

VOORBEREIDING

- Print de antwoordenbladen voor elke leerling. Je hoeft niet alle bladen te printen. Kijk van te voren voor hoeveel vragen je gaat. Je kunt ook de vragen hierbij printen, maar dat hoeft niet. Als je de vragen niet print, projecteer de vragen dan op het bord;
- Bespreek vooraf dat het de bedoeling is dat de leerlingen met iedereen contact zoeken en niet hun vriendje of vriendinnetje opzoeken. Met daarbij de focus op het doel: zoveel mogelijk verschillende klasgenoten een andere vraag stellen.



#battle

HOE WERKT HET?

- De leerlingen lopen door de klas, zoeken een maatje en dagen elkaar uit met een 'battle'. Het duo speelt steen, papier, schaar.
- De winnaar kiest een vraag uit van het vragenblad en stelt deze aan de verliezer. Het maakt niet uit welke vraag de winnaar kiest, maar kijk wel goed of je het antwoord bij het juiste nummer zet. De verliezer geeft antwoord op de vraag.
- De winnaar schrijft in steekwoorden het antwoord van zijn maatje op en de naam, zodat hij dit later kan navertellen. De vraag mag dan worden afgevinkt/gemarkeerd. Dat kun je alleen doen als je de vragen ook per leerling hebt geprint.
- Daarna gaan de leerlingen weer op zoek naar een ander maatje. Je kunt het zo lang laten duren als je zelf wil.

Aan het einde van het spel kun je leerlingen bevragen op hun genoteerde steekwoorden (antwoorden) Weten zij het volledige antwoord van hun klasgenoot nog na te vertellen?



HET DOEL

Zoveel mogelijk verschillende vragen stellen en antwoorden (in steekwoorden) verzamelen van allemaal verschillende klasgenoten. Via deze weg ontdekken hoe het weekend of de vakantie is geweest.

Je oefent daarnaast met samenwatten!

#battle

Vat jouw vakantie of weekend samen in twee zinnen.

1

Heb je een leuk tv programma of een leuke film gekeken?

2

Ben je een dagje weggeweest? Vertel hierover.

3

Heb je buiten gespeeld? Zo ja, met wie was je en wat heb je gedaan?

4

Wat was het lekkerste dat je hebt gegeten?

5

Heb je iets meegemaakt wat niet zo leuk was/is? Wat was dat?

6

Heb je een spelletje gespeeld en/of gegamed? Wat speelde je?

7

Heb je iets grappigs meegemaakt? Vertel hierover.

8

Heb je een pyjama dag gehouden? Zo ja, wanneer?

9

Wat heb je allemaal gespeeld? En met wie?

10

Ben je nog in een ander land geweest? Wat heb je daar gedaan?

11

Heb je iets nieuws geleerd?

12

#vragen

Heb je iets voor school
gedaan?

Zo ja, wat dan?

13

Ben je gaan logeren?

Zo ja, met wie en hoe
lang?

14

Ben je nog op
(familie)bezoek geweest?

Bij wie was je?

15

Heb je (een) klusje(s)
thuis moeten doen?

Zo ja, wat heb je gedaan?

16

Hoeveel schermtijd had je
gemiddeld per dag?

Wat vind je daar van?

17

Heb je een boek gelezen?

Zo ja, welk boek? Wat
vind je er tot nu toe van?

18

Hoe laat ging je ongeveer
naar bed en hoe laat stond
je op? Ben je uitgerust?

19

Heb je nog iets moois
gezien of ervaren?

20

Heb je nog leuke
vooruitzichten of plannen
voor de komende tijd?

21

Heb je gesport?

Zo ja, wat heb je gedaan?

22

Wat vond je van het
weer?

Van wat voor weer kun jij
genieten?

23

Heb je een 'luie' dag
gehad?

Wat heb je toen gedaan?

24

#vragen

ANTWOORD IN STEEKWOORDEN

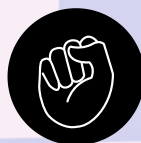
NAAM KLASGENOOT



#antwoorden

ANTWOORD IN STEEKWOORDEN

NAAM KLASGENOOT



#antwoorden

ANTWOORD IN STEEKWOORDEN

NAAM KLASGENOOT



#antwoorden

ANTWOORD IN STEEKWOORDEN

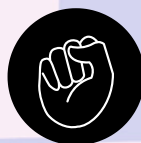
NAAM KLASGENOOT



#antwoorden

ANTWOORD IN STEEKWOORDEN

NAAM KLASGENOOT



#antwoorden