

Wat zou jij doen?
Situaties en stellingen



Bedoeling

Met behulp van deze kaartjes kun je met de kinderen in gesprek gaan over soms wel ingewikkelde situaties en stellingen.

Nodig:

- o De kaartjes uit dit bestand

Vorbereiding:

Print alle kaartjes uit.

Uitvoering:

Je kunt op verschillende manieren aan het werk met deze kaartjes.

1. Klassikaal

De leerkracht stopt alle kaartjes in een grote bak en grabbelt steeds een nieuw kaartje. Over de stelling of situatie gaat de klas in gesprek.

2. In kleine groepjes

Verdeel de klas in groepjes. Print voor elk groepje deze kaartjes uit. Geef elk groepje een bakje met daarin de kaartjes. De kinderen bespreken in het groepje wat zij zouden doen in bepaalde situaties en wat zij vinden van de stellingen.

3. Mix en ruil

De kinderen krijgen allemaal één kaartje. Ze lopen rond en zoeken een gesprekspartner. Ze gaan in gesprek over de stelling of situatie van het kaartje. Als ze klaar zijn zoeken ze een nieuwe gesprekspartner.

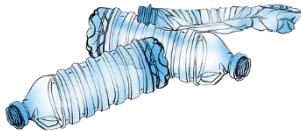
Mensen die je niet kent,
spreek je aan met 'u'.



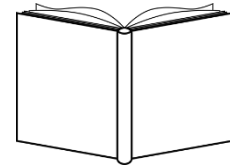
Een mevrouw in de winkel
laat 10 euro op de grond
vallen. Wat doe je?



Je ziet dat iemand buiten
een flesje op de grond
gooit. Wat doe je?



Je ziet dat jouw
klasgenoot tijdens de toets
afkijkt. Wat doe je?



Wanneer mijn vriend(in) mij
iets in vertrouwen vertelt,
vertel ik dat niet verder.



Je krijgt op je verjaardag
niet het cadeautje dat je
graag had gewild. Wat
doe je?



Tijdens het avondeten zit
je niet op je telefoon.



Je gaat vanavond bij je
beste vriend eten. Bij hem
thuis zijn ze gewend te
bidden voor het eten. Jij
doet dit thuis niet. Wat
doe je?



Je geeft een paar Pokémon kaarten aan een klasgenoot. Later krijg je spijt, je had ze liever zelf willen houden. Wat doe je?



Vandaag heb je jouw favoriete koekje mee naar school. Je ziet dat een klasgenoot geen koekje mee heeft. Wat doe je?



Jouw klasgenoot is jarig en trakteert. Er wordt getrakteerd op iets wat jij niet lust. Wat doe je?



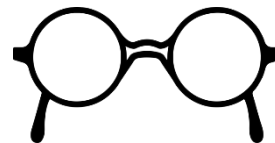
Je bent met je vrienden aan het voetballen. Je ziet een klasgenoot alleen op het schoolplein staan. Wat doe je?



Je ziet dat jouw klasgenoot valsspeelt tijdens een spel. Wat doe je?



Wanneer je een gesprek voert met een ander, dan kijk je die persoon aan.



Jouw beste vriend(in) zegt iets gemeens tegen een klasgenoot. Jij hoort dit. Wat doe je?



Je bent met een vriend(in) aan het spelen. Een klasgenoot vraagt of hij/zij mee mag doen. Wat doe je?



Je hebt al afgesproken met een vriend(in). Een andere vriend(in) vraagt nu ook of je kan spelen. Jij vindt dat eigenlijk leuker. Wat doe je?



Wanneer je iets met iemand afsprekt, moet je die afspraak altijd nakomen.



Je bent aan het gamen en je staat eerste. Je moeder komt thuis met de boodschappen en vraagt of je kan helpen met opruimen. Wat doe je?



Jouw vriend(in) heeft van haar eigen geld een frisbee gekocht. Jij mag hier in de pauze mee spelen. Helaas gebeurt er iets waardoor de frisbee kapot gaat. Wat doe je?



Wanneer je iets van iemand leent, moet je dat altijd teruggeven.



Je ziet dat iemand een pen pakt uit het bakje van de juf. Je ziet ook dat deze pen niet meer wordt teruggelegd.

Wat doe je?



Je hebt afgesproken om te spelen. Je vriend(in) komt een half uur te laat. Wat doe je?



In de trein of bus moet je altijd jouw plaats afstaan aan een ouder iemand.

