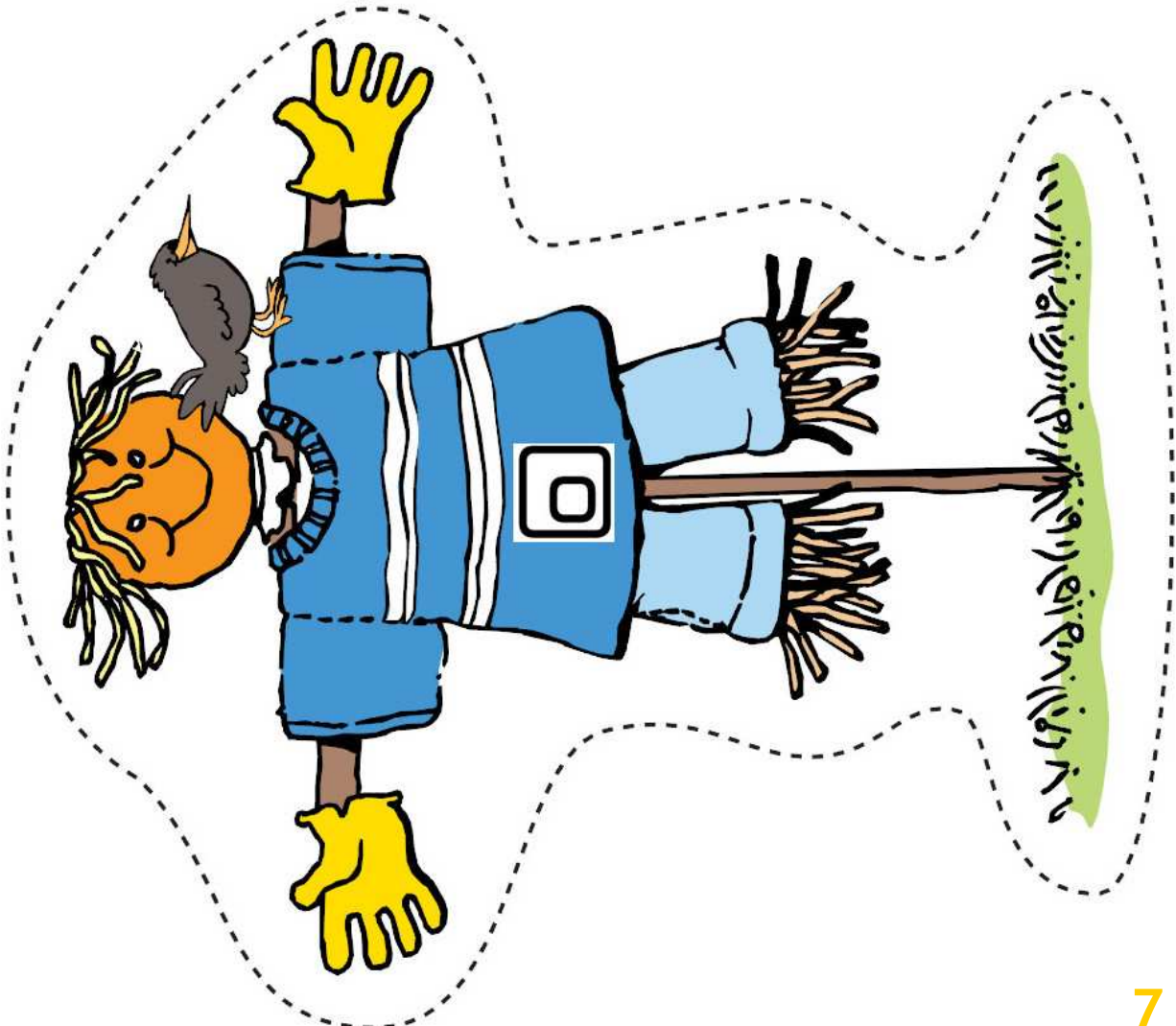
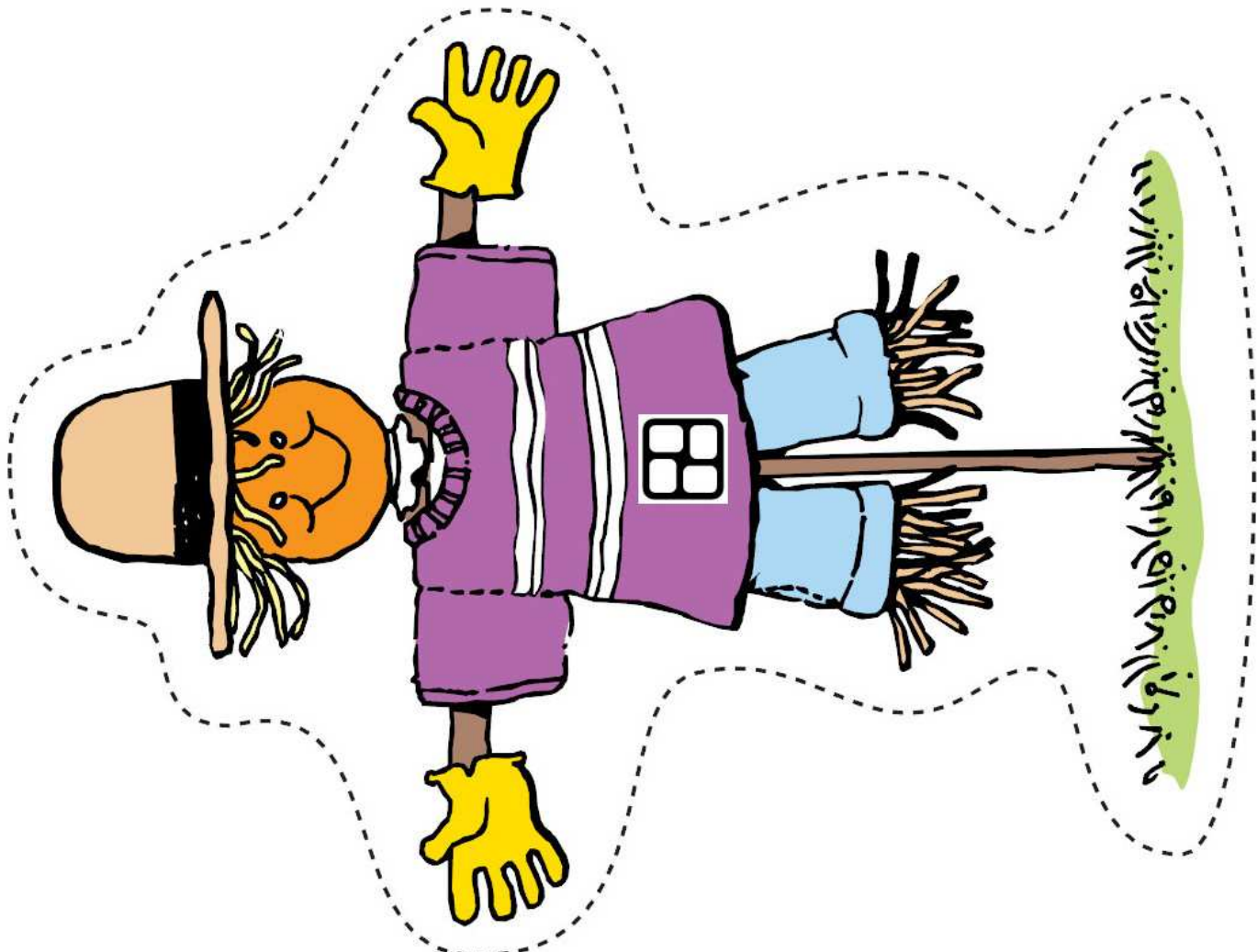
Naam _____

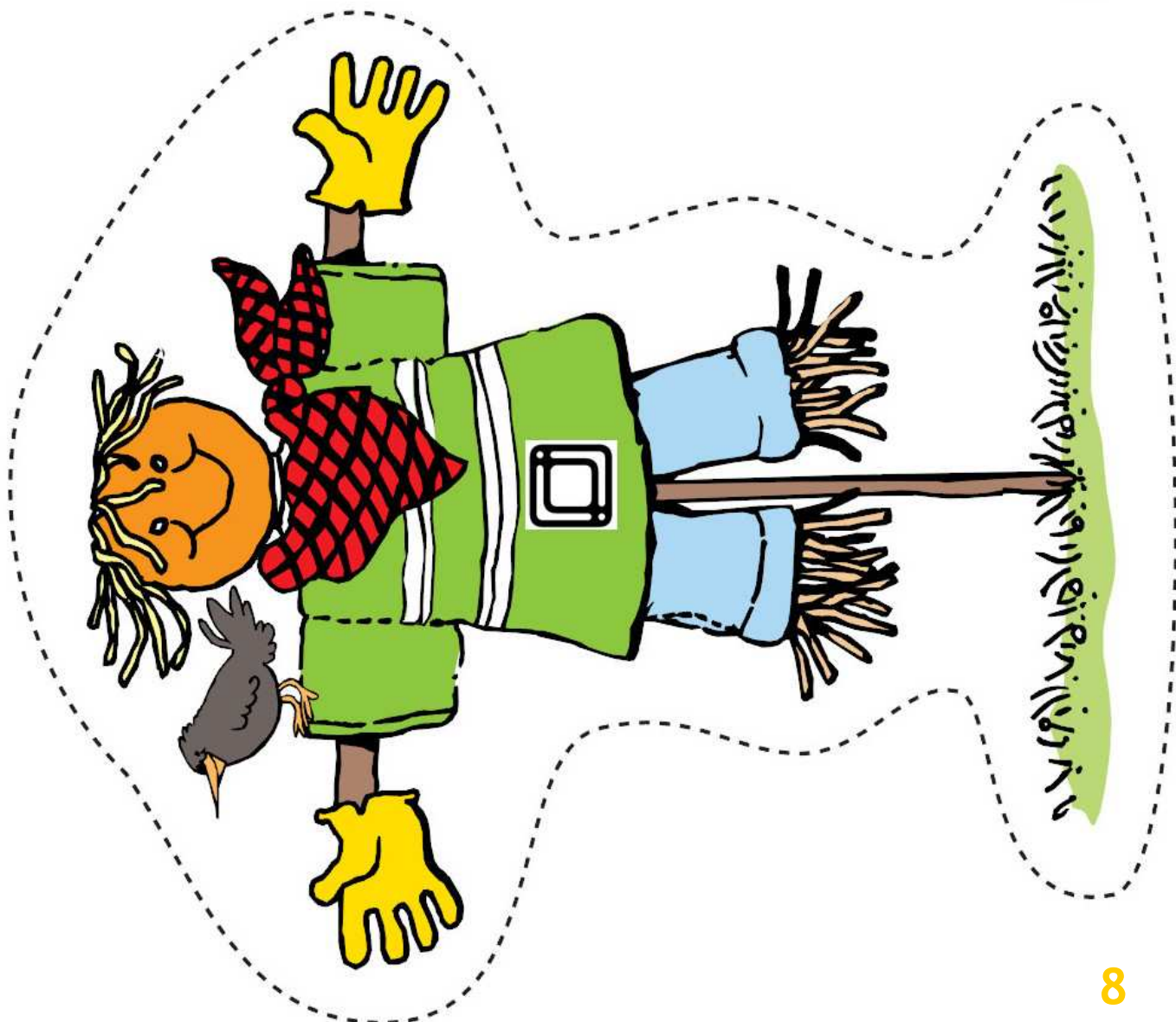
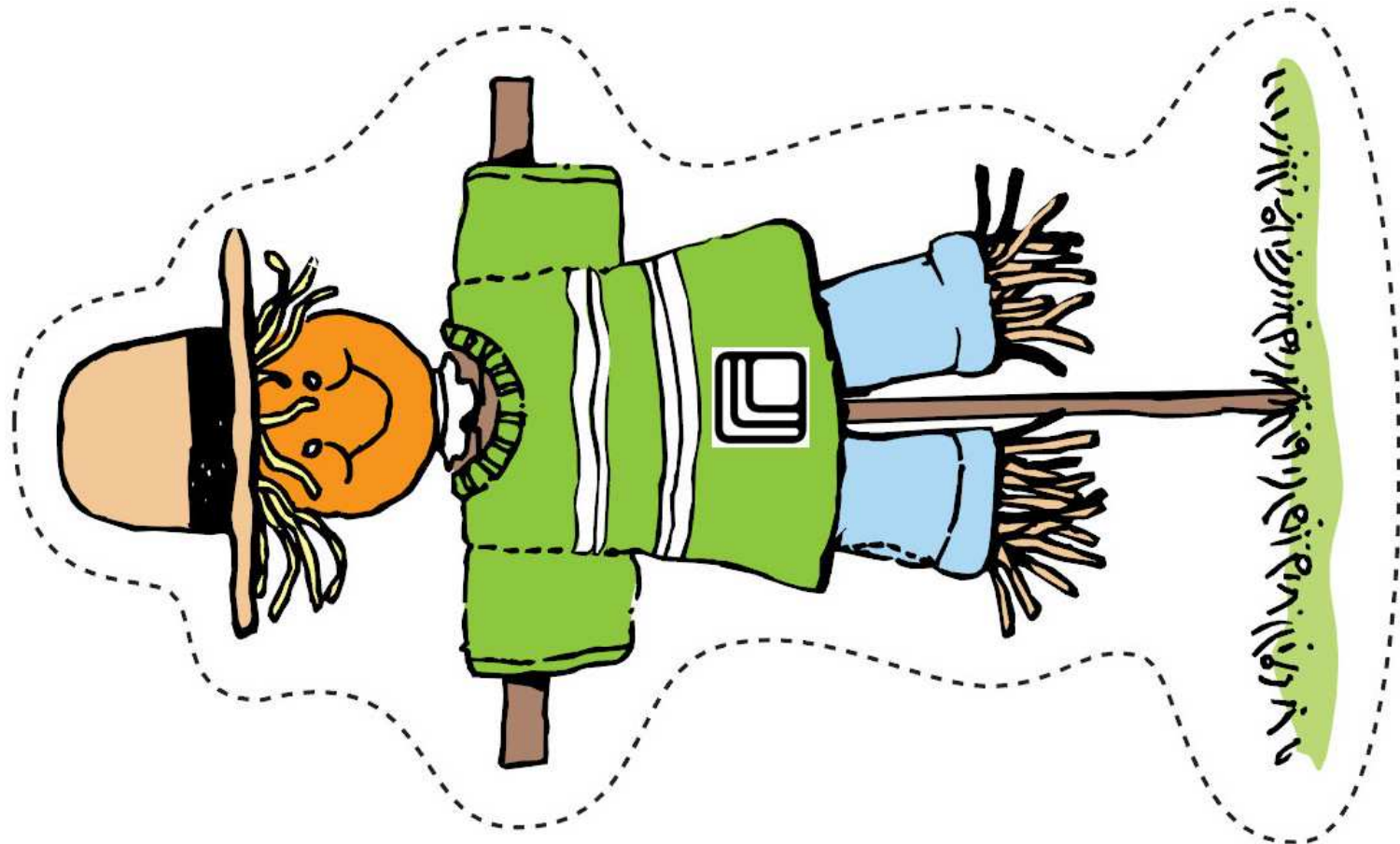


1. Kijk naar de tabel
2. Wat heeft de vogelverschrikker wel en wat niet?
3. Zoek de juiste vogelverschrikker
4. Teken de vorm in de tabel

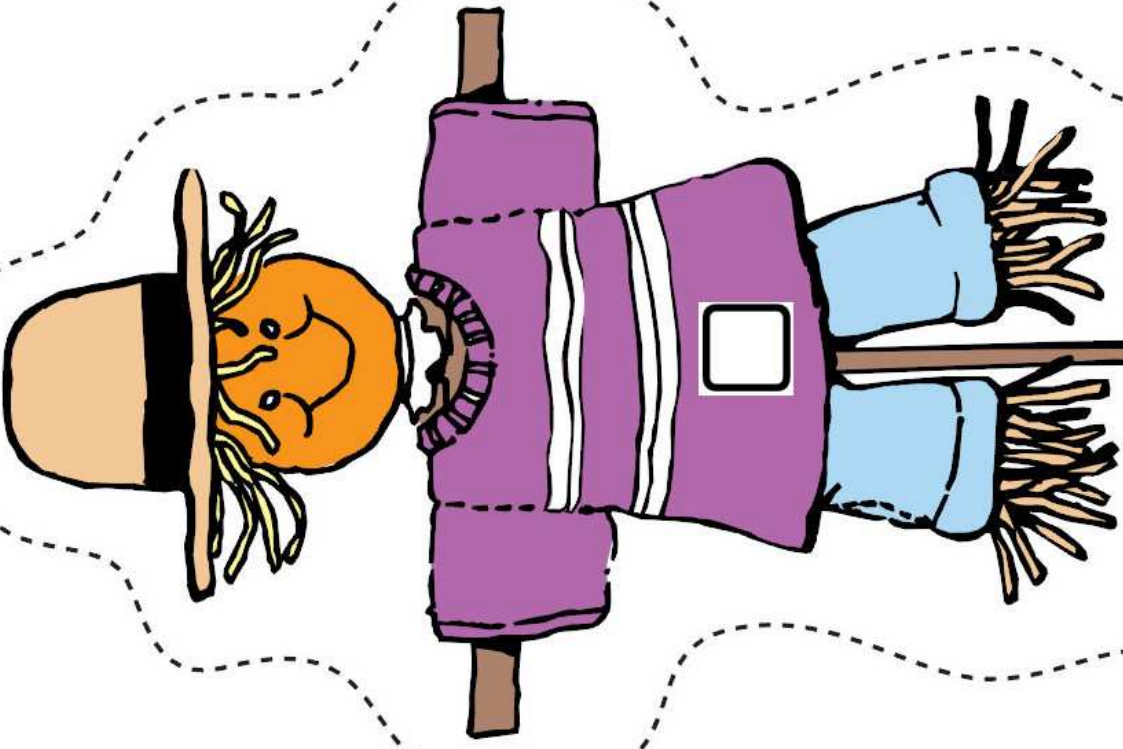
#	 Kleur	 Sjaal	 Hoed	 Handschoenen	 Kraai	Mijn vorm is...
1.	 Blauw					
2.	 Paars					
3.	 Groen					
4.	 Oranje					
5.	 Oranje					
6.	 Blauw					
7.	 Groen					
8.	 Paars					
9.	 Blauw					
10.	 Oranje					
11.	 Paars					
12.	 Groen					



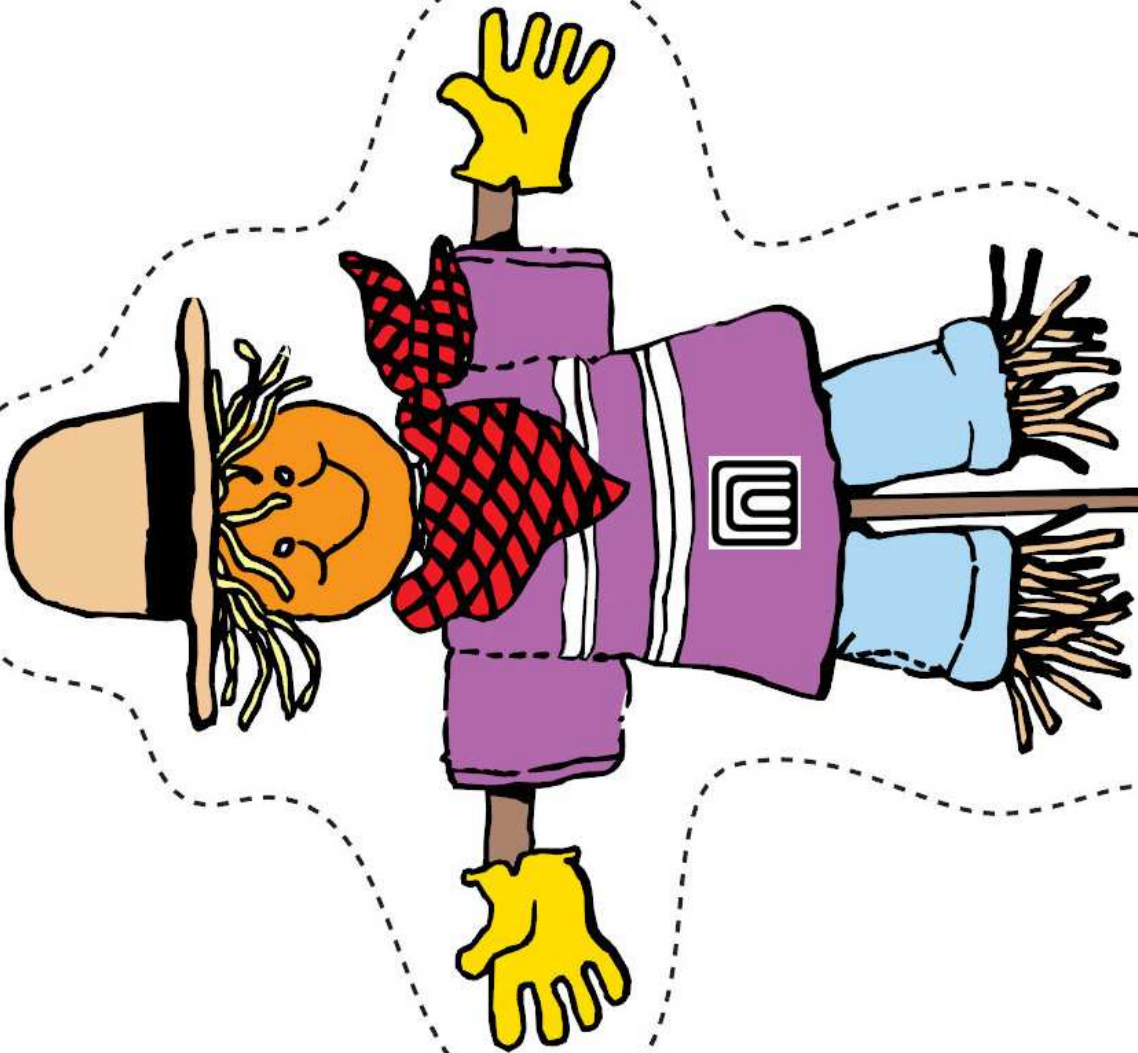


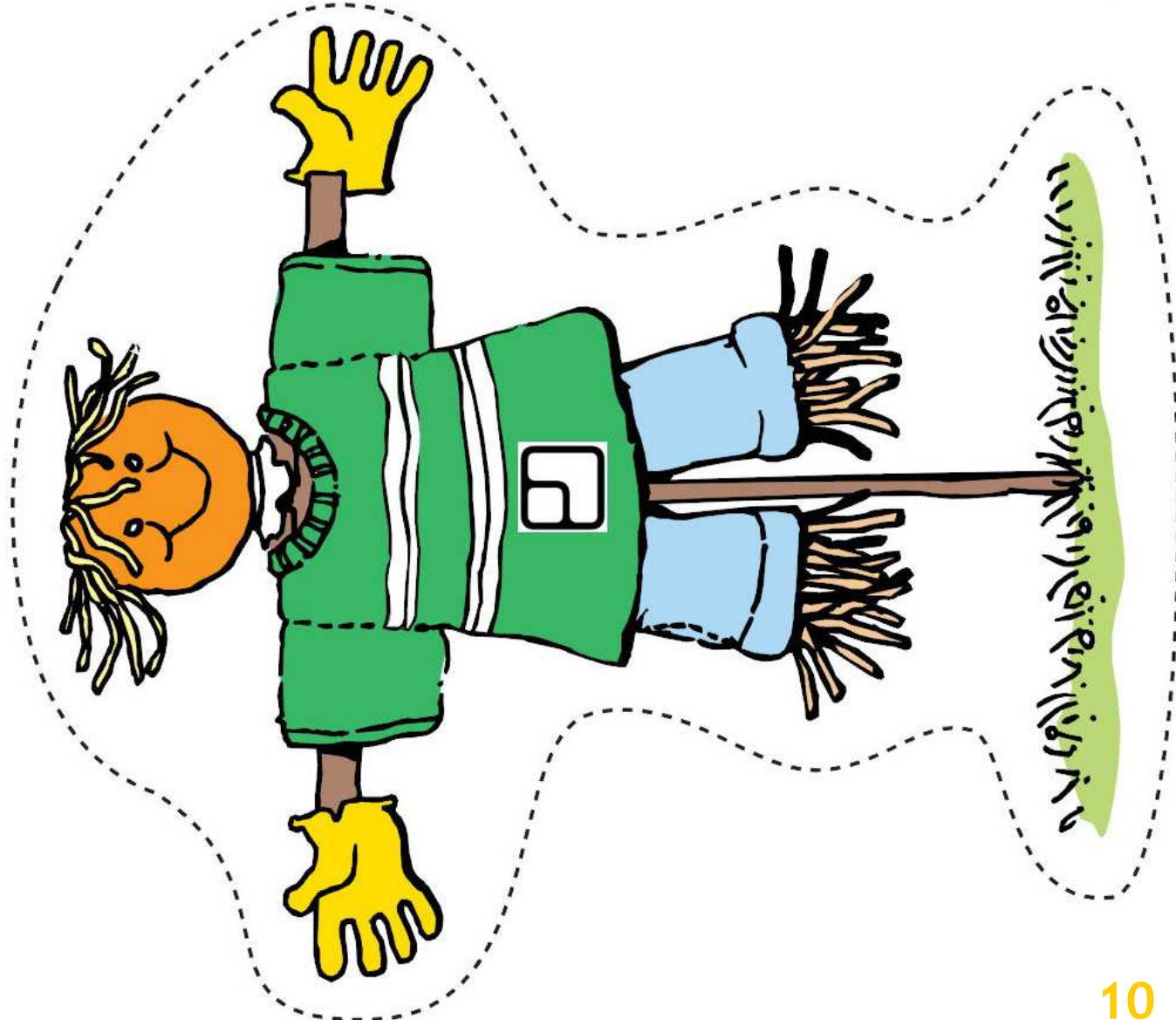
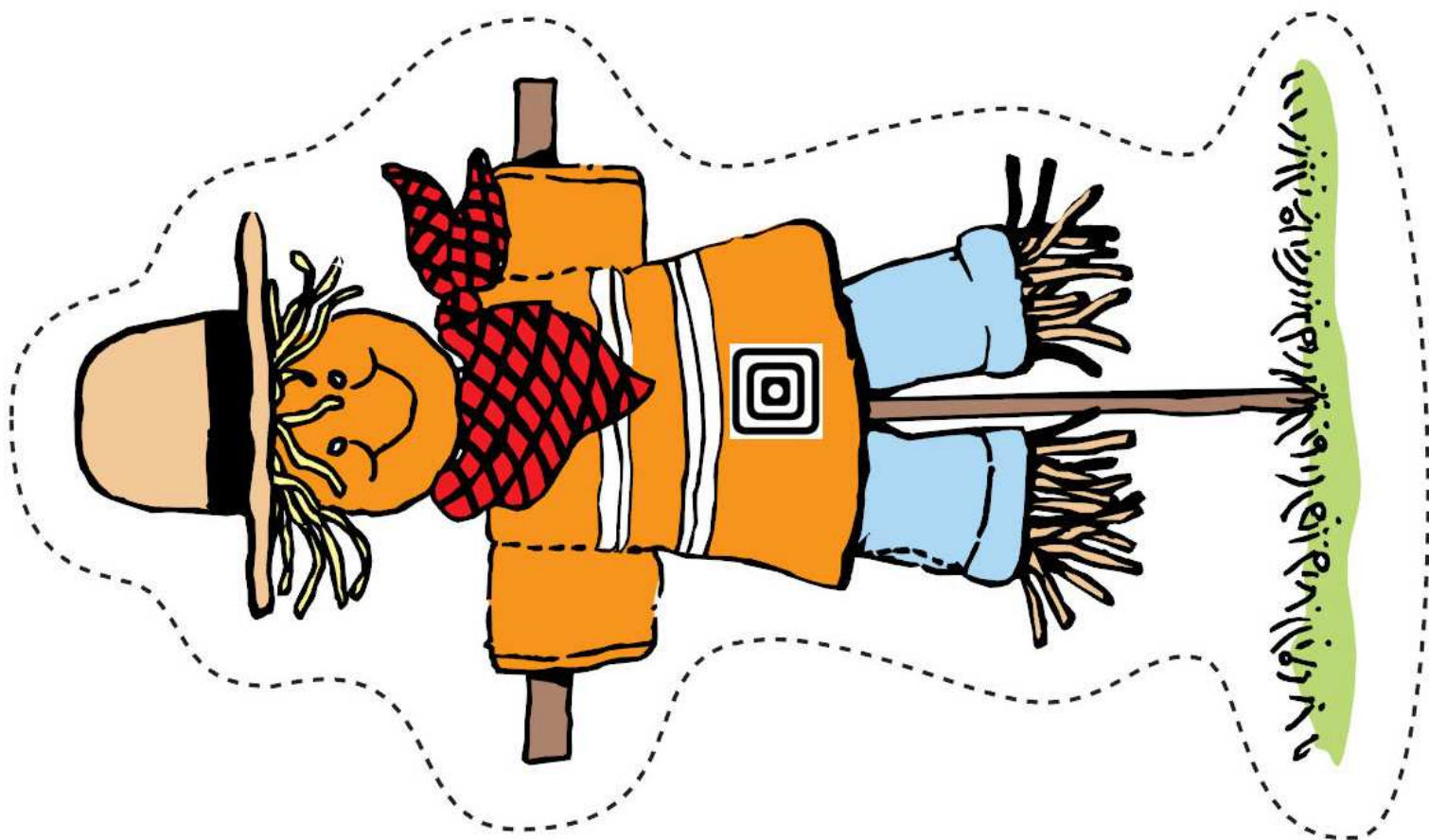


www.pearson.com

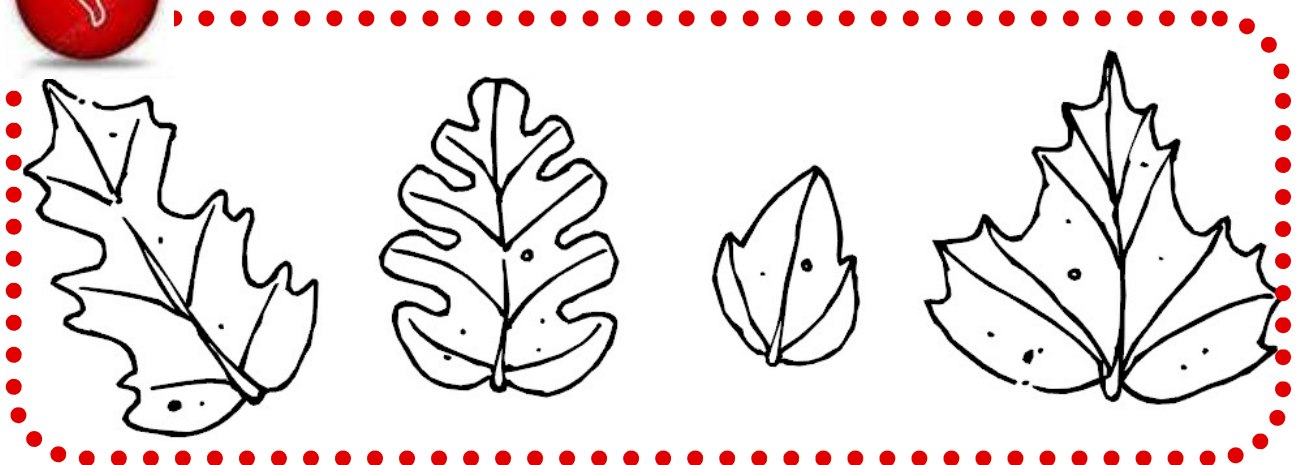
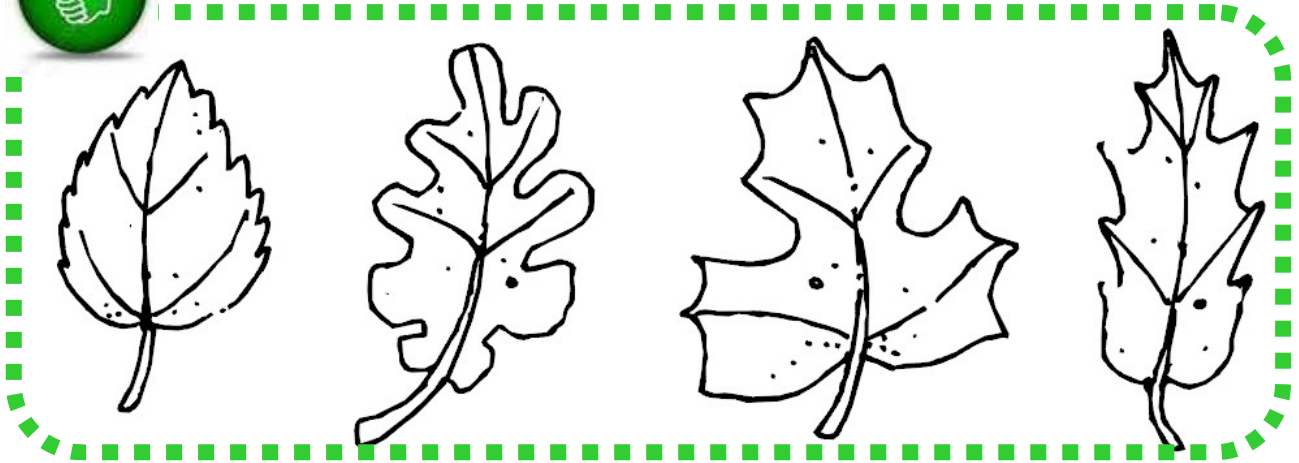


www.pearson.com

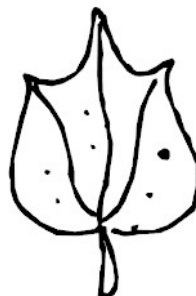


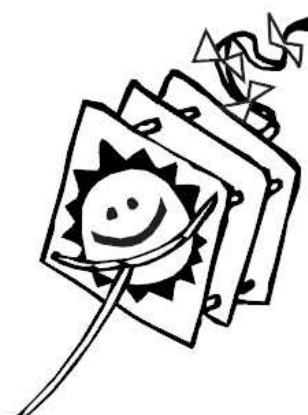
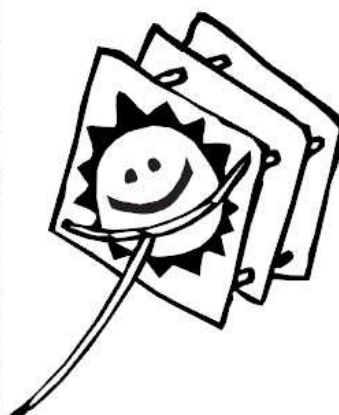
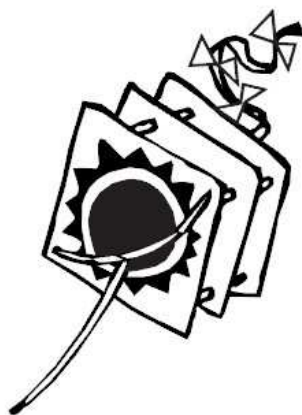
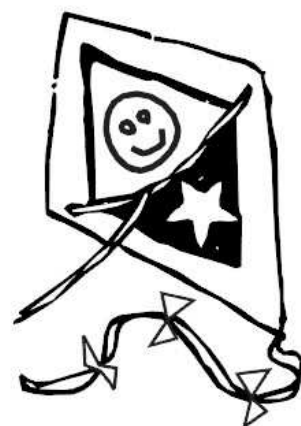
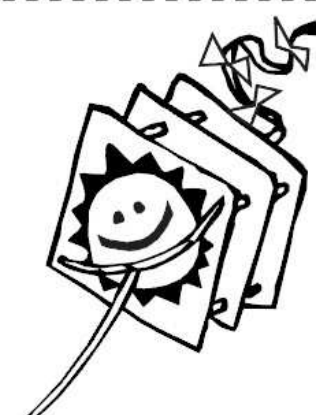
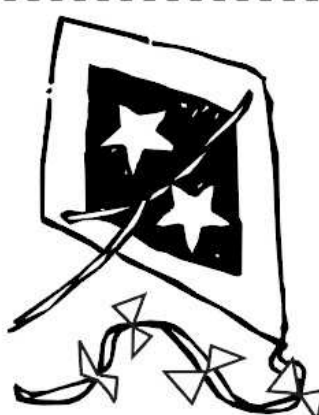
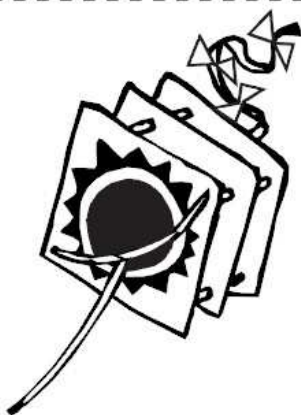
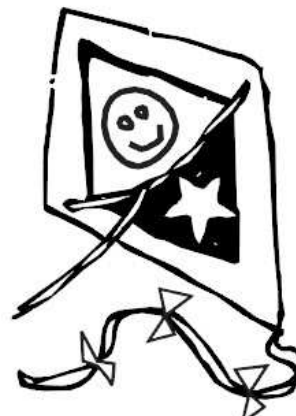
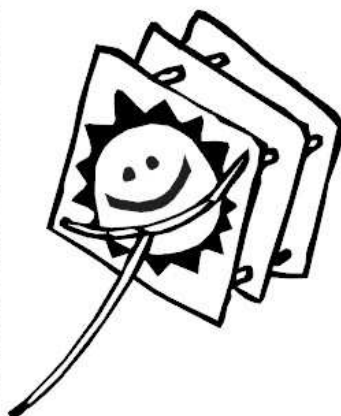
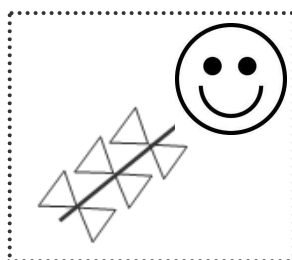
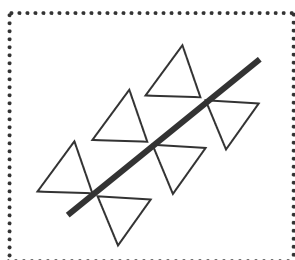


Vallende blaadjes

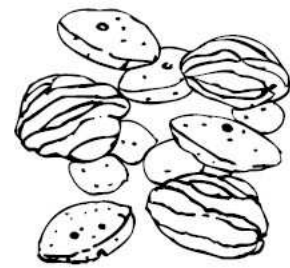


????????





Naam _____



1. Leg de noten uit de zak voor je op tafel
2. Sorteert de noten
3. Teken de verschillende noten onderaan de tabel
4. Kleur de vakken in de tabel om te laten zien hoeveel noten per soort in de zak zaten

9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								

Winter



Zoek de sneeuwpop

Activiteit: Leerlingen zoeken de juiste sneeuwpop bij de informatie in de tabel.

Benodigdheden:

- sneeuwpoppen p. 18 t/m p. 20
- Werkblad p. 17

Stappen:

1. Knip de sneeuwpoppen uit en lamineer ze voor stevigheid.
2. Kopieer het werkblad voor elke leerling
3. Bespreek de opdracht
4. Controleer de antwoorden



Een kudde rendieren

Activiteit: Vier rendieren horen wel tot de groep. Vier andere rendieren horen niet tot de groep. Leerlingen tekenen bij het onderste rendier wat nog nodig is om bij de groep te horen.

Benodigdheden:

Werkblad p. 21

Stappen:

1. Leg uit dat de leerlingen moeten uitvinden waarom de rendieren wel en waarom rendieren niet tot de groep behoren.
2. Leerlingen tekenen bij het onderste rendier wat nog nodig is om bij de groep te horen.

Winter vervolg



Warme wintermutsen

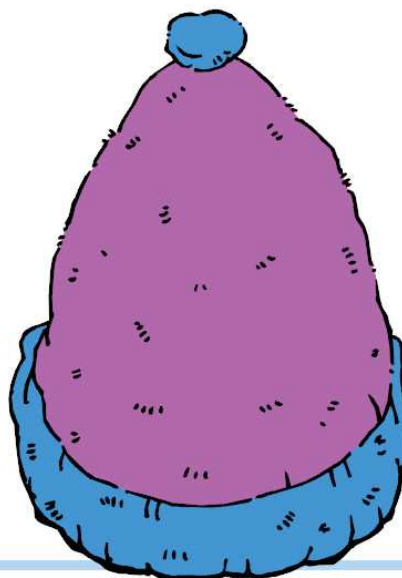
Activiteit: Leerlingen sorteren de plaatjes van de mutsen in het grote Venndiagram

Benodigdheden:

- Mutsenkaartjes (p. 22)
- Venndiagram poster

Stappen:

1. Maak een Venndiagram op een groot vel papier
2. Knip de mutsenkaartjes uit en lamineer ze voor stevigheid. Knip ook de Venndiagram-plaatjes uit en leg ze op de juiste plek bij de cirkels.
3. Laat de leerlingen de mutsenkaartjes op de juiste plaats in de cirkels leggen. Controleer de antwoorden



Ijsberen op schaatsen?

Activiteit: Leerlingen zoeken uit de zes ijsberen de twee ijsberen die precies hetzelfde zijn.



Benodigdheden:

Werkblad p. 23

Stappen:

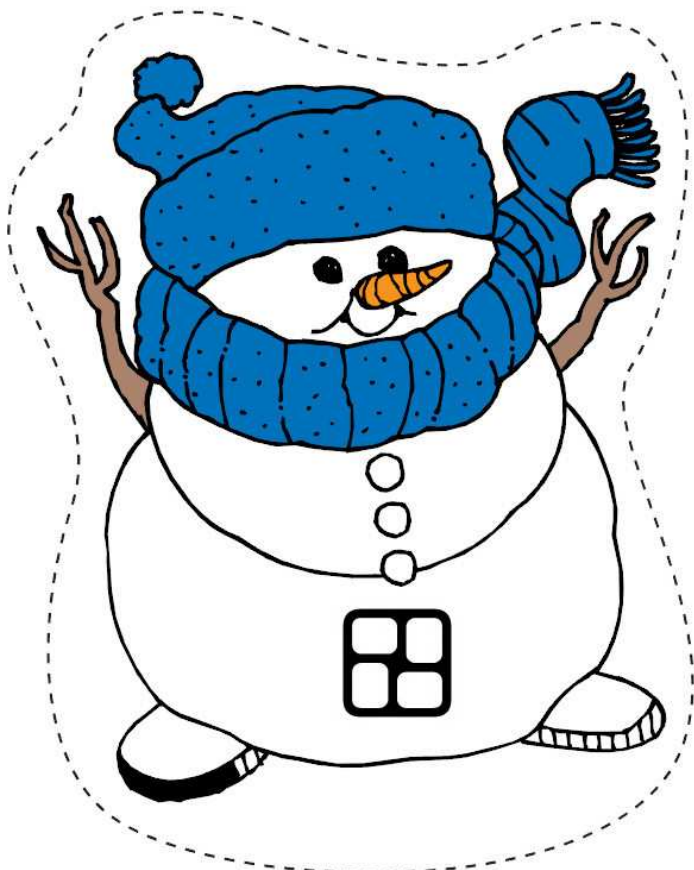
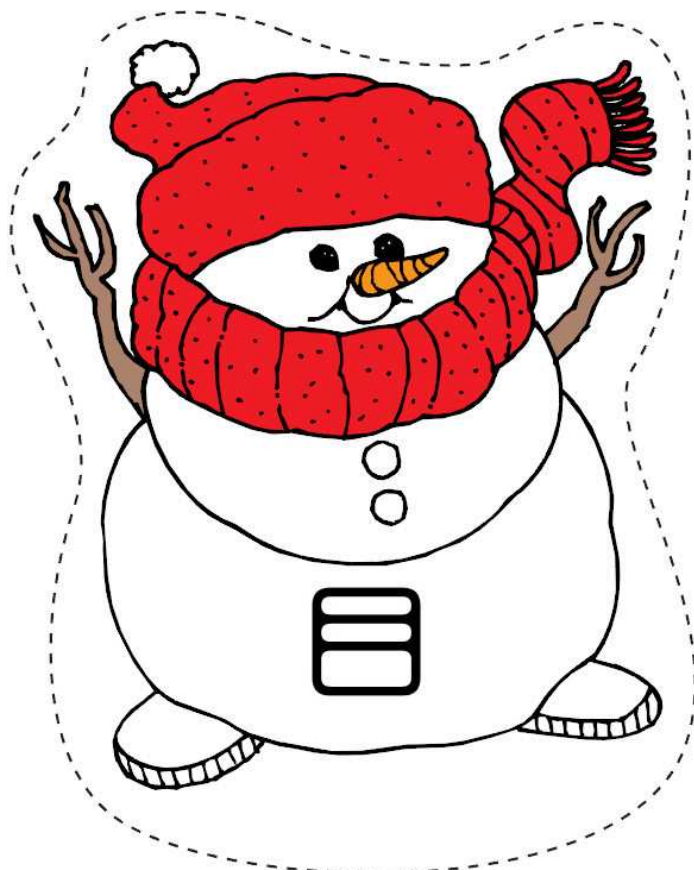
- Knip de kaartjes uit en lamineer ze voor stevigheid.
- Laat de leerlingen uit de zes kaartjes de twee identieke ijsberen zoeken

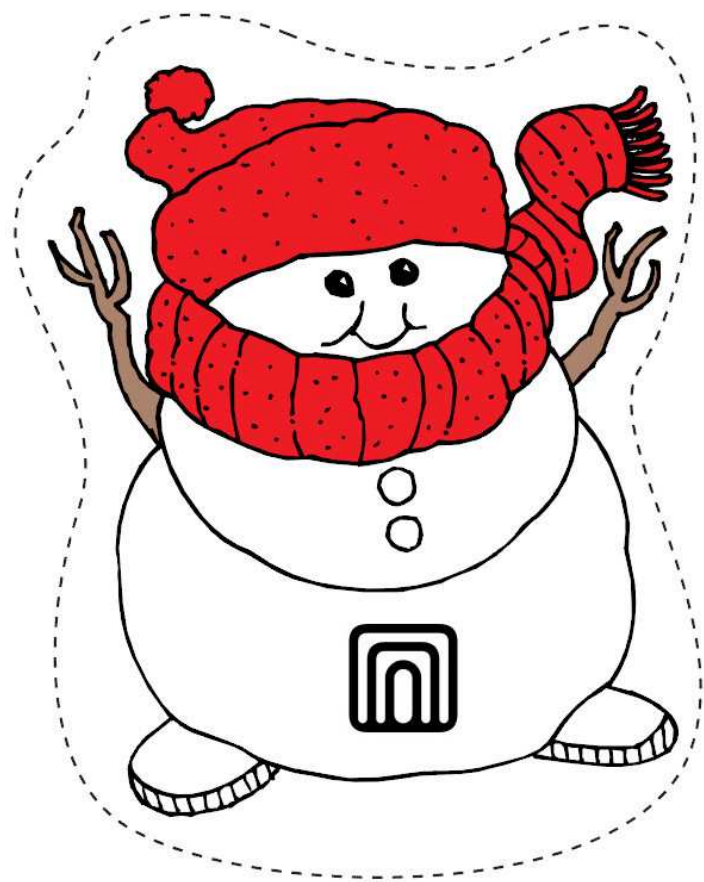
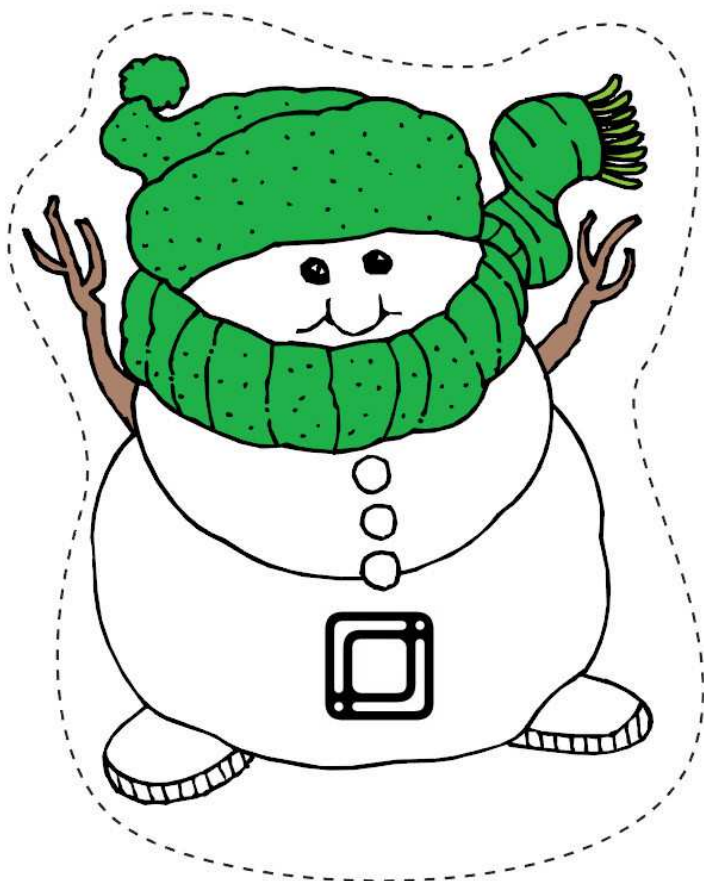
Naam _____

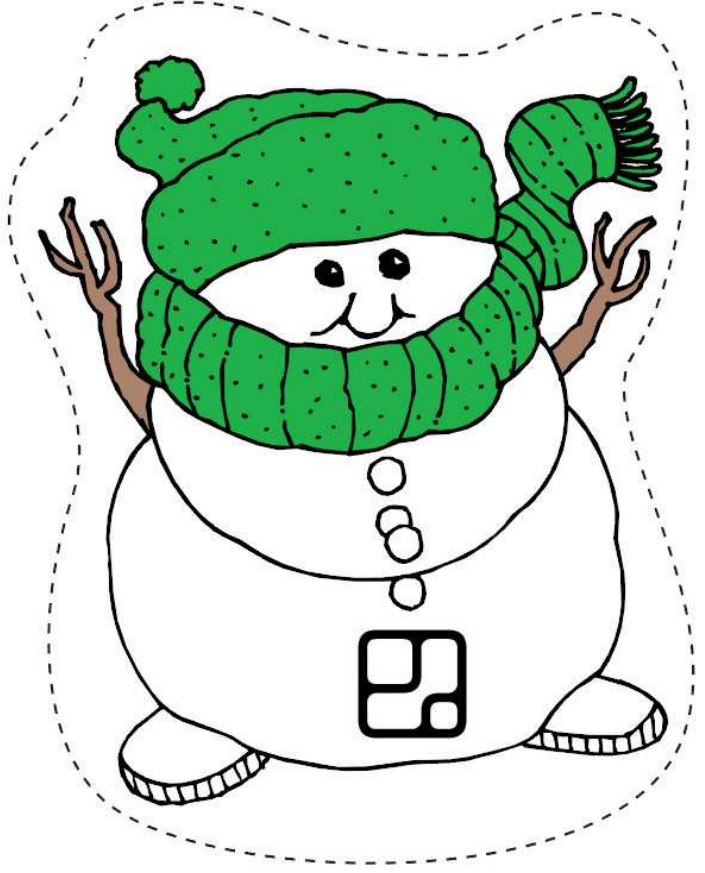
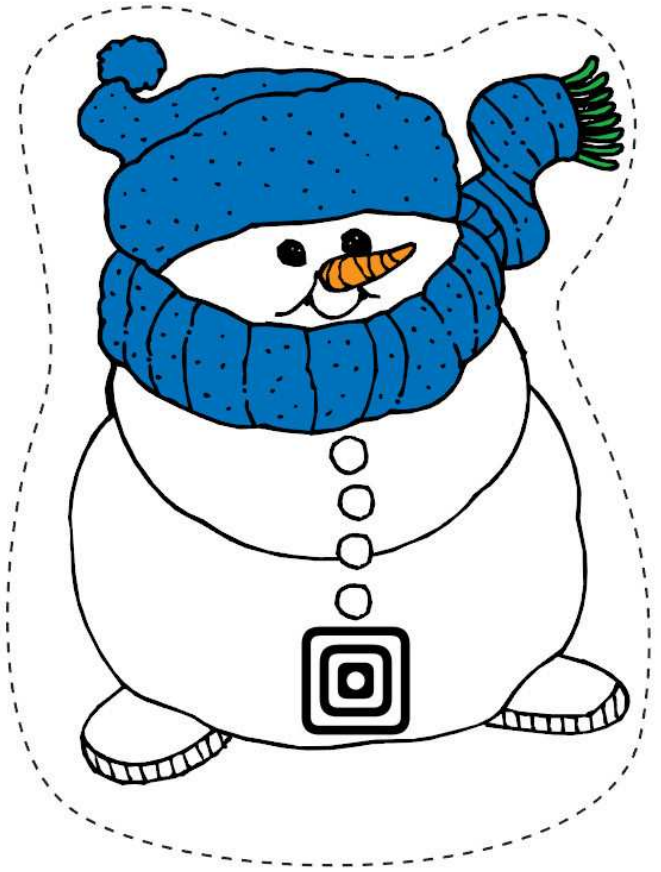
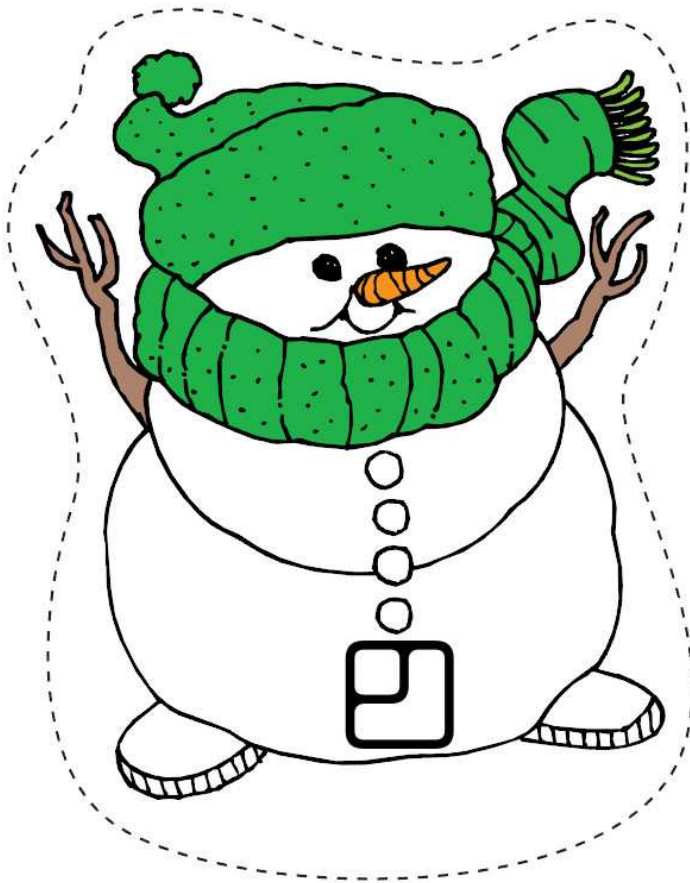


1. Kijk naar de tabel
2. Wat heeft de sneeuwpop wel en wat niet?
3. Zoek de juiste sneeuwpop
4. Teken de vorm in de tabel

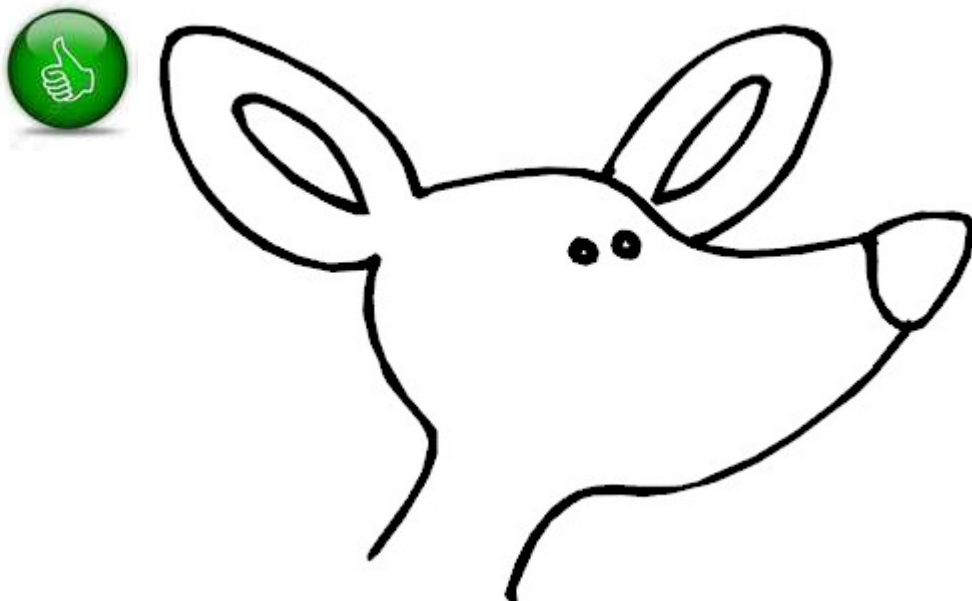
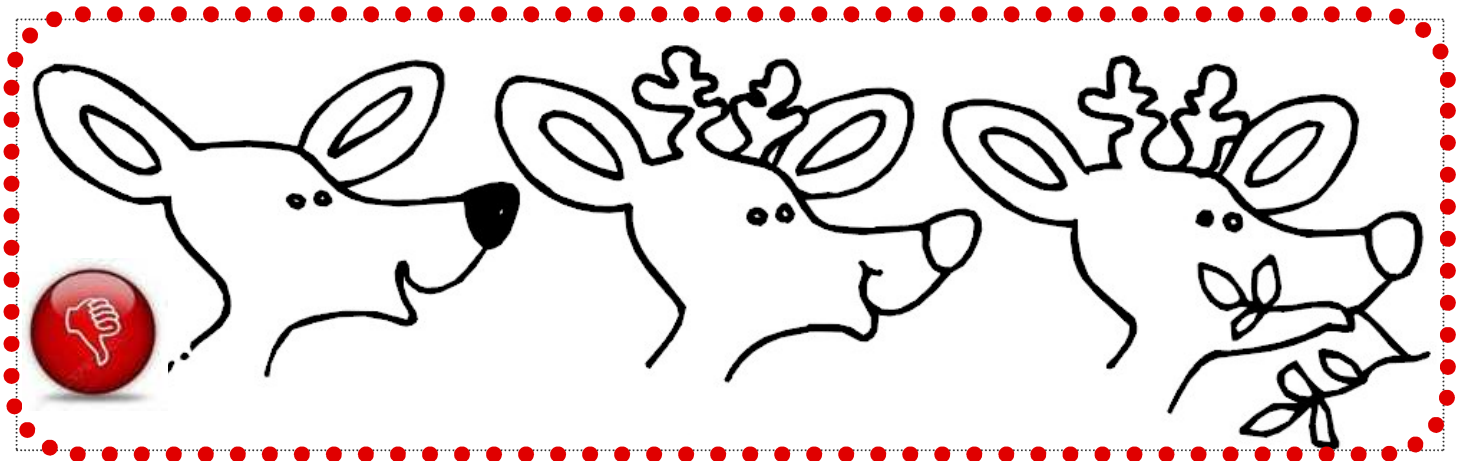
#	 Kleur	 Wortel- neus	 Stok - armen	 Knopen	Mijn vorm is...
1.				2	
2.				3	
3.				4	
4.				2	
5.				3	
6.				4	
7.				2	
8.				4	
9.				3	
10.				3	
11.				2	
12.				4	

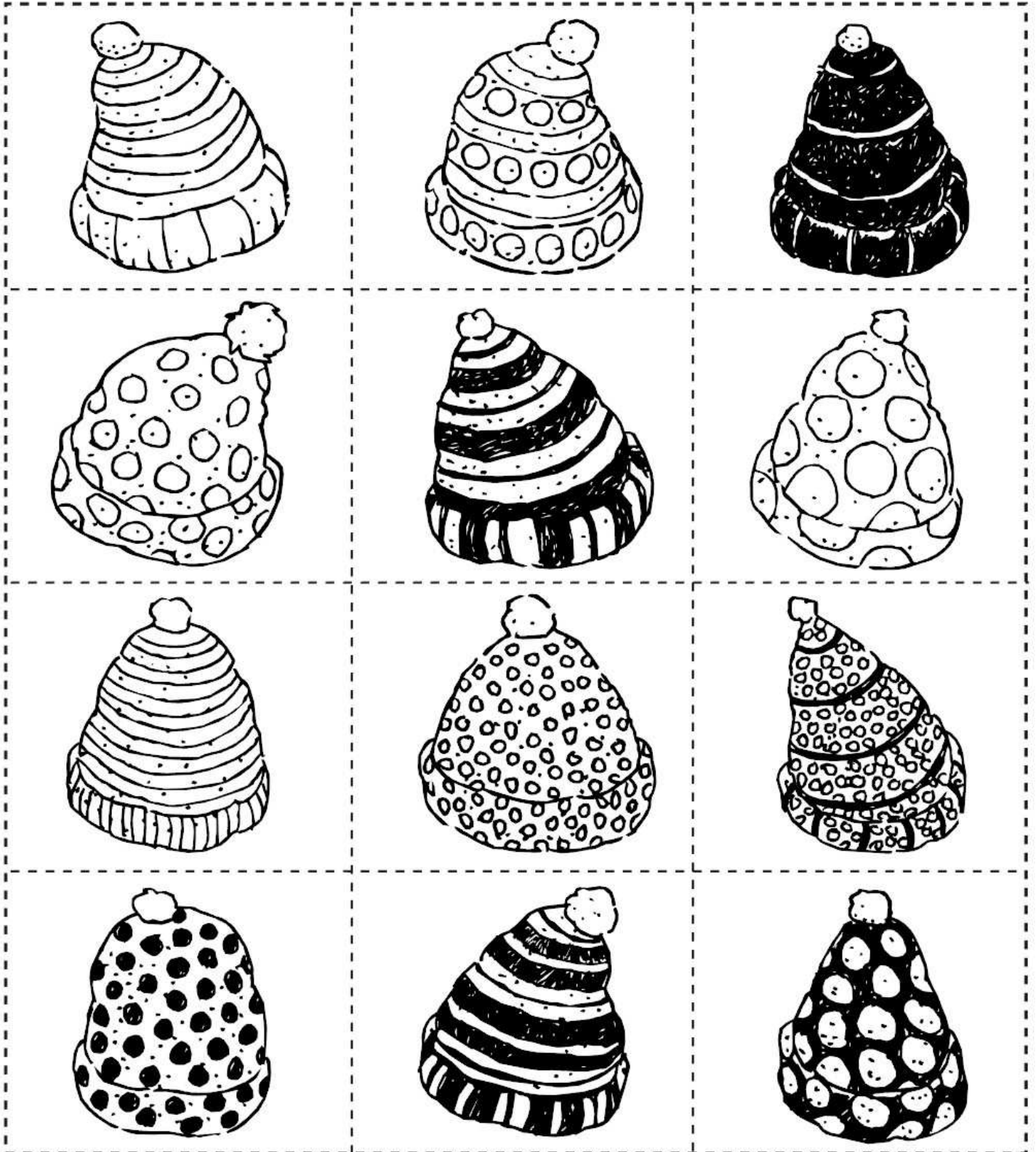
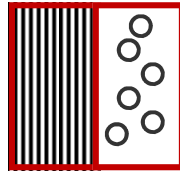
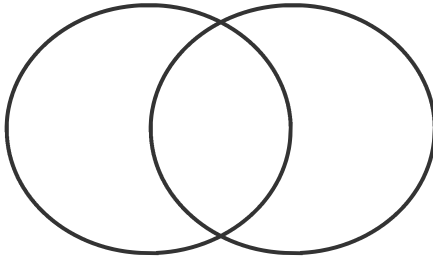
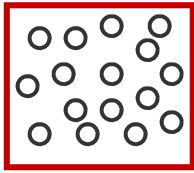
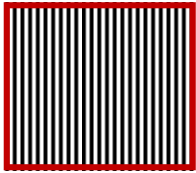






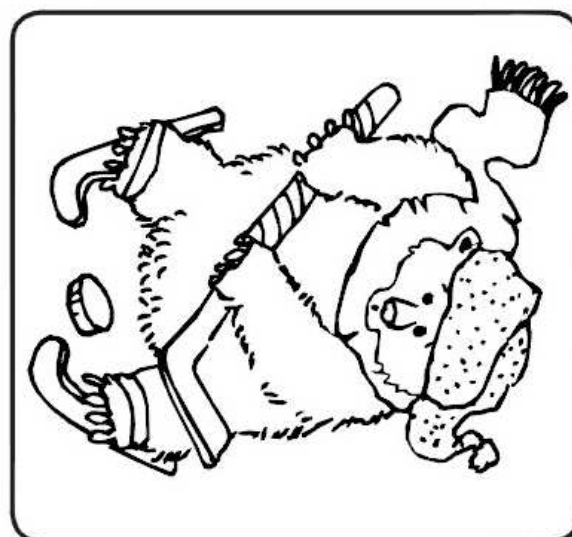
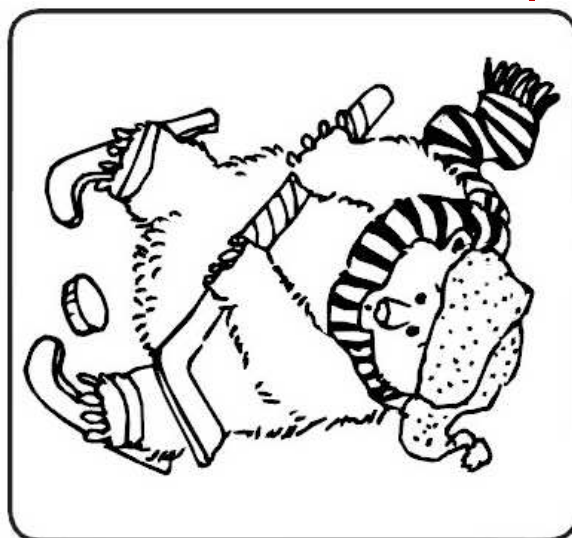
Een kudde rendieren







Welke twee zijn gelijk?





Lente

Zoek de bloem

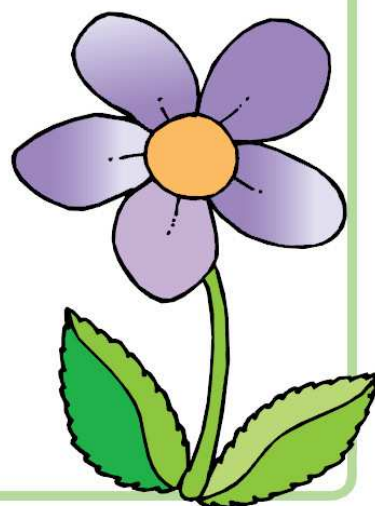
Activiteit: Leerlingen zoeken de juiste bloem bij de informatie in de tabel.

Benodigdheden:

- Bloemen p. 27 t/m p. 29
- Werkblad p. 26

Stappen:

1. Knip de bloemen uit en lamineer ze voor stevigheid.
2. Kopieer het werkblad voor elke leerling
3. Bespreek de opdracht
4. Controleer de antwoorden



Welke bloemen mogen in de mand?

Activiteit: Vier bloemen mogen in de mand. Vier andere bloemen mogen niet in de mand. Teken bloemen in de mand die voldoen aan de regels om in de mand te mogen.

Benodigdheden:

- Werkblad p. 30

Stappen:

1. Leg uit dat de leerlingen moeten uitvinden waarom de bloemen wel en waarom bloemen niet in de mand mogen.
2. Leerlingen tekenen bloemen in de mand die voldoen aan de regels om in de mand te mogen.





Lente *vervolg*

In vogelvlucht

Activiteit: Leerlingen leren in te schatten hoe voorwerpen er van bovenaf uitzien. Ze verbinden speeltoestellen gezien van 2 verschillende kanten



Benodigdheden:

- Werkblad p. 31

Stappen:

1. Deze activiteit is het best te doen na een uitgebreidere les over perspectief. Laat leerlingen blokkenbouwsels van verschillende kanten bekijken.
2. Leerlingen maken het werkblad. Controleer de antwoorden.



Waar hoort de bloem?

Activiteit: Leerlingen sorteren de plaatjes van de bloemen in het grote Venndiagram

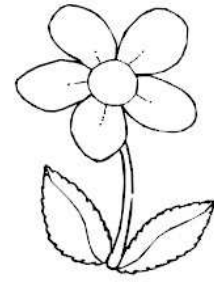
Benodigdheden:

- Bloemenkaartjes (p. 32)
- Venndiagram poster

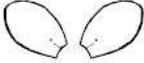
Stappen:

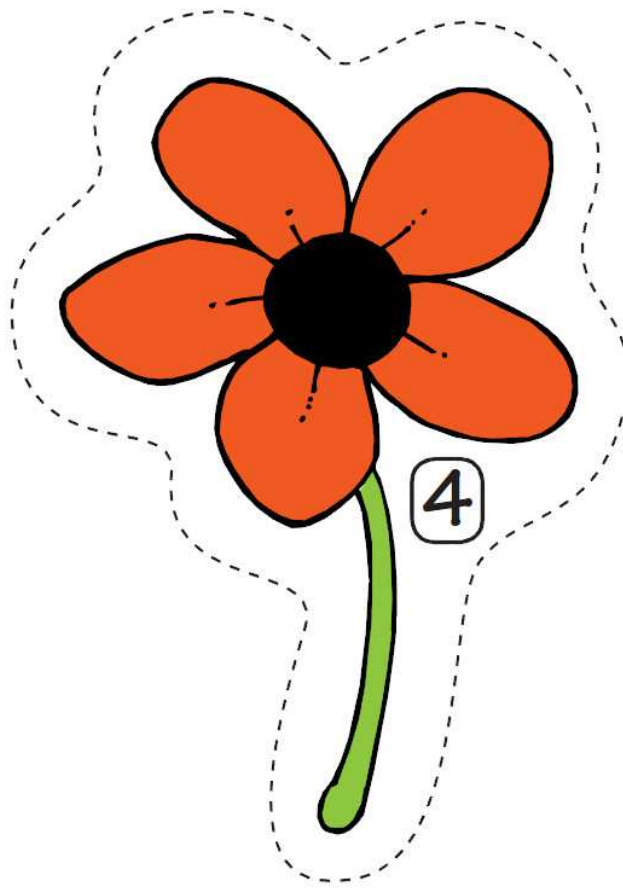
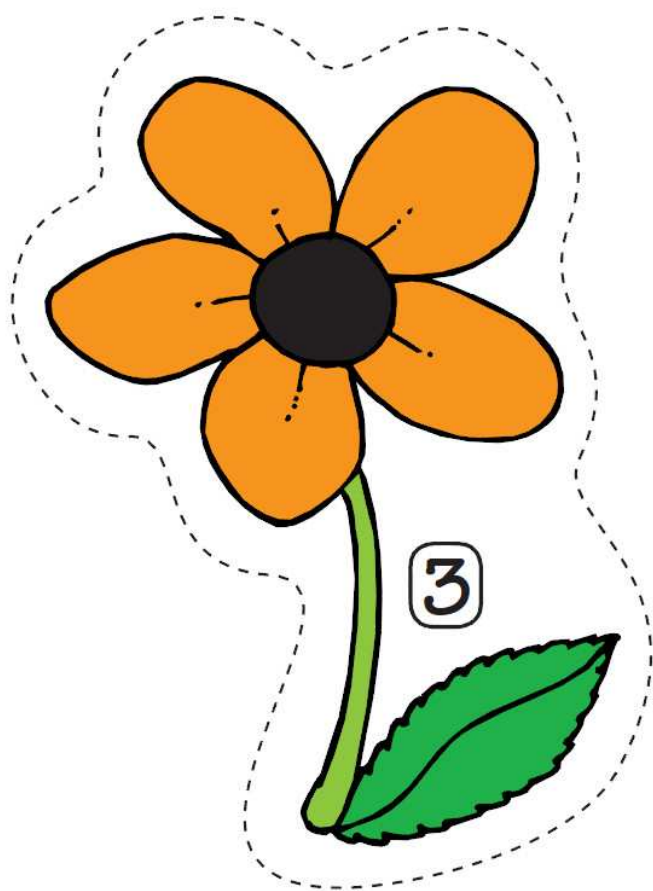
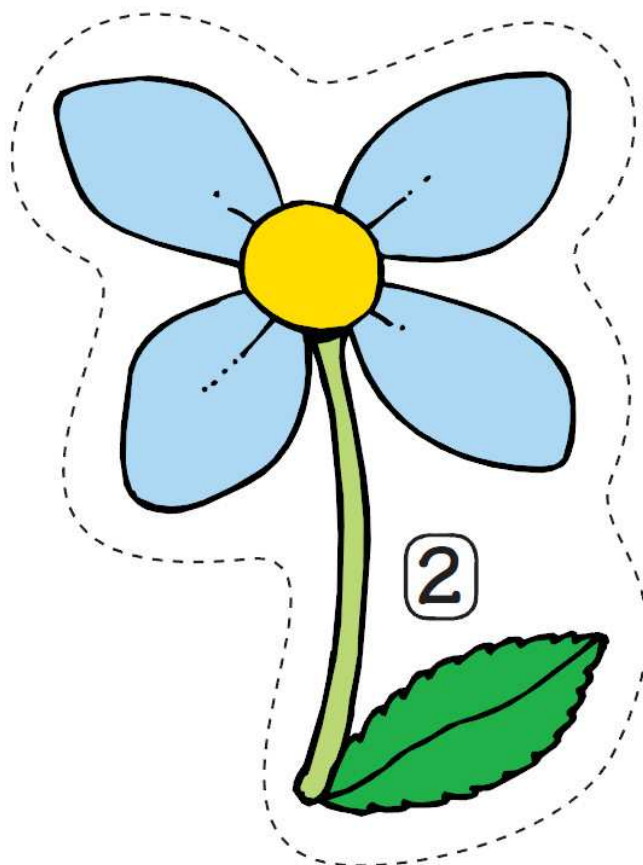
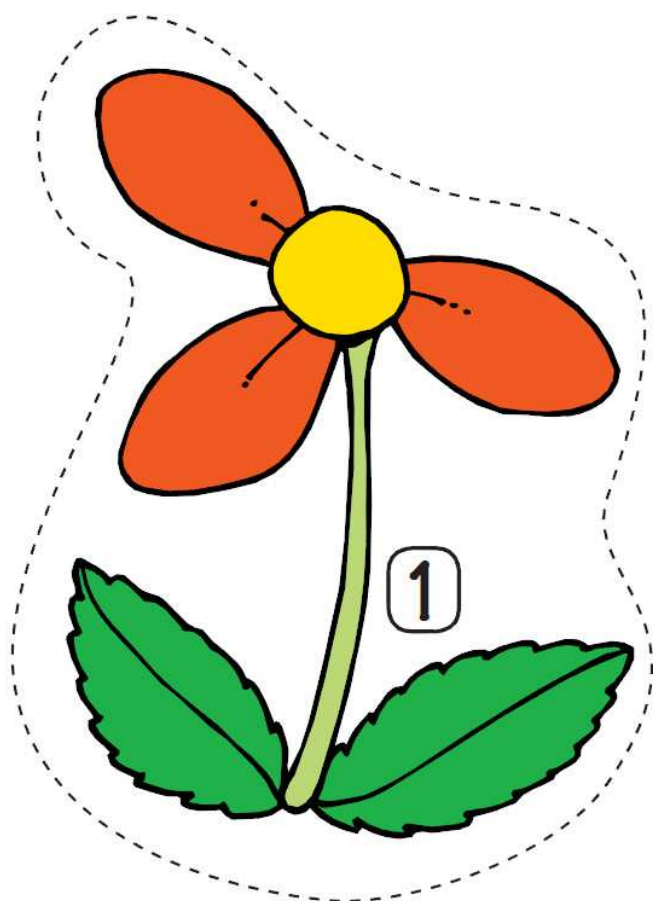
1. Maak een Venndiagram op een groot vel papier
2. Knip de bloemenkaartjes uit en lamineer ze voor stevigheid. Knip ook de Venndiagram-plaatjes uit en leg ze op de juiste plek bij de cirkels.
3. Laat de leerlingen de bloemenkaartjes op de juiste plaats in de cirkels leggen. Controleer de antwoorden.

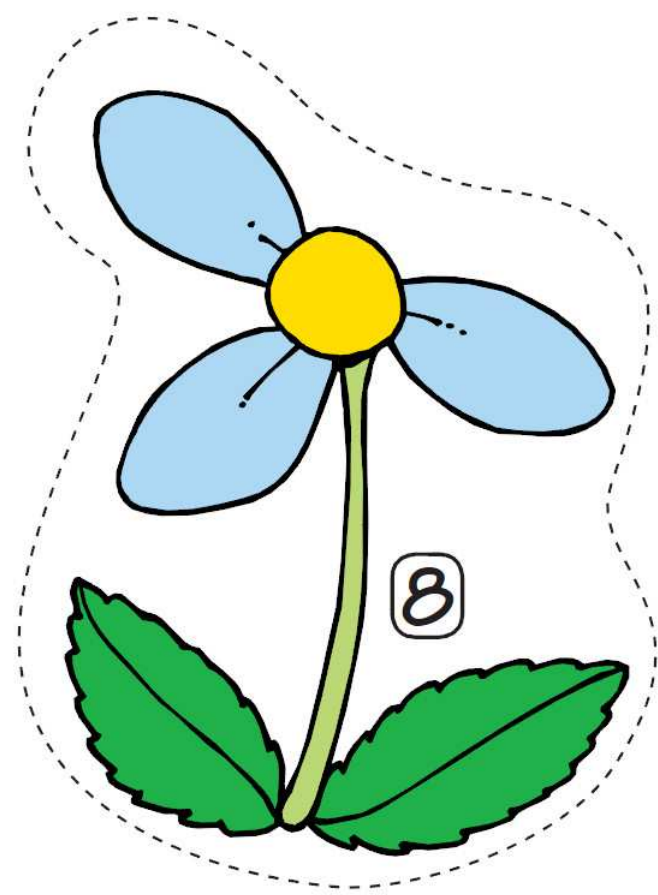
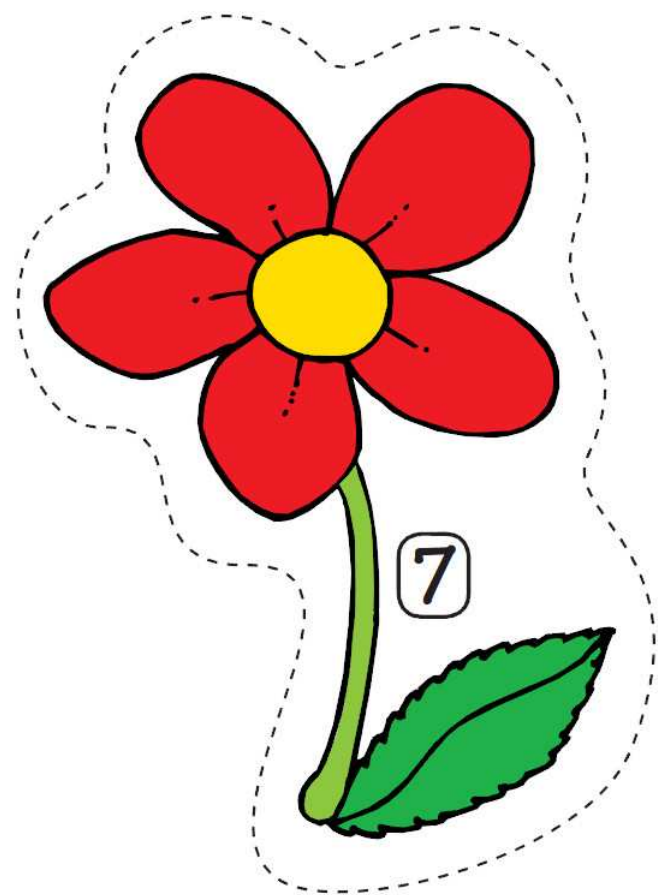
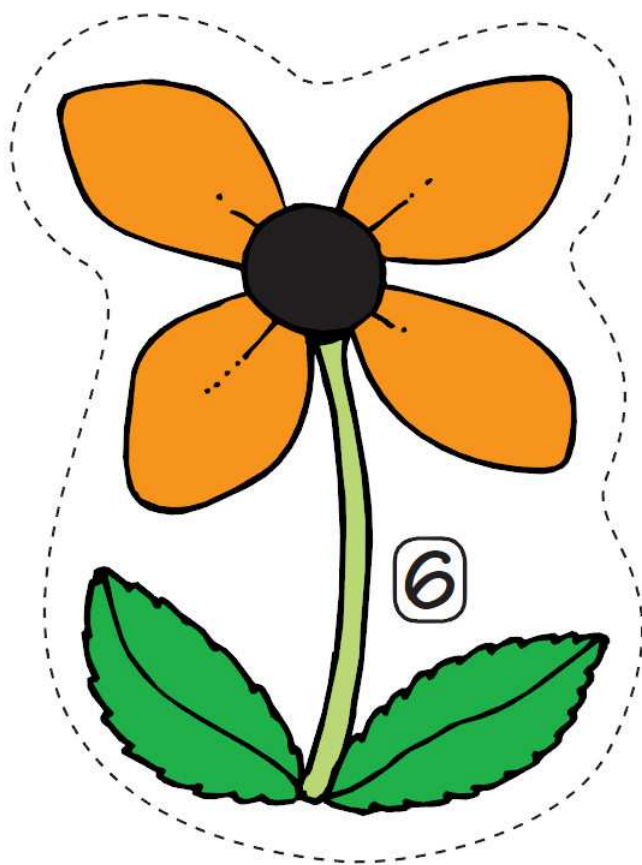
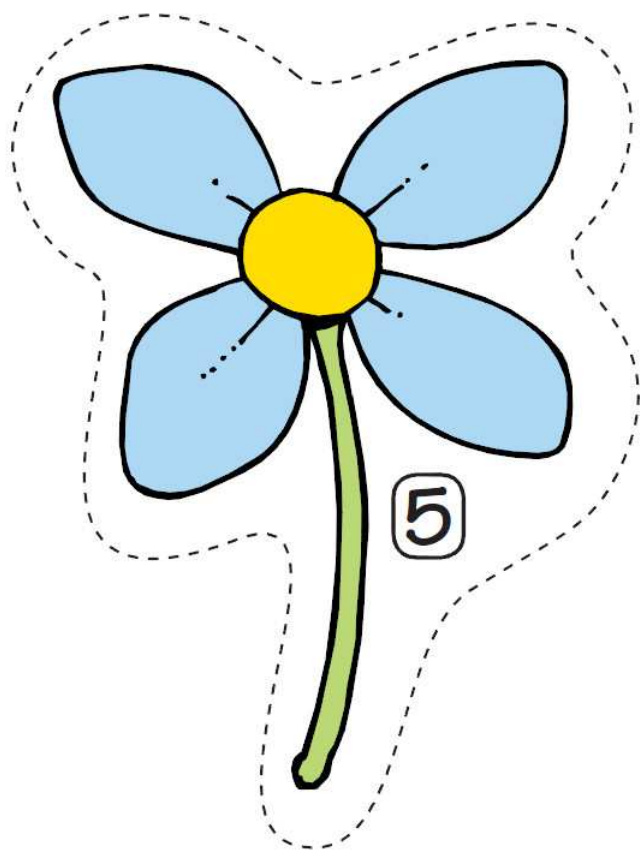
Naam _____

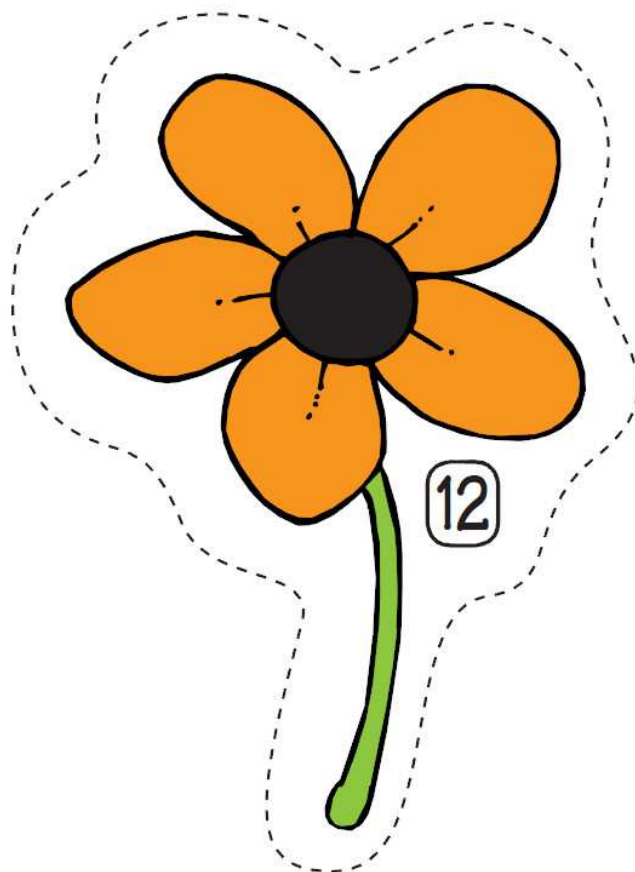
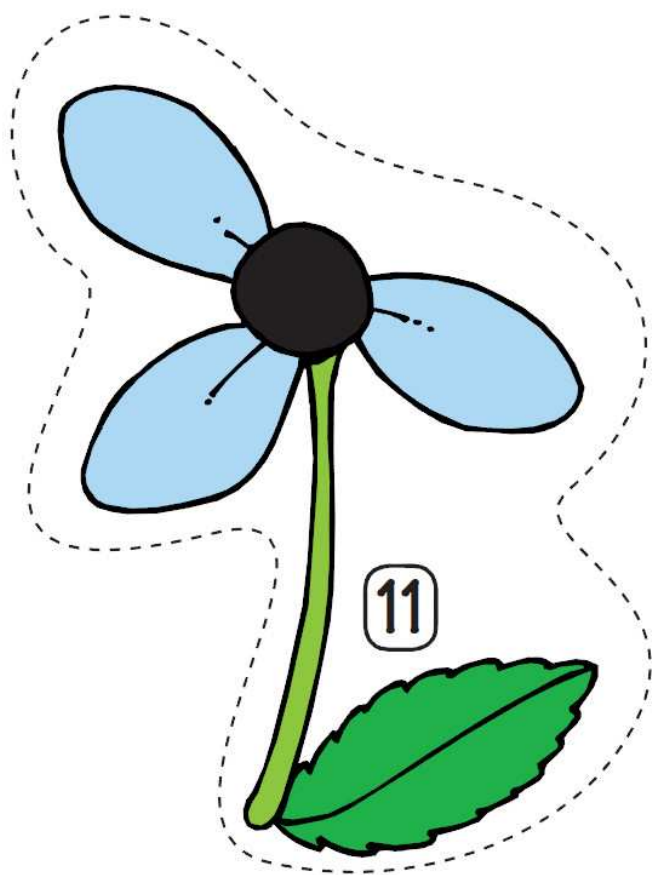
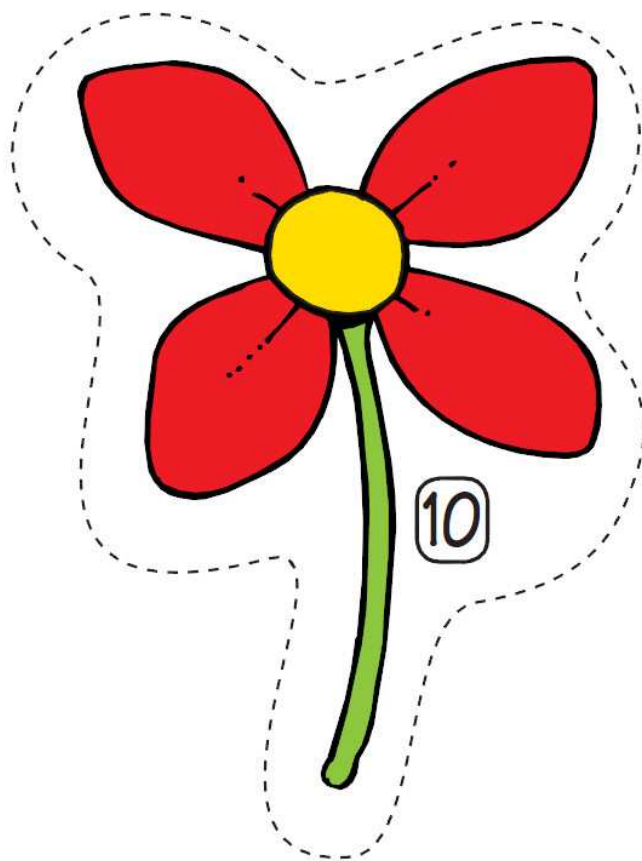
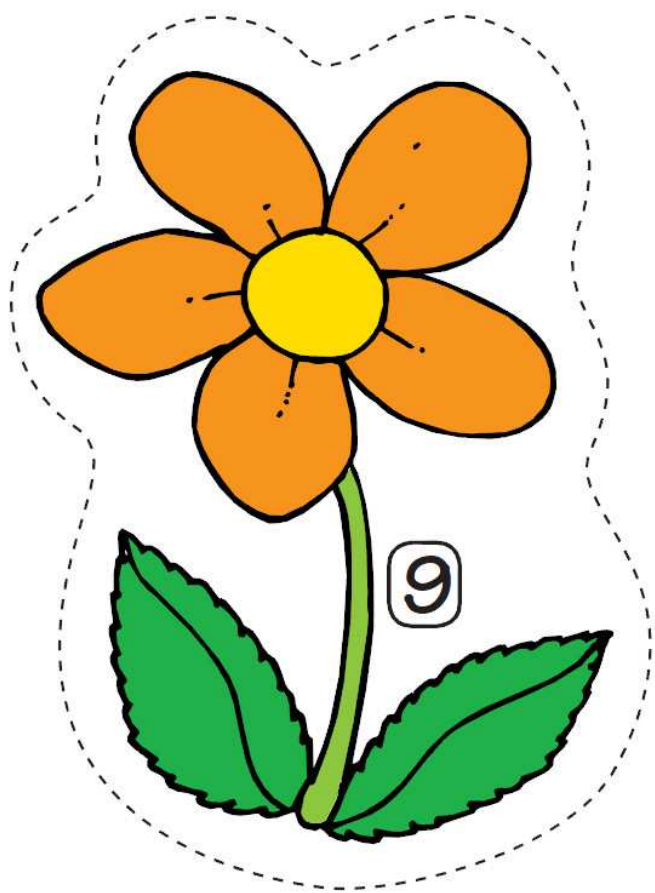


1. Bekijk de tabel
2. Wat heeft de bloem wel en wat niet?
3. Zoek de juiste bloem
4. Schrijf het nummer in de tabel

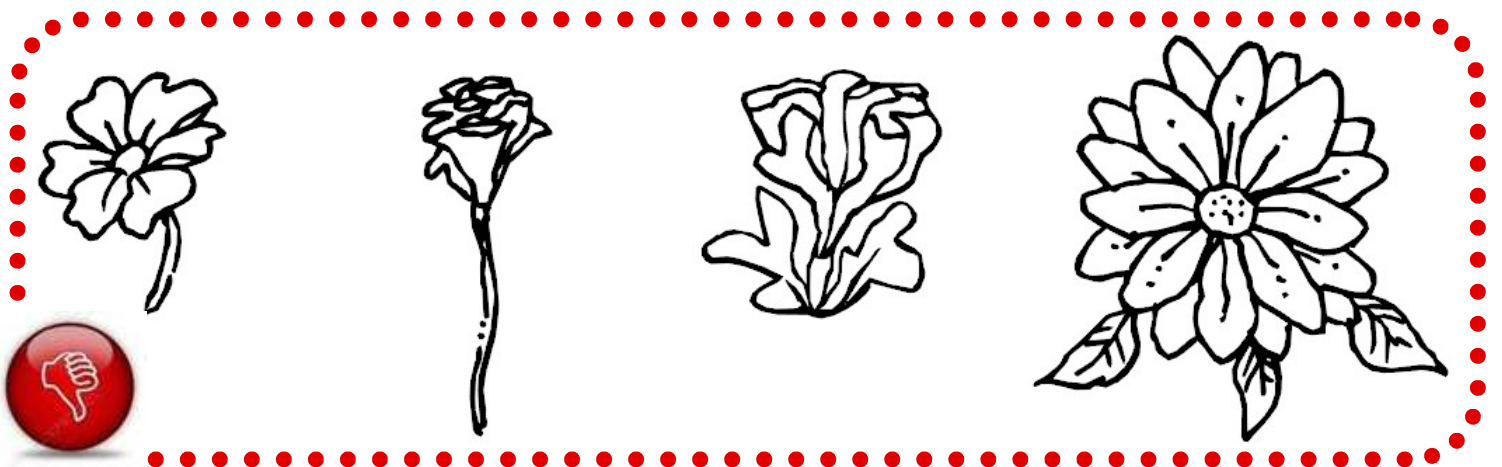
#	 Kleur	 Bloemblaadjes	 Zwart hart	 Steel blaadjes	Mijn nummer is...
1.		4		0	5
2.		3		2	
3.		5		2	
4.		5		0	
5.		5		1	
6.		4		2	
7.		3		2	
8.		5		1	
9.		4		0	
10.		3		1	
11.		5		0	
12.		4		1	

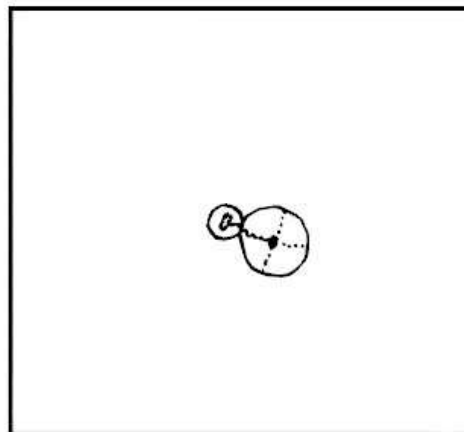
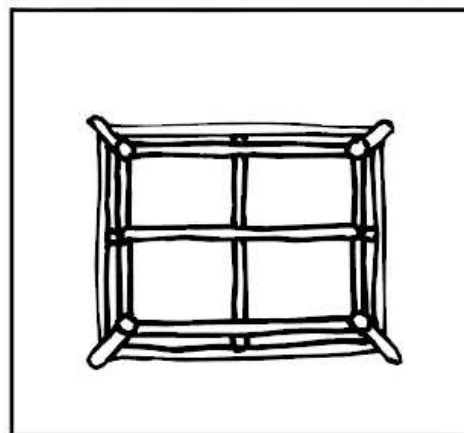
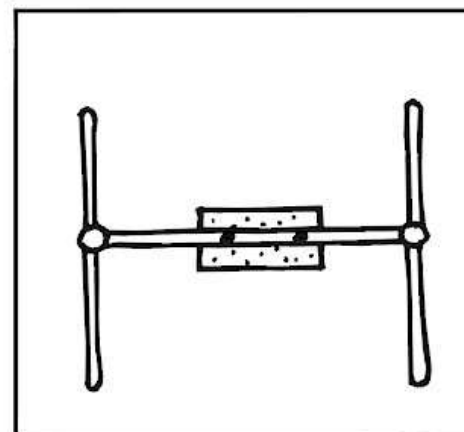
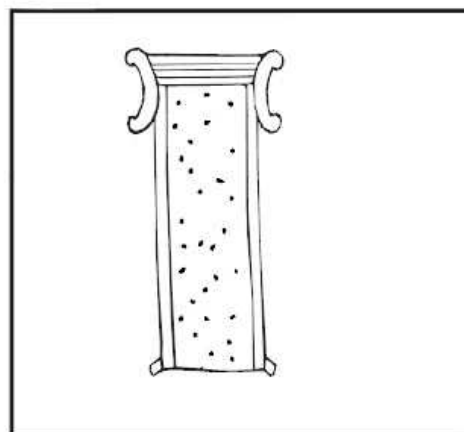
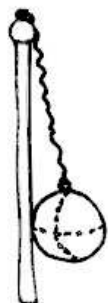


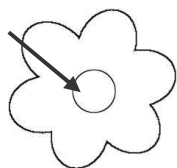




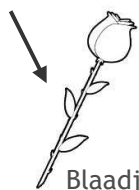
Bloemen plukken



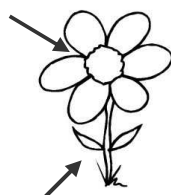




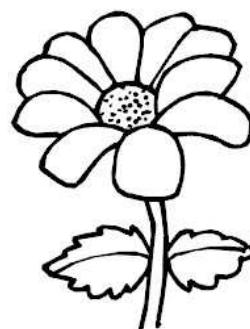
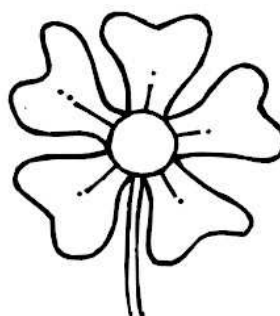
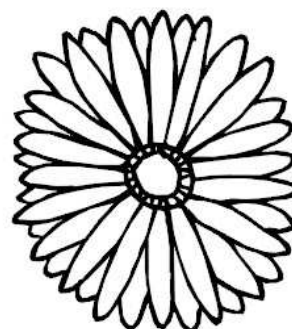
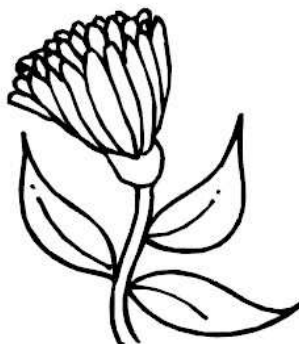
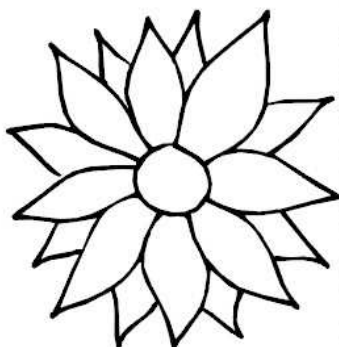
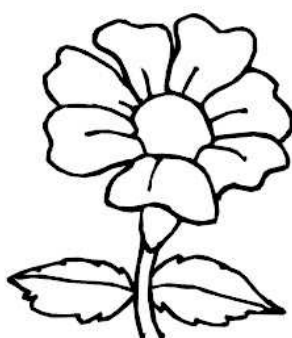
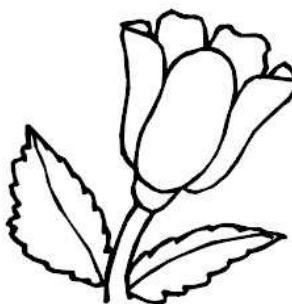
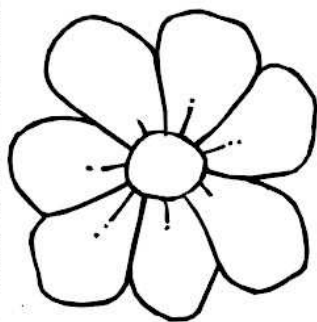
Hart v.d. bloem
zichtbaar



Blaadjes



Beide





Zomer

Zoek het ijsje

Activiteit: Leerlingen zoeken het juiste ijsje bij de informatie in de tabel.

Benodigdheden:

- Ijsjes p. 36 t/m p. 38
- Werkblad p. 35

Stappen:

1. Knip de ijsjes uit en lamineer ze voor stevigheid.
2. Kopieer het werkblad voor elke leerling
3. Bespreek de opdracht
4. Controleer de antwoorden



Rolschaatsen

Activiteit: De rolschaatsen verschillen op wel 8 manieren. De leerlingen zoeken de verschillen.

Benodigdheden:

- Werkblad p.39

Stappen:

1. Elke leerling krijgt het werkblad en zet een pijl bij de verschillen in de tweede tekening
2. Vinden ze 8 verschillen?
3. Maken ze zelf een 'zoek de verschillen' tekening?





Lekkere koekjes

Activiteit: Leerlingen schrijven de getallen bij de koekjes op de juiste plek in het Venndiagram



Benodigdheden:

- Werkblad koekjes (p. 40)

Stappen:

1. Elke leerling krijgt het werkblad.
2. Laat de leerlingen benoemen dat er koekjes zijn met chocolaatjes, koekjes met rozijntjes, koekjes met beide en koekjes zonder deze ingrediënten.
3. Leerlingen schrijven de cijfers van de koekjes op de juiste plaats in het Venndiagram.



Speedster fietsclub

Activiteit: De bovenste vier fietsen zijn Speedsters. De middelste vier zijn *geen* speedsters. Leerlingen maken van de onderste fiets een speedster

Benodigdheden:

- Werkblad Speedsters (p. 41)

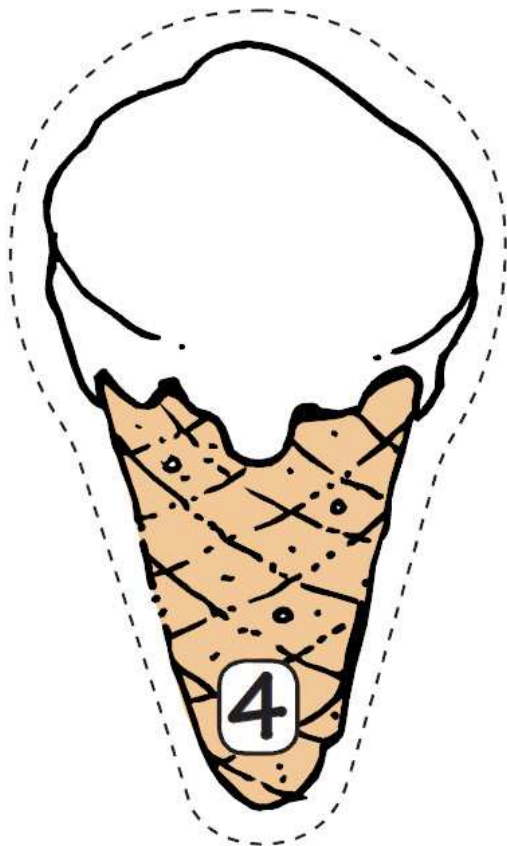
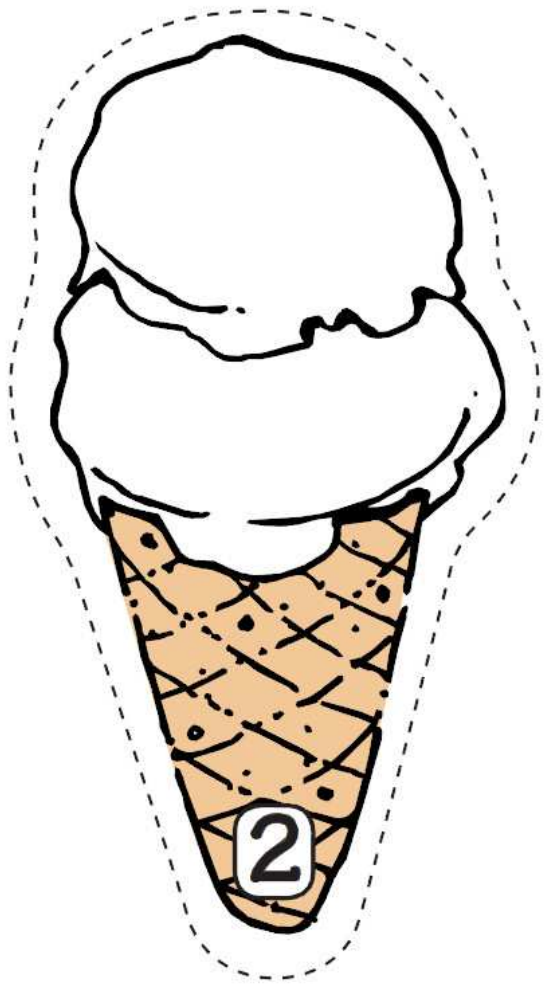
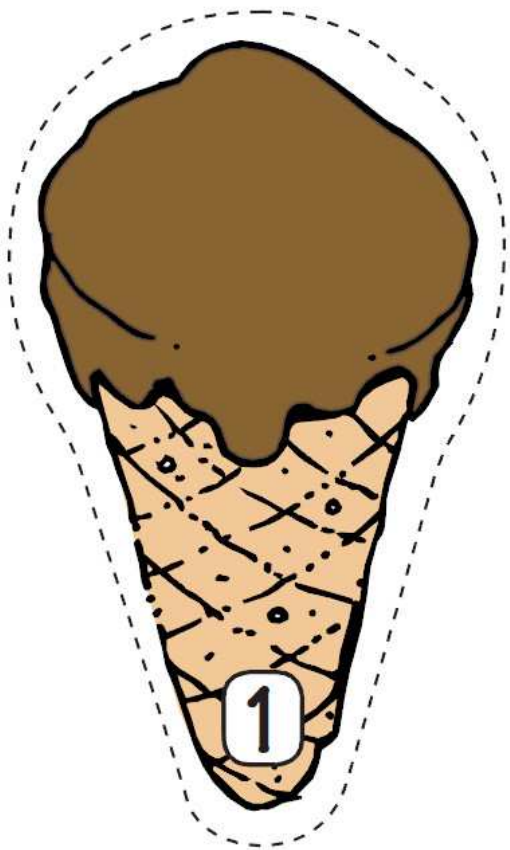
Stappen:

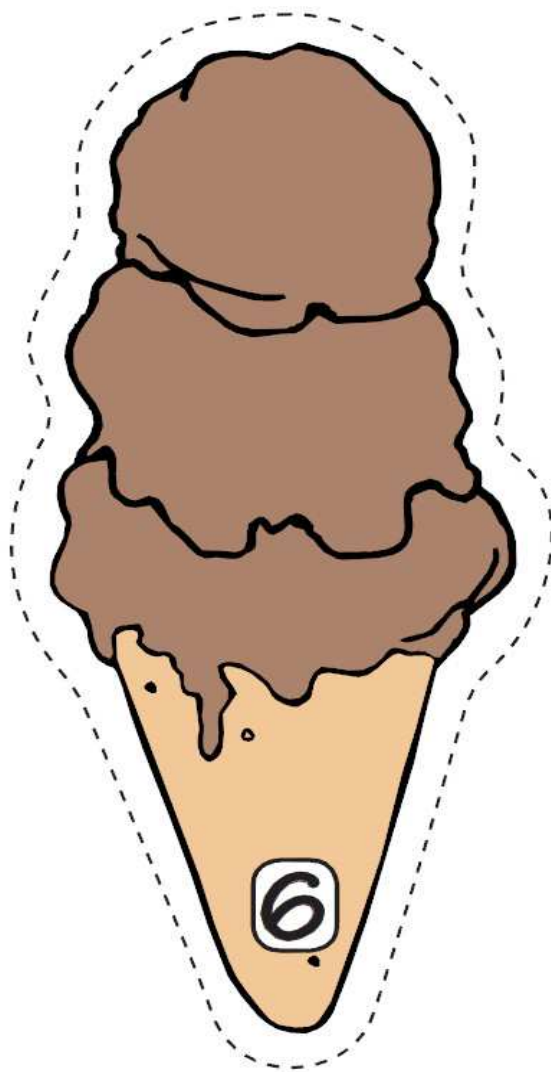
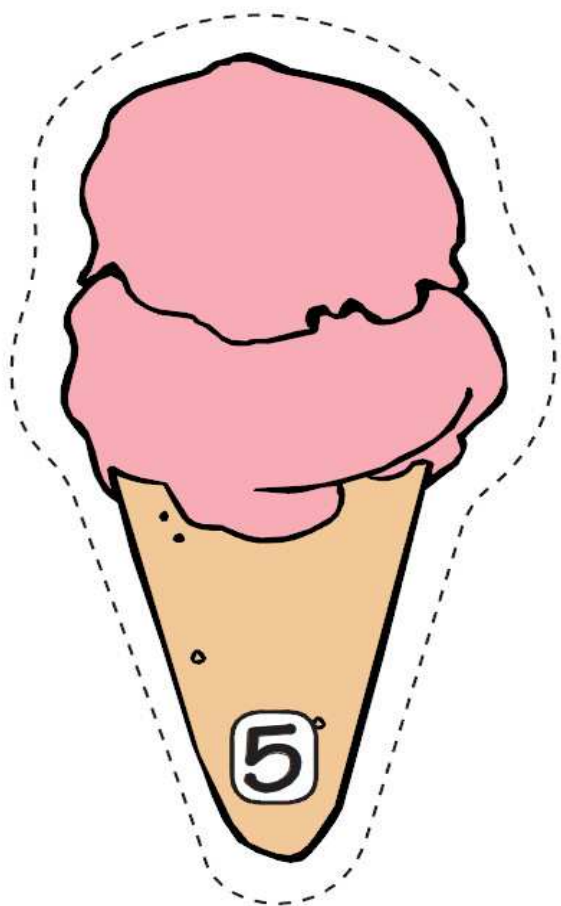
1. Leerlingen identificeren wat een Speedster nu een speedster maakt en tekenen bij de onderste fiets wat nodig is om het een speedster te laten zijn.

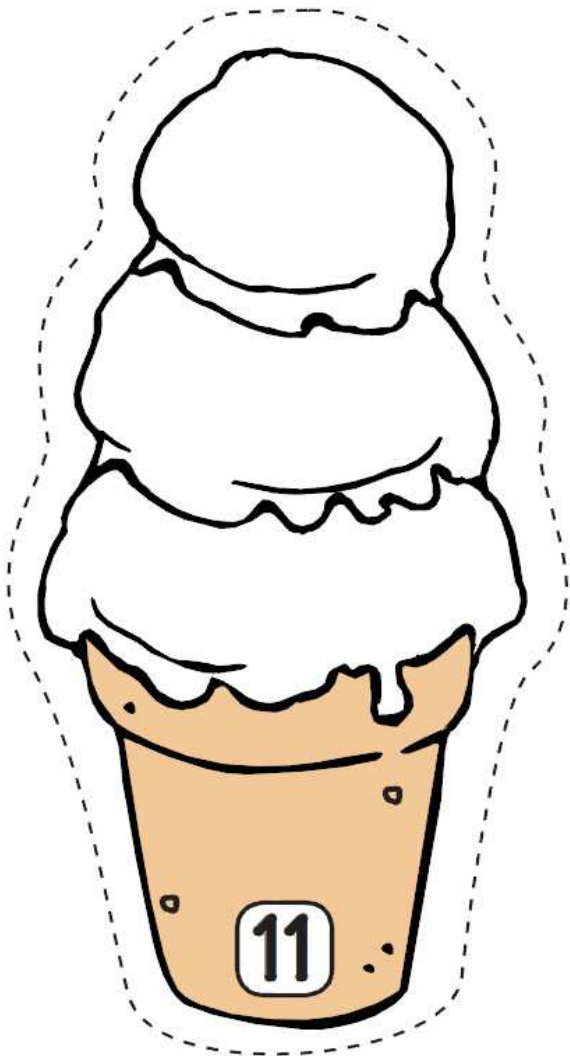
Naam _____

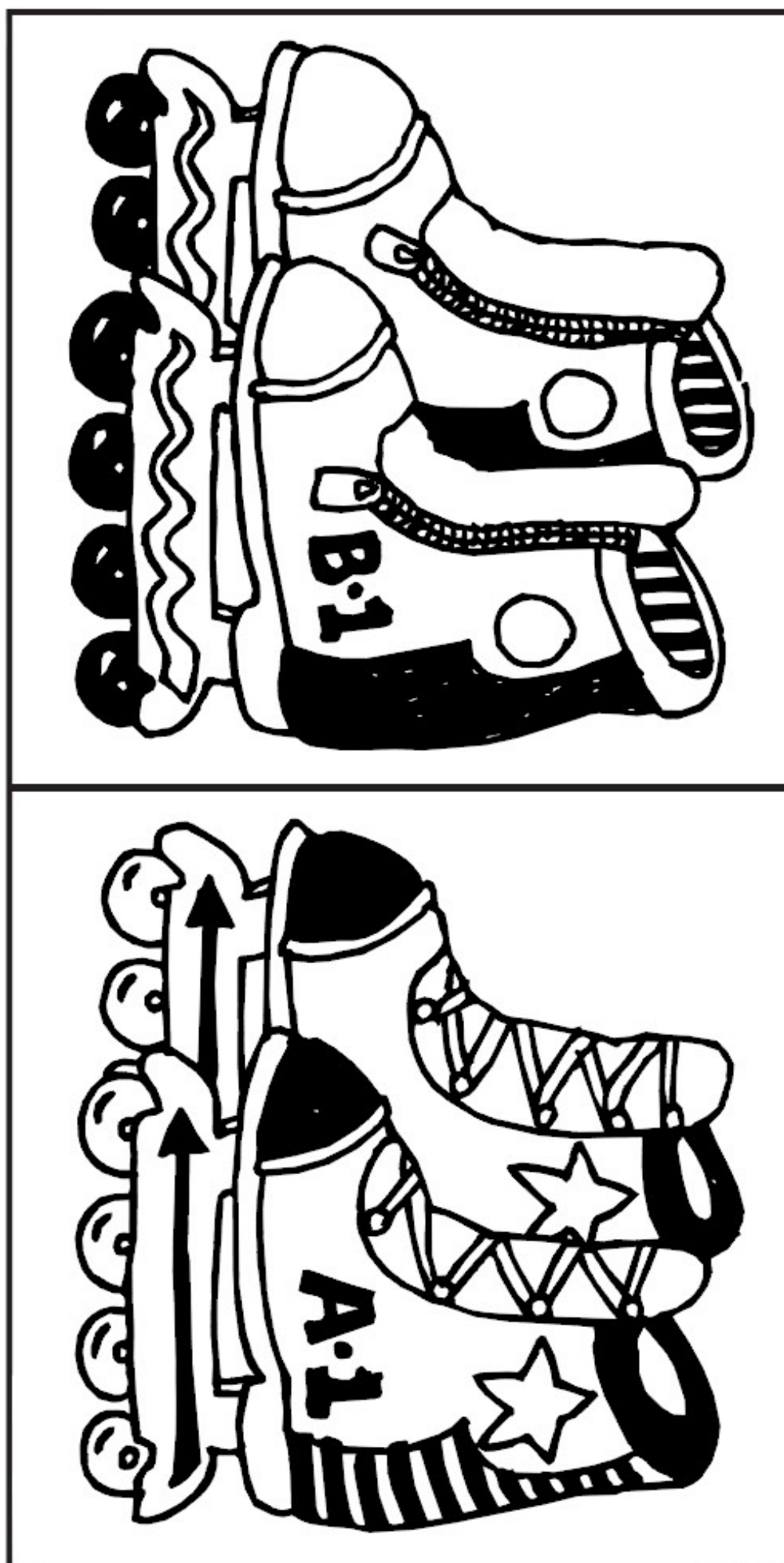
1. Bekijk de tabel
2. Wat heeft het ijsje wel en wat niet?
3. Zoek het juiste ijsje
4. Schrijf het nummer in de tabel

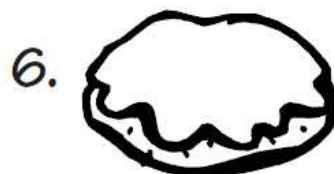
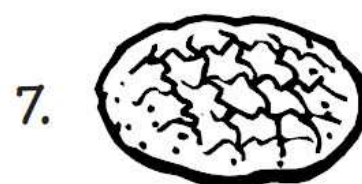
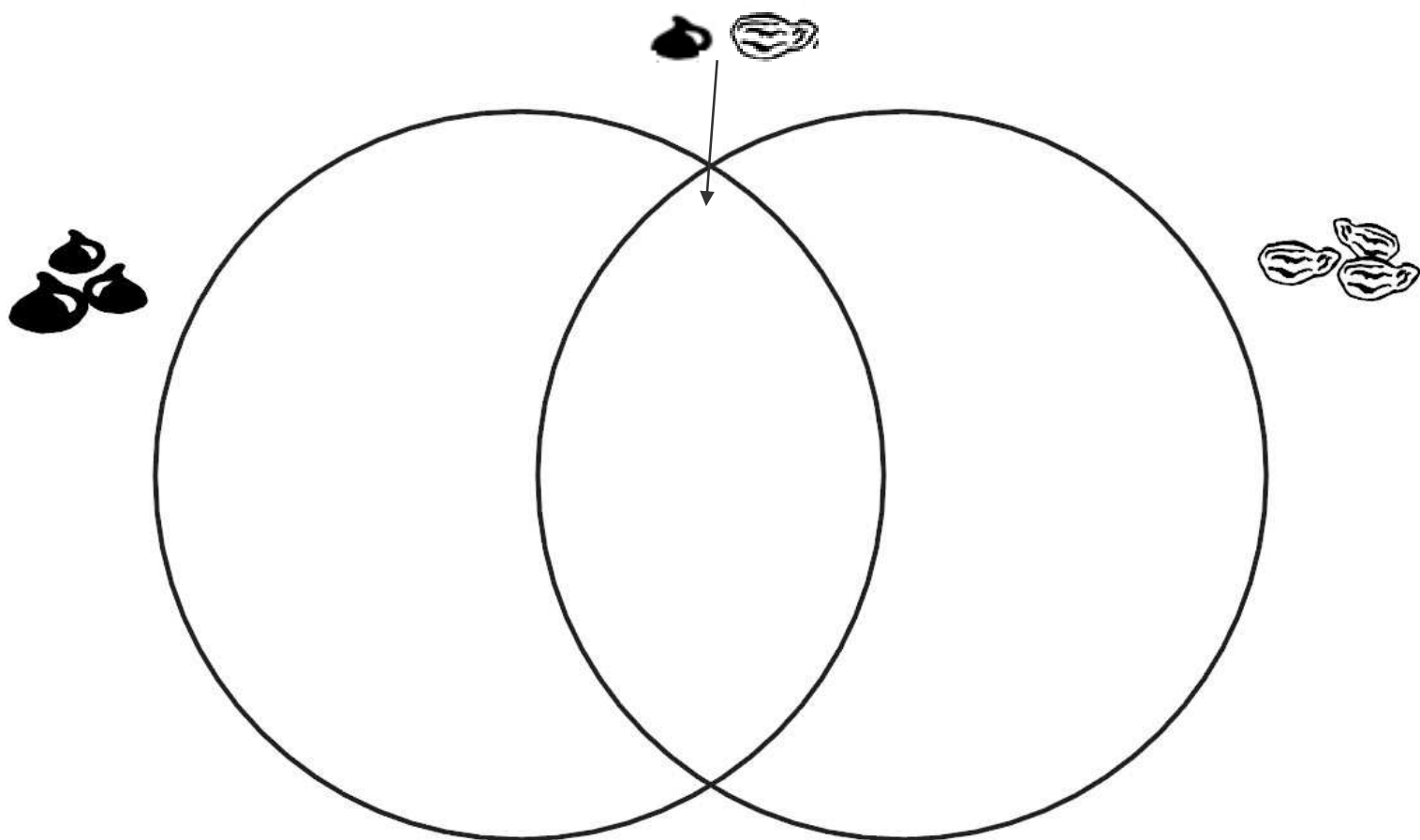
#	 Platte bodem	 Chocolade  Vanille Aardbei Smaak	 Bolletjes	 Streepjes op hoorntje	Ik ben nummer...
1.			3		7
2.			1		
3.			1		
4.			2		
5.			1		
6.			2		
7.			3		
8.			3		
9.			1		
10.			2		
11.			2		
12.			2		

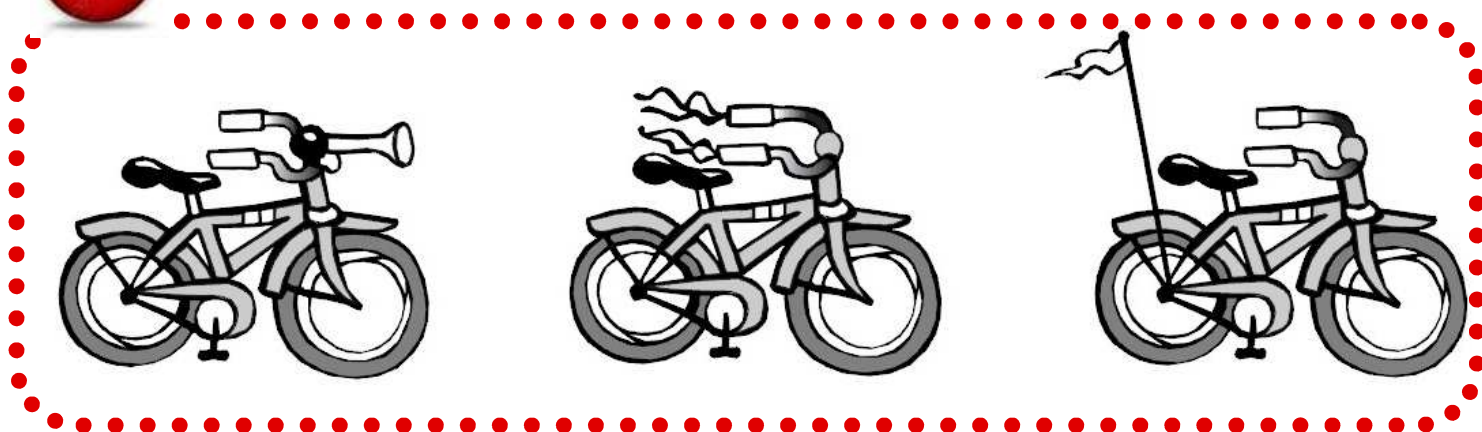
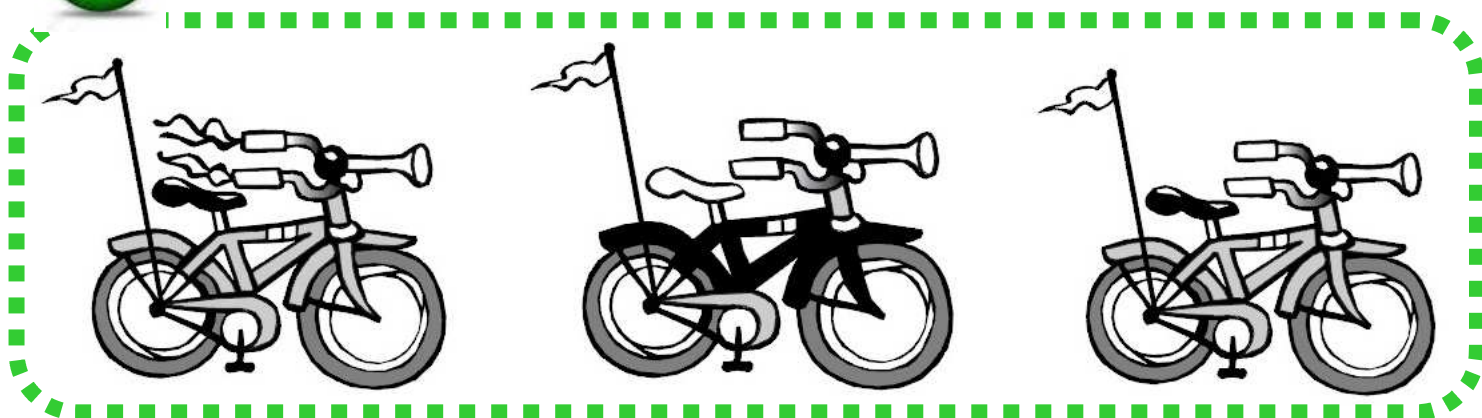












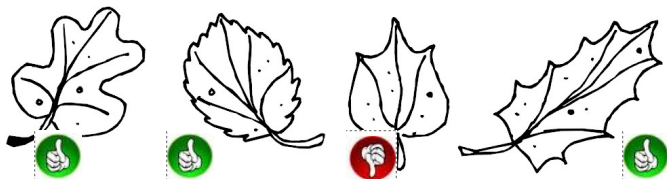


Antwoorden

p.5 - Zoek de vogelverschrikker

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

p.12 - Vallende blaadjes: vijf bladnerven en een lange steel



p.17 - Zoek de sneeuwpop

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

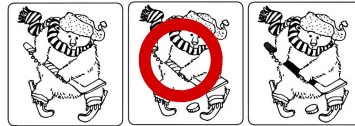
p.21 - Een kudde rendieren: rendieren met gewei en gekleurde neus horen tot de kudde



Antwoorden vervolg



p.23 - IJsberen op schaatsen?



p.26 - Zoek de bloem

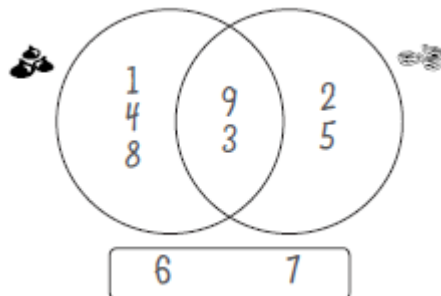
5
1
9
4
7
6
8
3
10
11
12
2

p.30 - Bloemen plukken: Bloemen met een steel met blaadjes mogen in de mand.

p.35 - Zoek het ijsje

7
1
12
5
4
8
11
6
9
10
3
2

p.40 - Lekkere koekjes



p. 41 - Speedster fietsclub: Speedsters hebben een toeter en een vlag

