

DE DAG DAT DE SCHOOL OP STELTEN STOND



De Dag Dat de School Op Stelten Stond

Verhaal

1. Op een maandagmorgen die begon als elke andere, leek er niets aan de hand totdat de directeur met zijn stropdas in de deur van het fietsenhok bleef hangen, wat de toon zette voor een dag vol onverwachte verwikkelingen.
2. De zon scheen guitig door de ramen, alsof zij wist dat de school die dag meer op een toneelstuk zou lijken dan op een plek van ernstig leren.
3. In groep zeven zat Joris te knikkebollen, want hij had de vorige avond stiekem geprobeerd om een robot te bouwen met behulp van een oude broodrooster en zijn moeders föhn.
4. Toen de juf de klas begroette met haar gebruikelijke opgewektheid, kwam uit het plafond een verdwaalde ballon naar beneden, waarop in kinderlijke letters “Help!” stond geschreven.
5. Niemand wist van wie de ballon kwam, maar plotseling begon het digibord vanzelf filmpjes af te spelen over dansende lama's.
6. “Wat is dit nu weer voor ongein?” riep de juf uit, terwijl ze driftig op alle knopjes drukte die ze kon vinden.
7. Joris fluisterde tegen zijn buurvrouw Sanne dat hij misschien per ongeluk de wifi van de school had gehackt met zijn robotbroodrooster.
8. Sanne giechelde, maar toen de lampen begonnen te knipperen als discolichten, was het lachen haar snel vergaan.
9. In de gang hoorde men een geluid alsof een olifant door een regenpijp probeerde te kruipen.
10. Het bleek meester Henk te zijn die zijn nieuwe sportprogramma “Gym op klompen” aan het oefenen was.
11. Ondertussen was de conciërge bezig een mysterieuze kar vol pudding door de gang te duwen.
12. “Voor de overblijfkinderen,” zei hij trots, maar de pudding trilde zo heftig dat het leek alsof die elk moment kon ontploffen.
13. Toen het eerste lesuur begon, besloot de juf dapper dat alles gewoon door moest gaan alsof er niets aan de hand was.
14. Maar zodra ze “Goedemorgen allemaal” wilde zeggen, kraakte de luidspreker en klonk de stem van de directeur: “Wie heeft mijn schoenen gevuld met pindakaas?!”

15. De hele klas schaterde, en zelfs de juf kon haar lachen niet meer bedwingen.
16. Terwijl ze probeerde orde te herstellen, kwam er plotseling een muis uit de kast gerend met een stukje kaas in haar bek.
17. Sanne sprong op haar tafel, Joris wilde de muis vangen met een lineaal, en de juf gilte: “Blijf van mijn correctiepen af!”
18. In die chaos ging het raam open door de wind, en de ballon met “Help!” vloog er weer uit.
19. Buiten begon het opeens zachtjes te regenen, maar de regendruppels glinsterden als miniatuurkristallen.
20. Het leek wel alsof de wereld zelf een beetje mee lachte met de rare schooldag.
21. De robotbroodrooster begon ondertussen in Joris’ tas te brommen, alsof hij een mening had over de situatie.
22. Toen hij ‘m openmaakte, sprong er een vonk uit en verscheen er rook in de vorm van een smiley.
23. “Volgens mij is dit geen gewone rook,” zei Joris bedenkelijk, “dit is kunstmatige intelligentie in dampvorm!”
24. De juf rolde met haar ogen en riep: “Uit met dat ding, voordat de brandweer komt!”
25. Precies toen klonk er een luide sirene — maar het was de bel voor de pauze.
26. Op het schoolplein stond meester Henk intussen met een fluitje dat meer piepte dan float, te proberen zijn klompendans aan een groep verbaasde kinderen te leren.
27. De directeur liep voorbij, nog steeds op blote voeten en met een zakdoek vol pindakaasvlekken.
28. “Dit wordt genoteerd in het jaarverslag,” mompelde hij streng, maar zijn gezicht verraadde een glimlach.
29. De leerlingen renden in het rond, sommigen deden alsof ze robots waren, anderen alsof ze puddingmonsters moesten verslaan.
30. Toen de bel ging, keerde iedereen met rode wangen terug naar binnen — behalve de robotbroodrooster, die zichzelf had ingegraven in het zand.
31. In de klas rook het naar een mengeling van rook, chocola en citroendoekjes.
32. De juf zuchtte diep en zei: “Laten we maar rekenen doen, misschien wordt het daar rustig van.”

33. Ze schreef sommen op het bord, maar de cijfers leken te dansen.
34. “Volgens mij doet het digibord mee aan meester Henks dansles,” fluisterde Sanne.
35. De juf draaide zich om en zag dat de cijfers werkelijk wiebelden.
36. “Dat kan niet!” riep ze, maar het bord antwoordde: “Oh jawel, ik ben in de stemming vandaag.”
37. Iedereen barstte in lachen uit.
38. Zelfs de muis kwam even kijken en ging rustig op het krijtbakje zitten.
39. “Nou,” zei de juf, “als het bord meedoet, dan doen we allemaal een dansje.”
40. En zo gebeurde het: groep zeven danste, lachte, en vergat even dat school eigenlijk serieus bedoeld was.
41. Toen de directeur onverwacht binnenkwam, stond hij perplex.
42. “Wat... is... dit?” vroeg hij met grote ogen.
43. De juf stak dapper haar kin omhoog en zei: “Bewegend leren, meneer.”
44. De directeur knikte bedachtzaam, maar toen zijn voet in een restje pudding gleed, belandde hij met een sierlijke draai op de grond.
45. De klas viel stil — en daarna in lachen uitbarstend harder dan ooit tevoren.
46. “Prima,” zuchtte hij, “dan dans ik wel mee.”
47. En dat deed hij, op sokken, met pindakaasvlekken en al.
48. Zelfs de conciërge kwam binnen, zijn puddingpan als trommel gebruikend.
49. Het digibord flitste in regenboogkleuren, de muis piepte in de maat, en de school veranderde in een vrolijk festival van chaos.
50. Toen de bel voor het laatste uur ging, zaten de kinderen uitgeput maar glunderend in hun stoelen.
51. “Wat een dag,” zei de juf, terwijl ze haar krijtje neerlegde.
52. “Een dag,” zei Joris, “die mijn robot niet snel vergeet.”
53. En ergens in de gang hoorde men zacht gezoem: de robotbroodrooster probeerde de schoolbel na te doen.
54. De directeur, nog nahijgend, glimlachte breed en zei: “Misschien moeten we dit elk jaar doen.”

55. En zo eindigde een dag vol gekkigheid, waarin iedereen had geleerd dat een beetje chaos soms de beste les is.

Vragen

1. Wat gebeurde er met de directeur aan het begin van het verhaal?
 - A. Hij viel van zijn fiets
 - B. Hij bleef met zijn stropdas in de deur hangen
 - C. Hij verloor zijn sleutels
 - D. Hij morste koffie
2. Wat had Joris de avond ervoor geprobeerd te bouwen?
 - A. Een drone
 - B. Een robot
 - C. Een raket
 - D. Een klok
3. Wat stond er op de ballon die uit het plafond kwam?
 - A. "Feest!"
 - B. "Help!"
 - C. "Succes!"
 - D. "Pas op!"
4. Wat gebeurde er met het digibord?
 - A. Het toonde vreemde filmpjes
 - B. Het ging kapot
 - C. Het viel van de muur
 - D. Het liet alleen rekenwerk zien
5. Waarom giechelde Sanne?
 - A. Ze vond de ballon grappig
 - B. Ze dacht dat Joris iets stoms zei
 - C. Joris zei dat hij de wifi had gehackt
 - D. Ze moest lachen om de juf
6. Wat duwde de conciërge door de gang?
 - A. Een kar vol pudding
 - B. Een kar vol verf
 - C. Een kar vol papier
 - D. Een kar vol bloemen

7. Wat gebeurde er met de luidspreker?
 - A. Hij maakte piepgeluid
 - B. Hij kraakte en liet de directeur horen
 - C. Hij ontplofte
 - D. Hij bleef stil
8. Wat riep de directeur door de luidspreker?
 - A. "Wie heeft mijn schoenen gevuld met pindakaas?!"
 - B. "Wie heeft mijn lunch gestolen?!"
 - C. "Wat is er met de klok gebeurd?!"
 - D. "Iedereen naar buiten!"
9. Wat deed de muis?
 - A. Ze rende met kaas weg
 - B. Ze beet de juf
 - C. Ze sprong uit het raam
 - D. Ze klom op de robot
10. Wat deed het robotbroodrooster?
 - A. Het ontplofte
 - B. Het bromde en maakte rook
 - C. Het sprak
 - D. Het zong
11. Wat deed meester Henk op het schoolplein?
 - A. Hij hield een sportwedstrijd
 - B. Hij gaf klompdansles
 - C. Hij verkocht pudding
 - D. Hij speelde toneel
12. Hoe reageerde de directeur toen hij viel?
 - A. Hij werd boos
 - B. Hij lachte
 - C. Hij ging dansen
 - D. Hij liep weg
13. Wat deed de juf om de chaos te stoppen?
 - A. Ze riep de directeur
 - B. Ze liet iedereen dansen
 - C. Ze gaf strafwerk
 - D. Ze deed alsof ze niets zag

14. Wat zei de juf toen de directeur de klas binnenkwam?

- A. "Welkom bij ons dansproject."
- B. "We doen aan bewegend leren."
- C. "Het is een grap."
- D. "Sorry, meneer."

15. Waar eindigde de directeur uiteindelijk?

- A. In de gang
- B. Op de vloer
- C. Op zijn stoel
- D. Op het bureau

16. Wat gebruikte de conciërge als muziekinstrument?

- A. Een pan
- B. Een steelpan met pudding
- C. Een trompet
- D. Een lepel

17. Wat deed het digibord op het einde?

- A. Het viel uit
- B. Het flitste in regenboogkleuren
- C. Het toonde het rooster
- D. Het speelde muziek

18. Hoe voelde iedereen zich aan het eind van de dag?

- A. Boos
- B. Verveeld
- C. Blij en uitgeput
- D. Slaperig

19. Wat probeerde de robot aan het eind te doen?

- A. De klok repareren
- B. De schoolbel nadoen
- C. De muis vangen
- D. De pudding eten

20. Wat leerde iedereen die dag?

- A. Dat chaos soms de beste les is
- B. Dat school saai is
- C. Dat robots gevaarlijk zijn
- D. Dat dansen verboden is

Antwoordenblad met uitleg

1. **B** – Hij bleef met zijn stropdas in de deur hangen (staat letterlijk in de eerste zin).
2. **B** – Hij bouwde een robot met een broodrooster (duidelijk genoemd).
3. **B** – Op de ballon stond “Help!”.
4. **A** – Het toonde filmpjes over dansende lama’s.
5. **C** – Ze giechelde omdat Joris zei dat hij de wifi had gehackt.
6. **A** – De conciërge duwde een kar vol pudding.
7. **B** – De luidspreker kraakte en liet de directeur horen.
8. **A** – De directeur vroeg wie zijn schoenen met pindakaas had gevuld.
9. **A** – De muis rende met kaas weg.
10. **B** – Het bromde en maakte rook in de vorm van een smiley.
11. **B** – Hij gaf klompendansles.
12. **C** – Hij ging dansen nadat hij was gevallen.
13. **B** – Ze liet iedereen dansen om de spanning te breken.
14. **B** – Ze zei “Bewegend leren, meneer.”
15. **B** – Hij eindigde op de vloer.
16. **B** – Hij gebruikte de puddingpan als trommel.
17. **B** – Het digibord flitste in regenboogkleuren.
18. **C** – Iedereen was blij en uitgeput.
19. **B** – De robot probeerde de schoolbel na te doen.
20. **A** – Ze leerden dat een beetje chaos soms de beste les is.