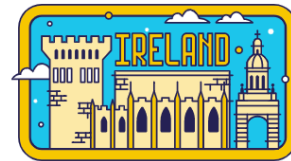


EUROPA

PROJECT WERELDORIËNTATIE



NAAM:

LESDOELEN

-  Je kunt het land op de kaart aanwijzen;
-  Je kent de hoofdstad van het land en kunt deze op de kaart aanwijzen;
-  Je kunt uitleg geven over de munteenheid, taal, godsdienst en het inwoneraantal van het land;
-  Je weet hoe de vlag van het land eruitziet;
-  Je kunt uitleggen welke natuur bij het land hoort en welke soorten natuur je er tegenkomt;
-  Je kunt uitleg geven over cultuur en sport in het land.
Voorbeelden: eetgewoontes/gerechten, muziek, kunst en sporten die in dit land veel worden beoefend;
-  Je kent de bijzonderheden van het land, zoals bijvoorbeeld de Eiffeltoren in Parijs en je kunt hierbij verdiepende informatie geven.

OPDRACHT 1: WELK LAND?

In welk land ga je je samen met een maatje verdiepen? Kleur het land in de tabel en op de kaart.

België	Frankrijk	Duitsland
Spanje	Luxemburg	Verenigd Koninkrijk
Italië	Ierland	Griekenland
Zweden	Denemarken	Oostenrijk
Zwitserland	Portugal	Polen
Noorwegen	Albanië	Andorra
Armenië	Bulgarije	Bosnië en Herzegovina
Cyprus	Azerbeidzjan	Estland
Finland	Georgië	Hongarije
IJsland	Kazachstan	Kosovo
Kroatië	Letland	Liechtenstein
Litouwen	Malta	Moldavië
Monaco	Montenegro	Noord-Macedonië
Oekraïne	Roemenië	Rusland
San Marino	Servië	Slovenië
Slowakije	Tsjechië	Turkije
Vaticaanstad	Wit-Rusland	



OPDRACHT 2: AAN DE SLAG

Jullie gaan ervoor zorgen dat je de lesdoelen hebt verwerkt in:

1. Een muurkrant
 2. Een PowerPoint-presentatie
 3. Een werkstuk
 4. Een lapbook
 5. Eigen inbreng: bespreek dit met de juf of meester
-
- Maak samen een keuze: waar kiezen jullie voor?
 - Verdeel de taken.
 - Ga aan de slag. Gebruik de succescriteria van je werkboekje om jullie werkstuk vorm te geven. Hier worden jullie ook op beoordeeld.
 - Wanneer je werkstuk klaar is ga je het presenteren oefenen, zodat je het op een later moment aan de klas kunt presenteren.
 - Je krijgt 4 lessen voor je werkstuk.
 - Houd in jullie logboek bij wat jullie elke les hebben gedaan.

TIPS

- Maak eerst een kladversie als je gaat knippen, plakken en schrijven. Op deze manier zorg je ervoor dat je minder foutjes maakt en netjes werkt.
- Kijk eerst of je hoofdstukken kunt maken, zodat je gericht aan de slag kan gaan en niet alles door elkaar haalt.
- Praat met elkaar: overleggen is heel belangrijk!
- Benut elkaars talenten!
- Vraag zo nu en dan feedback aan de juf of van een klasgenoot.

SUGGESCRITERIA

Algemene informatie		Opmerkingen
De vlag van het land is verwerkt in het werkstuk.	1 2 3 4 5	
De ligging van het land en de hoofdstad zijn verwerkt in het werkstuk.	1 2 3 4 5	
Er is informatie verwerkt over de munteenheid, taal, godsdienst en het aantal inwoners van het land	1 2 3 4 5	
Er zijn minimaal 2 foto's toegevoegd die ervoor zorgen dat de informatie duidelijker wordt	1 2 3 4 5	
Natuur en klimaat		Opmerkingen
Er is in een hoofdstuk beschreven welke soorten natuur er in het land voorkomen en het er wordt uitleg gegeven over het klimaat.	1 2 3 4 5	
Cultuur en sport		Opmerkingen
Er wordt in een hoofdstuk uitleg gegeven over de gewoontes van het land op het gebied van eten, muziek, kunst en architectuur (= bouwwerken)	1 2 3 4 5	
Er zijn minimaal 2 foto's toegevoegd die ervoor zorgen dat de informatie duidelijker wordt	1 2 3 4 5	
Bijzonderheden		Opmerkingen
Er is in een hoofdstuk beschreven waar het land bekend om staat.	1 2 3 4 5	
Er zijn minimaal 2 foto's toegevoegd die ervoor zorgen dat de informatie duidelijker wordt	1 2 3 4 5	
Verzorging van het werk		Opmerkingen
Het werk ziet er netjes uit.	1 2 3 4 5	
Presentatie * bonus		Opmerkingen
Het gemaakte werk wordt gepresenteerd aan de klas.	1 2 3 4 5	
PUNTEN:		
EINDGIFER:		

LOGBOEK

LES 1

WAT HEBBEN JULLIE GEDAAN?	HOE GING HET?

LES 2

WAT HEBBEN JULLIE GEDAAN?

HOE GING HET?

LES 3

WAT HEBBEN JULLIE GEDAAN?

HOE GING HET?

LES 4

WAT HEBBEN JULLIE GEDAAN?

HOE GING HET?